

УНІВЕРСИТЕТСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ UNiDOS-19*: опитування першокурсників

У лютому 2009 року факультет соціології започаткував моніторингове опитування UNiDOS (УНіверситетське ДОСлідження), що проводиться один або два рази на рік. Загалом проведено уже 19 хвиль дослідження. До 2019 року збір даних здійснювався студентами третього і четвертого курсів факультету соціології в межах практики під керівництвом викладачів та за підтримки керівництва Університету. Починаючи з 2020 року, спочатку у зв'язку з пандемією, а потім через повномасштабне вторгнення, опитування реалізовувалося онлайн з використанням платформи LimeSurvey. Запрошення до проходження опитування студенти отримували через масову розсилку електронною поштою.

У вересні 2011 р. в межах шостої хвилі UNiDOS вперше було проведено опитування першокурсників за окремою анкетною.

Дев'ятнадцята хвиля дослідження мала місце у листопаді 2023 року-лютому 2024 року. Було опитано 1155 першокурсників майже всіх факультетів та інститутів Університету.

ЗМІСТ

Вибіркова сукупність	3
Вступна кампанія 2023 року	5
Мотивація отримання вищої освіти та задоволеність своїм вибором / навчанням	17
Дистанційне навчання та емоційний стан студентів	23
Дозвілля та плани на майбутнє	27
Соціально-демографічний портрет першокурсників.....	30

Вибіркова сукупність

Протягом дев'ятнадцятої хвили дослідження було опитано 1155 студентів першого курсу освітнього ступеня бакалавр Київського національного університету імені Тараса Шевченка. В опитуванні взяли участь студенти 21 факультету / інституту.

Таблиця 1. Розподіл респондентів за факультетами / інститутами

Факультет / інститут	Кількість надісланих запрошень	Кількість отриманих відповідей	Рівень відгуку на запрошення %
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	199	90	45,23
Географічний факультет	169	41	24,26
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	53	9	16,98
Економічний факультет	510	101	19,8
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	25	20	80
Навчально-науковий інститут журналістики	105	34	32,38
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	321	71	22,12
Навчально-науковий інститут філології	662	240	36,25
Історичний факультет	165	29	17,58
Механіко-математичний факультет	110	26	23,64
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	125	19	15,2
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	411	71	17,27
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	240	72	30
Факультет психології	240	99	41,25
Факультет соціології	50	41	82
Фізичний факультет	140	34	24,29
Філософський факультет	147	53	36,05
Хімічний факультет	59	17	28,81
Навчально-науковий інститут права	439	57	12,98
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	113	21	18,58
Інститут Управління державної охорони України	32	10	31,25
Всього	4315	1155	26,77

Рівень відгуку серед студентів першого курсу становить 26,77% від загальної кількості першокурсників у 2023-2024 навчальному році (див. *Таблицю 1*) і є меншим, порівняно із минулим та позаминулим роками. Опитування проводилось у середовищі LimeSurvey методом розсилки запрошень на електронні адреси студентів, що були надані факультетами /

UNiDOS-19*: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка: листопад 2023 року-лютий 2024 року

інститутами. Збір інформації був анонімований. Спершу кожному студенту надсилалось запрошення для проходження опитування. Якщо певний час не надходило відповіді або відповідь була неповна, йому надсилалось нагадування.

Вступна кампанія 2023 року

Яким чином та коли першокурсники обрали університет, факультет та освітню програму для навчання?

Як ми можемо бачити в *Таблиці 2*, третина першокурсників (а саме 32,1%) почали думати, куди вступати, в 11 класі, 30,6% респондентів – після закінчення 11 класу. Студенти переважної більшості факультетів / інститутів також почали обирати, куди вступати, в 11 класі та / або після закінчення 11 класу. Винятками є ННІ права та механіко-математичний факультет, де студенти раніше почали обирати майбутній університет, а саме ще до 9 класу.

Таблиця 2. Коли Ви почали обирати заклад вищої освіти та / або спеціальність, де хотіли б навчатись? (%)

Факультет / інститут	До 9 класу включно	У 10 класі	У 11 класі	Після закінчення 11 класу	Інше (вказіть)
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	21,1	15,8	32,9	25,0	5,3
Географічний факультет	9,7	9,7	32,3	41,9	6,5
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	0,0	0,0	25,0	62,5	12,5
Економічний факультет	14,6	13,4	35,4	34,1	2,4
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	15,4	7,7	46,2	30,8	0,0
Навчально-науковий інститут журналістики	31,0	17,2	20,7	31,0	0,0
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	24,1	15,5	29,3	31,0	0,0
Навчально-науковий інститут філології	13,8	13,8	36,9	32,3	3,1
Історичний факультет	0,0	37,0	40,7	18,5	3,7
Механіко-математичний факультет	41,2	17,6	23,5	17,6	0,0
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	21,4	14,3	35,7	21,4	7,1
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	9,6	11,5	34,6	42,3	1,9
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	19,6	19,6	28,6	30,4	1,8
Факультет психології	21,0	13,6	35,8	23,5	6,2
Факультет соціології	23,3	23,3	26,7	23,3	3,3
Фізичний факультет	20,8	8,3	37,5	33,3	0,0
Філософський факультет	20,5	22,7	27,3	25,0	4,5
Хімічний факультет	27,3	18,2	27,3	27,3	0,0

Факультет / інститут	До 9 класу включно	У 10 класі	У 11 класі	Після закінчення 11 класу	Інше (вказіть)
Навчально-науковий інститут права	35,6	20,0	8,9	28,9	6,7
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	6,7	13,3	33,3	46,7	0,0
Інститут Управління державної охорони України	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7
Всього	18,3	15,6	32,1	30,6	3,4

Тепер визначимо, скільки в середньому заяв подавали першокурсники до українських ЗВО та який у них середній бал за освітньою програмою, за якою вони навчаються. З *Таблиці 3* видно, що в середньому студенти подавали 5,3 заяви до українських закладів вищої освіти. Середній конкурсний бал за освітньою програмою, за якою вони навчаються, становив 170,2. Найбільше заяв, в середньому, подавали студенти ННІ міжнародних відносин, найменше – студенти Інституту Управління державної охорони України. «Лідером» за конкурсним балом є ННІ високих технологій – 181,7.

Таблиця 3. Кількість заяв і конкурсний бал (середнє)

Факультет / інститут	Скільки всього заяв Ви подавали під час вступної кампанії в Україні?	Вкажіть, будь ласка, Ваш конкурсний бал при вступі на освітню програму, за якою Ви зараз навчаєтесь:
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	4,4	166,8
Географічний факультет	5,7	159,8
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	5,1	158,8
Економічний факультет	6,3	171,7
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	4,1	181,7
Навчально-науковий інститут журналістики	5,8	173,9
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	6,6	177,2
Навчально-науковий інститут філології	5,5	172,9
Історичний факультет	4,9	166,6
Механіко-математичний факультет	4,2	174,8
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	6,0	162,2
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	5,5	174,4
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	6,0	176,1
Факультет психології	5,1	165,3

Факультет / інститут	Скільки всього заяв Ви подавали під час вступної кампанії в Україні?	Вкажіть, будь ласка, Ваш конкурсний бал при вступі на освітню програму, за якою Ви зараз навчаєтесь:
Факультет соціології	4,9	167,6
Фізичний факультет	3,8	171,9
Філософський факультет	3,7	162,8
Хімічний факультет	4,0	173,3
Навчально-науковий інститут права	5,1	168,4
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	4,8	158,2
Інститут Управління державної охорони України	1,4	155,5
Всього	5,3	170,2

Наступним кроком з'ясуємо, яким пріоритетом студенти першого курсу позначали заяви для освітніх програм, за якими вони зараз навчаються. Як можемо бачити, 72,7% першокурсників позначали заяву для освітньої програми, за якою зараз навчаються, першим пріоритетом, ще 11,8% респондентів – другим пріоритетом. Найбільший відсоток тих, хто позначав заяву для своєї освітньої програми першим пріоритетом, був серед студентів ННІ високих технологій та фізичного факультету, а найменший – серед студентів географічного факультету (див. *Таблицю 4*).

Таблиця 4. Яким пріоритетом при вступі у Вас була позначена заява для освітньої програми, за якою Ви зараз навчаєтесь? (%)

Факультет / інститут	1	2	3	4	5	Не вказував(-ла) пріоритет для даної заяви	Важко відповісти
Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"	75,7	15,7	4,3	1,4	0,0	1,4	1,4
Географічний факультет	48,4	6,5	19,4	19,4	6,5	0,0	0,0
Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Економічний факультет	69,4	11,1	9,7	1,4	0,0	5,6	2,8
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Факультет / інститут	1	2	3	4	5	Не вказував(-ла) пріоритет для даної заяви	Важко відповісти
Навчально-науковий інститут журналістики	78,3	8,7	0,0	0,0	0,0	8,7	4,3
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	88,0	4,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0
Навчально-науковий інститут філології	67,3	18,4	8,2	1,5	1,5	0,5	2,6
Історичний факультет	60,9	21,7	8,7	4,3	0,0	0,0	4,3
Механіко-математичний факультет	77,8	0,0	11,1	5,6	0,0	0,0	5,6
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	56,2	18,8	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	60,4	20,8	12,5	0,0	0,0	2,1	4,2
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	78,2	10,9	10,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Факультет психології	82,4	2,9	5,9	1,5	1,5	1,5	4,4
Факультет соціології	67,9	7,1	14,3	0,0	3,6	0,0	7,1
Фізичний факультет	95,8	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Філософський факультет	69,0	10,3	6,9	3,4	3,4	6,9	0,0
Хімічний факультет	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Навчально-науковий інститут права	77,1	5,7	0,0	2,9	0,0	5,7	8,6
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Інститут Управління державної охорони України	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Всього	72,7	11,8	7,8	1,9	1,0	2,2	2,6

Тепер визначимо, який ЗВО був позначений першим пріоритетом у студентів 1 курсу, чиї заяви для освітніх програм, за якими вони навчаються, не мали першого пріоритету. З *Таблиці 5* легко помітити, що 51,3% таких студентів першим пріоритетом позначали КНУ імені Тараса Шевченка (але якусь іншу освітню програму). На другому місці зі значним відривом

знаходиться НаУКМА (13,9%), на третьому – КПІ імені Ігоря Сікорського (7%). Відсоток для решти ЗВО, вказаних у таблиці, є незначним.

Таблиця 5. Який заклад вищої освіти в Україні був позначений Вами першим пріоритетом?

Заклад вищої освіти, позначений першим пріоритетом	% респондентів
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	51,3
Національний університет «Києво-Могилянська академія»	13,9
КПІ імені Ігоря Сікорського	7,0
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця	4,8
Київський університет імені Бориса Грінченка	3,2
Львівський національний університет імені Івана Франка	2,1
Київський національний лінгвістичний університет	1,6
Національний авіаційний університет	1,1
Національний університет «Львівська політехніка»	1,1
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана	0,5
Київський національний торговельно-економічний університет	0,5
Київський національний університет культури і мистецтв	0,5
Київський національний університет будівництва і архітектури	0,5
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	0,0
Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова	0,0
Інше (вкажіть)	11,8

Далі з'ясуємо, яка частка першокурсників мала пільги при вступі до ЗВО. Як видно з *Таблиці 6*, таких студентів було 16,2%. Якщо дивитися у розрізі факультетів / інститутів, найбільший відсоток тих, хто мав пільги при вступі до ЗВО, був серед студентів ННІ журналістики (32,3%), найменший – серед студентів ННІ «Інститут геології» та Інституту Управління державної охорони України.

Таблиця 6. Чи мали Ви пільги при вступі до закладу вищої освіти? (%)

Факультет / інститут	Так	Ні
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	12,7	87,3
Географічний факультет	18,8	81,2
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	0,0	100,0
Економічний факультет	15,3	84,7
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	14,3	85,7
Навчально-науковий інститут журналістики	32,3	67,7
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	17,2	82,8
Навчально-науковий інститут філології	17,8	82,2
Історичний факультет	18,5	81,5
Механіко-математичний факультет	11,1	88,9

Факультет / інститут	Так	Ні
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	6,2	93,8
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	20,0	80,0
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	17,5	82,5
Факультет психології	20,5	79,5
Факультет соціології	25,0	75,0
Фізичний факультет	8,0	92,0
Філософський факультет	11,4	88,6
Хімічний факультет	9,1	90,9
Навчально-науковий інститут права	6,4	93,6
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	6,2	93,8
Інститут Управління державної охорони України	0,0	100,0
Всього	16,2	83,8

Для 54,2% першокурсників при виборі місця навчання важливим було вступити саме до КНУ і саме на обрану спеціальність. В той же час, 19,4% студентів сказали, що для них було важливо вступити саме на цю спеціальність, а от університет не був важливим. Майже для всіх факультетів/інститутів найбільшою є частка респондентів, які вказали, що для них було важливо вступити саме до КНУ і саме на обрану спеціальність. Дещо іншу думку демонструють першокурсники ННІ «Інститут геології», ФРЕКС та факультету комп'ютерних наук і кібернетики. Зокрема, для студентів ФРЕКС найбільше було тих, кому було важливо потрапити саме у КНУ (спеціальність не важлива). Серед студентів ННІ «Інститут геології» найбільше тих, кому головне було просто вступити. А от студентам факультету комп'ютерних наук і кібернетики більш важливим було потрапити саме на обрану спеціальність (див. *Таблицю 7*).

Таблиця 7. Під час вибору того, куди вступати в Україні, для Вас: (%)

Факультет / інститут	Було принципово потрапити саме в КНУ та саме на ту спеціальність, де навчаюся	Було принципово потрапити в КНУ, а спеціальність не була важливою	Було принципово потрапити саме на цю спеціальність, де навчаюся, а от університет не був важливий	Головне було вступити, не важливо на яку спеціальність і до якого університету	Важко відповісти	Інше (вказіть)
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	57,8	1,2	24,1	3,6	13,3	0,0
Географічний факультет	32,4	18,9	10,8	10,8	18,9	8,1
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	12,5	25,0	25,0	37,5	0,0	0,0

Факультет / інститут	Було принципово пограти саме в КНУ та саме на ту спеціальність, де навчаюся	Було принципово пограти в КНУ, а спеціальність не була важливою	Було принципово пограти саме на цю спеціальність, де навчаюся, а от університет не був важливий	Головне було вступити, не важливо на яку спеціальність і до якого університету	Важко відповісти	Інше (вказіть)
Економічний факультет	54,3	16,0	19,1	9,6	1,1	0,0
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	33,3	11,1	27,8	0,0	11,1	16,7
Навчально-науковий інститут журналістики	56,2	6,2	15,6	3,1	9,4	9,4
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	72,3	3,1	12,3	4,6	4,6	3,1
Навчально-науковий інститут філології	51,4	11,4	15,9	6,8	9,5	5,0
Історичний факультет	50,0	17,9	17,9	3,6	3,6	7,1
Механіко-математичний факультет	72,7	0,0	4,5	4,5	18,2	0,0
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	22,2	33,3	22,2	22,2	0,0	0,0
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	43,1	4,6	36,9	1,5	12,3	1,5
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	32,8	13,4	35,8	6,0	10,4	1,5
Факультет психології	69,1	5,3	16,0	3,2	3,2	3,2
Факультет соціології	39,5	10,5	26,3	7,9	15,8	0,0
Фізичний факультет	74,1	3,7	7,4	3,7	11,1	0,0
Філософський факультет	54,2	12,5	14,6	2,1	12,5	4,2
Хімічний факультет	58,8	0,0	23,5	5,9	11,8	0,0
Навчально-науковий інститут права	73,6	0,0	20,8	3,8	1,9	0,0
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	70,0	5,0	10,0	5,0	10,0	0,0
Інститут Управління державної охорони України	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Всього	54,2	9,0	19,4	5,9	8,6	2,9

Тепер дізнаємось, чи вступали студенти першого курсу до ЗВО за кордоном. Як бачимо з *Таблиці 8*, більше, ніж 70% студентів зазначили, що не вступали й не планують цього робити. Ще приблизно кожен п'ятий респондент відзначив, що не вступав до ЗВО за кордоном, однак планує зробити це пізніше. 1,5% студентів вступили на денну форму навчання, проте

відмовились на користь КНУ, а 1,7% респондентів пробували вступати до ЗВО за кордоном, проте їм це не вдалося.

Таблиця 8. Чи вступали Ви цього року до закладу вищої освіти за кордоном?

Вступали чи не вступали за кордоном	% респондентів
Так, але не вступив(-ла) за кордоном	1,7
Так, вступив(-ла) за кордоном на ДЕННУ форму і паралельно навчаюсь у КНУ	1,8
Так, вступив(-ла) за кордоном на ДЕННУ форму, але відмовився(-лась) на користь КНУ	1,5
Так, вступив(-ла) за кордоном на ЗАОЧНУ форму і паралельно навчаюсь у КНУ	0,2
Так, вступив(-ла) за кордоном на ЗАОЧНУ форму, але відмовився(-лась) на користь КНУ	0,3
Ні, не вступав(-ла), але планую вступати пізніше	20,3
Ні, не вступав(-ла) і не планую цього робити	72,8
Інше (вказіть)	1,4

Рис. 1. Вкажіть всі заходи, які Ви відвідували під час підготовки до вступу в університет: (% для всіх респондентів)*



*Можна було обрати кілька заходів (кілька варіантів відповіді), тому сума відсотків може перевищувати 100%

Тепер з'ясуємо, які заходи відвідували першокурсники до вступу в університет. Як видно з Рис. 1, 61,4% студентів не відвідували жодних заходів. Приблизно кожен п'ятий респондент відвідував Дні відкритих дверей факультету / інституту, на якому навчається. КНУ ЕХРО, дні відкритих вікон КНУ онлайн відвідували 12,8% першокурсників, 8,1% опитаних були на пробних та / або відкритих лекціях в університеті. 7,6% студентів зустрічалися з представниками факультету / інституту в школі.

Якщо аналізувати відвідування тих чи інших заходів за факультетами / інститутами (див. Таблицю 9), маємо наступне. Майже на всіх факультетах / інститутах (крім механіко-математичного і хімічного) найбільшою є частка студентів, які не відвідували жодних заходів перед вступом. Серед студентів хімічного факультету та механіко-математичного факультетів найбільшою є частка тих, хто відвідував Дні відкритих дверей. Серед студентів фізичного факультету відсоток тих, хто відвідував Дні відкритих дверей теж є одним з найбільших.

Таблиця 9. Вкажіть всі заходи, які Ви відвідували під час підготовки до вступу в університет: (% за факультетами / інститутами)

Факультет / інститут	Дні відкритих дверей факультету, на якому навчаєтесь	Дні відкритих дверей КНУ ЕХРО, дні відкритих вікон КНУ онлайн	Олімпіади, що організовував факультет, на якому навчаєтесь	Пробні та / або відкриті лекції в університеті	Зустрічі з представниками факультету, на якому навчаєтесь, у школі	Не відвідував жодного	Інше
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	24,1	13,3	3,6	7,2	4,8	59,0	2,4
Географічний факультет	10,8	5,4	10,8	8,1	10,8	67,6	2,7
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	12,5	0,0	0,0	12,5	12,5	75,0	0,0
Економічний факультет	23,4	14,9	0,0	11,7	10,6	54,3	1,1
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	33,3	27,8	5,6	16,7	5,6	44,4	5,6
Навчально-науковий інститут журналістики	18,8	15,6	3,1	0,0	0,0	71,9	6,2
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	33,8	13,8	0,0	9,2	3,1	55,4	1,5
Навчально-науковий інститут філології	10,9	9,5	0,9	3,6	8,6	70,0	2,7
Історичний факультет	21,4	14,3	0,0	3,6	10,7	67,9	0,0
Механіко-математичний факультет	45,5	27,3	27,3	9,1	13,6	36,4	0,0
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	16,7	27,8	5,6	11,1	16,7	50,0	0,0

Факультет / інститут	Дні відкритих дверей факультету, на якому навчаєтесь	Дні відкритих дверей КНУ ЕХРО, дні відкритих вікон КНУ онлайн	Олімпіади, що організовував факультет, на якому навчаєтесь	Пробні та / або відкриті лекції в університеті	Зустрічі з представниками факультету, на якому навчаєтесь, у школі	Не відвідував жодного	Інше
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	15,4	6,2	1,5	3,1	4,6	73,8	4,6
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	25,8	1,5	9,1	1,5	4,5	62,1	1,5
Факультет психології	20,2	8,5	0,0	17,0	6,4	64,9	3,2
Факультет соціології	36,8	31,6	2,6	5,3	7,9	42,1	2,6
Фізичний факультет	40,7	22,2	22,2	11,1	25,9	40,7	3,7
Філософський факультет	18,8	18,8	0,0	12,5	2,1	64,6	2,1
Хімічний факультет	47,1	17,6	17,6	17,6	0,0	35,3	5,9
Навчально-науковий інститут права	24,5	13,2	0,0	13,2	7,5	62,3	0,0
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	15,0	15,0	0,0	5,0	20,0	55,0	0,0
Інститут Управління державної охорони України	20,0	10,0	0,0	20,0	0,0	70,0	10,0

*Сума за рядками може перевищувати 100%

Нарешті визначимо, які джерела інформації використовували студенти 1 курсу для того, щоб більше дізнатись про факультет (інститут) / спеціальність. З Рис. 2 можемо бачити, що 88,3% респондентів отримували інформацію з офіційного сайту університету або факультету / інституту. Для 69,2% студентів таким джерелом інформації слугували сторінки, групи, канали, події, обговорення у соціальних мережах, які стосуються університету або факультету / інституту. А 43% студентів інформацію про університет, факультет / інститут надавали родичі, знайомі, друзі.

У розрізі більшості факультетів / інститутів (див. Таблицю 10) спостерігаємо, загалом, подібну ситуацію:

1. найбільш поширеним джерелом інформації є офіційний сайт університету чи факультету / інституту;
2. другим за поширеністю джерелом інформації виступають соціальні мережі (сторінки, групи, канали, події, обговорення, що стосуються університету або факультету / інституту).

Але є ряд факультетів, де найбільш поширеним або другим за поширеністю джерелом інформації є родичі, друзі, знайомі. Серед них ФРЕКС, хімічний факультет, ННІ високих технологій.

Рис. 2. Якими джерелами інформації Ви користувались для того, щоб більше дізнатись про факультет та спеціальність, за якою зараз навчаєтесь? (% для всіх респондентів)



*Сума може перевищувати 100%

Таблиця 10. Якими джерелами інформації Ви користувались для того, щоб більше дізнатись про факультет та спеціальність, за якою зараз навчаєтесь? (% за факультетами / інститутами)

Факультет / інститут	Офіційний сайт університету або факультету	Зустрічі з представниками факультету	Сторінки, групи, канали, події, обговорення в соцмережах	Публікації, відео блогерів, що є фахівцями у даній сфері	Родичі, знайомі, друзі	Інше
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	90,4	15,7	63,9	27,7	47,0	2,4
Географічний факультет	83,8	8,1	64,9	21,6	37,8	2,7
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	100,0	0,0	87,5	0,0	37,5	0,0
Економічний факультет	90,4	11,7	70,2	24,5	44,7	1,1
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	83,3	27,8	61,1	16,7	61,1	11,1

Факультет / інститут	Офіційний сайт університету або факультету	Зустрічі з представниками факультету	Сторінки, групи, канали, події, обговорення в соцмережах	Публікації, відео блогерів, що є фахівцями у даній сфері	Родичі, знайомі, друзі	Інше
Навчально-науковий інститут журналістики	93,8	12,5	71,9	28,1	50,0	0,0
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	86,2	21,5	80,0	16,9	40,0	3,1
Навчально-науковий інститут філології	94,5	10,5	72,6	24,2	34,2	0,5
Історичний факультет	92,9	7,1	71,4	17,9	32,1	0,0
Механіко-математичний факультет	81,8	36,4	72,7	22,7	54,5	0,0
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	88,9	27,8	38,9	11,1	55,6	0,0
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	86,2	4,6	75,4	21,5	40,0	1,5
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	73,1	17,9	67,2	14,9	50,7	1,5
Факультет психології	91,5	11,7	72,3	23,4	35,1	1,1
Факультет соціології	97,4	28,9	60,5	18,4	47,4	2,6
Фізичний факультет	96,3	40,7	63,0	22,2	44,4	0,0
Філософський факультет	89,6	31,2	62,5	8,3	43,8	0,0
Хімічний факультет	41,2	35,3	58,8	11,8	82,4	0,0
Навчально-науковий інститут права	81,1	11,3	73,6	24,5	56,6	0,0
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	95,0	20,0	70,0	15,0	30,0	0,0
Інститут Управління державної охорони України	60,0	60,0	30,0	0,0	60,0	0,0

*Сума за рядками може перевищувати 100%

Мотивація отримання вищої освіти та задоволеність своїм вибором / навчанням

Тепер з'ясуємо, якою є мотивація студентів першого курсу для отримання вищої освіти і чи настільки вони задоволені своїм вибором та навчанням на факультеті / інституті.

Спершу дізнаємося, навіщо першокурсники отримують вищу освіту. З *Таблиці 11* видно¹, що найбільш вагомою причиною отримання вищої освіти стало бажання бути освіченою особистістю (6,2), а найменш вагомою – задовольнити бажання батьків (3,1).

Таблиця 11. Для чого Ви отримуєте вищу освіту? (середнє)

Твердження	На Вашу думку, вища освіта є корисною для того, щоб... (1 - Взагалі не корисно, 7 - Дуже корисно)
Загалом бути освіченою особистістю	6,2
Отримати цікаву роботу	6,0
Отримати гарну академічну освіту	6,0
Розвивати власні ідеї та думки	5,9
Дізнатися більше про обрану спеціальність	5,8
Сприяти розвитку суспільства	5,7
Мати стабільний прибуток	5,6
Отримати високу соціальну позицію	5,3
Під час навчання випробувати різні стилі життя	5,2
Отримати вчений ступінь	5,1
Не бути мобілізованим	4,2
Вийхати з власного міста / села	4,1
Не відставати від друзів	3,3
Відтягнути початок самостійної роботи	3,2
Задовольнити бажання батьків	3,1

**Твердження впорядковано за спаданням середнього*

Визначимо також, чому студенти обрали для навчання саме КНУ імені Тараса Шевченка. З *Рис. 3* простежується, що найбільш вагомими причинами вибору КНУ стали:

1. Можливість отримання якісної освіти (62,5%);
2. Високий рейтинг, престиж та статус КНУ (60,6%).

Ще однією досить поширеною причиною вибору КНУ для навчання була наявність там бажаної спеціальності (52,5%).

¹ Значення середніх, вказаних у таблиці, могли змінюватись від 1 до 7. Чим більше значення, тим вища згода із вказаним твердженням і тим більш вагомою для студентів є дана причина отримання вищої освіти.

Рис. 3. Для Вас особисто, якими були основні причини подачі документів для вступу саме до КНУ імені Тараса Шевченка? (%)



*Сума може перевищувати 100%

Тепер з'ясуємо, якими критеріями керувались респонденти при виборі ЗВО. Було виокремлено 5 критеріїв:

1. довіра (впевненість у тому, що університет надає якісну освіту, у відсутності корупції та дотриманні принципів академічної доброчесності);
2. загальне враження (загальне уявлення про університет, сформоване на основі власного досвіду, відгуків інших людей, іншої наявної інформації про нього);
3. повага (почуття шани до здобутків, заслуг і досягнень студентів, аспірантів, випускників, співробітників університету);
4. захоплення (особиста зацікавленість університетом, почуття захвату від результатів його діяльності);
5. авторитет (престижність університету, його місце в національних та міжнародних рейтингах).

Студенти мали впорядкувати ці критерії так, щоб найбільш вагомий з них отримав ранг 1, а найменш вагомий – ранг 5. Ми розраховували середній ранг для кожного з критеріїв вибору ЗВО. Значення середнього рангу для кожного з них знаходилось в межах від 1 до 5; чим менше значення, тим більш вагомим є даний критерій.

З Таблиці 12 бачимо, що найбільш вагомим критерієм вибору ЗВО для першокурсників стала довіра. Якщо дивитись у розрізі факультетів / інститутів, тут думки студентів дещо розділились: для 10 факультетів / інститутів довіра стала найбільш вагомим або одним з найбільш вагомих критеріїв вибору ЗВО. Для деяких факультетів / інститутів найбільш вагомими виявились такі критерії як захоплення (ННІ «Інститут геології», ННІ високих технологій, факультет комп'ютерних наук та кібернетики, філософський факультет) та авторитет (географічний факультет, економічний факультет, ФРЕКС, факультет інформаційних технологій, хімічний факультет, ННІ права, ННІ ПУДС).

Таблиця 12. Що для Вас було найбільш вагомим при виборі закладу вищої освіти для навчання? (середнє)

Факультет / інститут	Довіра	Загальне враження	Повага	Захоплення	Авторитет
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	2,6	2,8	3,7	3,1	2,8
Географічний факультет	3,0	3,1	3,7	3,1	2,1
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	2,4	2,2	3,5	2,9	4,0
Економічний факультет	2,9	3,0	3,6	3,0	2,5
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	3,4	2,7	3,0	3,0	2,9
Навчально-науковий інститут журналістики	2,3	3,1	3,7	3,2	2,7
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	2,6	2,9	4,0	2,8	2,7
Навчально-науковий інститут філології	2,7	2,9	3,6	2,9	2,9
Історичний факультет	2,7	2,9	3,4	2,8	3,1
Механіко-математичний факультет	2,0	2,8	3,6	2,7	3,9
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	2,8	2,9	3,8	2,9	2,6
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	2,8	2,6	3,5	3,6	2,5
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	2,9	2,5	3,9	3,1	2,6
Факультет психології	2,6	2,7	3,8	3,1	2,8
Факультет соціології	2,7	2,8	3,1	3,0	3,3
Фізичний факультет	2,4	2,9	3,5	2,8	3,4
Філософський факультет	2,9	2,5	3,9	2,7	3,0
Хімічний факультет	2,8	3,2	3,9	2,6	2,5
Навчально-науковий інститут права	2,8	3,2	3,6	3,1	2,4
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	2,3	3,2	3,8	3,5	2,2
Інститут Управління державної охорони України	2,5	3,2	2,5	3,7	3,2
Всього	2,7	2,9	3,6	3,0	2,8

З'ясуємо основні причини вибору спеціальності, за якою студенти першого курсу наразі навчаються (див. *Таблицю 13*²). Найбільш вагомою причиною вибору спеціальності є особиста зацікавленість нею (6,1), а найменш вагомою – неможливість вступити до іншого ЗВО або на інший факультет (2).

Таблиця 13. Наскільки важливими були для Вас такі причини під час обрання спеціальності, за якою Ви зараз навчаєтесь? (середнє)

Твердження	Важливість причин вибору спеціальності (1 - Взагалі не важливо, 7 - Дуже важливо)
Особиста зацікавленість цією спеціальністю	6,1
Власні здібності	5,8
Гарні перспективи мати надійну роботу	5,7
Покликання саме до такої діяльності	5,6
Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	5,4
Широкий вибір професій після завершення навчання	5,3
Висока оплата роботи за цією спеціальністю	5,2
Місце університету у національних та міжнародних рейтингах за спеціальністю	5,2
Престиж професії в суспільстві	4,8
Наявність міжнародних програм обміну	4,8
Активне студентське життя на факультеті	4,5
Можливість працювати паралельно з навчанням	4,3
Інформація, де проходять практику студенти саме цієї спеціальності	4,2
Можливість займатись науково-дослідницькою діяльністю	4,1
Інформація про успішних випускників університету цієї спеціальності	4,0
Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	3,5
Вплив батьків, родичів, друзів, вчителів тощо	2,8
Наявність місць в університетському гуртожитку	2,7
Маленький конкурс при вступі	2,6
Неможливість вступити до іншого ЗВО або на інший факультет	2,0

*Причини впорядковано за спаданням середнього

Тепер дізнаємось, наскільки студенти 1 курсу задоволені своїм вибором. З *Таблиці 14* бачимо³, що загалом першокурсники характеризуються високим рівнем задоволеності тим, що обрали КНУ, вибором факультету / інституту, спеціальності, освітньої програми. Одні з

² Значення середніх у таблиці змінювались від 1 до 7. Чим більше значення, тим більш важливою є та або інша причина вибору спеціальності.

³ У таблиці наведено середні, які характеризують рівень задоволеності тим чи іншим вибором. Їхні значення змінюються від 1 до 5. Чим більше значення середнього, тим більша задоволеність вибором.

найменших показників задоволеності своїм вибором мають студенти ФРЕКС і факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

Таблиця 14. Наскільки Ви задоволені: (середнє)

Факультет / інститут	Тим, що вступили до КНУ імені Тараса Шевченка	Вибором факультету, на якому навчаєтесь	Вибором спеціальності, за якою навчаєтесь	Освітньою програмою, за якою навчаєтесь
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	4,5	4,5	4,4	4,1
Географічний факультет	4,7	4,5	4,4	4,5
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	4,6	4,1	4,1	4,4
Економічний факультет	4,3	4,4	4,4	4,4
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	4,1	4,8	4,3	4,3
Навчально-науковий інститут журналістики	4,5	4,5	4,6	4,6
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	4,4	4,5	4,6	4,4
Навчально-науковий інститут філології	4,4	4,7	4,6	4,4
Історичний факультет	4,4	4,3	4,3	4,3
Механіко-математичний факультет	4,7	4,9	4,5	4,6
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	4,1	3,5	3,3	3,5
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	4,2	4,2	4,3	3,7
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	3,8	3,8	3,9	3,6
Факультет психології	4,4	4,7	4,8	4,3
Факультет соціології	4,4	4,5	4,6	4,6
Фізичний факультет	4,2	4,1	4,5	4,1
Філософський факультет	4,3	4,6	4,5	4,2
Хімічний факультет	4,4	4,1	4,0	4,1
Навчально-науковий інститут права	4,4	4,5	4,6	4,2
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	4,7	4,6	4,8	4,7
Інститут Управління державної охорони України	4,5	5,0	4,8	4,8
Всього	4,4	4,5	4,5	4,3

Нарешті визначимо, наскільки студенти задоволені навчанням на своєму факультеті / інституті. Як видно з *Таблиці 15*, загалом 78% першокурсників задоволені навчанням на своєму факультеті / інституті. Найвищим рівнем задоволеності характеризуються студенти ННІ високих технологій, механіко-математичного факультету, ННІ публічного управління та державної служби та Інституту Управління державної охорони України. Найнижчий рівень

задоволеності демонструють студенти факультету комп'ютерних наук та кібернетики: 39,5% задоволені навчанням, а 16,3% не задоволені.

Таблиця 15. В цілому, наскільки Ви задоволені навчанням на Вашому факультеті / інституті сьогодні? (%)

Факультет / інститут	Повністю задоволений(-на)	Скоріше задоволений(-на)	Рівною мірою задоволений(-на) та ні	Скоріше не задоволений(-на)	Зовсім не задоволений(-на)	Важко сказати
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	35,3	47,1	15,7	2,0	0,0	0,0
Географічний факультет	36,0	52,0	8,0	0,0	0,0	4,0
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	14,3	71,4	0,0	14,3	0,0	0,0
Економічний факультет	31,2	47,9	16,7	0,0	2,1	2,1
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Навчально-науковий інститут журналістики	29,2	45,8	25,0	0,0	0,0	0,0
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	31,0	50,0	19,0	0,0	0,0	0,0
Навчально-науковий інститут філології	36,1	49,7	12,9	1,4	0,0	0,0
Історичний факультет	35,0	40,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Механіко-математичний факультет	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	11,1	33,3	55,6	0,0	0,0	0,0
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	23,3	39,5	25,6	7,0	4,7	0,0
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	9,3	30,2	39,5	11,6	4,7	4,7
Факультет психології	41,4	37,9	15,5	5,2	0,0	0,0
Факультет соціології	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Фізичний факультет	52,6	21,1	15,8	0,0	10,5	0,0
Філософський факультет	39,3	39,3	21,4	0,0	0,0	0,0
Хімічний факультет	25,0	37,5	25,0	12,5	0,0	0,0
Навчально-науковий інститут права	44,8	34,5	10,3	10,3	0,0	0,0
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Інститут Управління державної охорони України	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Всього	35,0	43,0	17,5	2,9	1,1	0,6

Дистанційне навчання та емоційний стан студентів

У цьому блоці ми з'ясуємо, як студенти ставляться до повернення до очного навчання, а також яким є їхній емоційний стан під час війни. З *Таблиці 16* видно, що респонденти, загалом, схильні погоджуватися з кожним із тверджень. Так, вони згодні з тим, що рівень засвоєння матеріалу під час очного навчання кращий, ніж під час дистанційного та виявляють відносно високу готовність навчатись очно (за умов наявності доступного сховища). Це справедливо як для всіх респондентів, так і для студентів кожного з факультетів / інститутів. Найнижчу готовність навчатись очно демонструють студенти факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Вони також не так схильні порівняно з рештою факультетів вважати, що рівень засвоєння матеріалу під час очного навчання кращий, ніж для дистанційного.

Таблиця 16. Готовність повернутись до дистанційного навчання (середнє)

Факультет / інститут	Рівень засвоєння матеріалу під час очного навчання кращий, ніж під час дистанційного	Я готовий (-а) навчатись в очному форматі у приміщеннях КНУ за наявності доступного сховища	Я готовий (-а) пройти курси домедичної допомоги
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	5,1	4,7	6,1
Географічний факультет	5,7	5,9	5,2
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	5,6	5,1	5,7
Економічний факультет	5,4	5,6	5,5
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	5,9	6,1	6,5
Навчально-науковий інститут журналістики	5,6	5,9	6,0
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	5,4	5,3	5,8
Навчально-науковий інститут філології	4,9	5,3	5,8
Історичний факультет	6,0	6,3	6,1
Механіко-математичний факультет	6,5	6,0	6,2
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	6,1	5,3	4,3
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	5,3	5,3	5,4
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	4,9	4,4	5,2
Факультет психології	5,5	5,6	6,2
Факультет соціології	6,3	6,4	6,1
Фізичний факультет	5,8	5,6	5,6
Філософський факультет	5,8	5,5	5,8
Хімічний факультет	5,6	4,9	4,8

Факультет / інститут	Рівень засвоєння матеріалу під час очного навчання кращий, ніж під час дистанційного	Я готовий (-а) навчатись в очному форматі у приміщеннях КНУ за наявності доступного сховища	Я готовий (-а) пройти курси домедичної допомоги
Навчально-науковий інститут права	5,0	5,4	5,7
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	5,4	5,4	5,9
Інститут Управління державної охорони України	7,0	6,5	7,0
Всього	5,4	5,4	5,8

Рис. 4. Якщо особисто у Вас є причини, що заважають Вам повноцінно навчатися під час воєнного стану, зазначте їх, будь ласка: (%)



*Сума може перевищувати 100%

Тепер з'ясуємо, що заважає студентам навчатися під час війни. Як видно з Рис. 4, 36,9% респондентів зазначили, що їм нічого не заважає навчатися. А основними перепонами для

повноцінного навчання стали відсутність інтересу, апатія (31,5%), тривога за рідних, друзів (23,4%), відсутність відчуття безпеки (20,4%), поганий інтернет-зв'язок (16,6%). Привертає увагу і те, що 5% респондентів вказали як перепону для навчання втрату близької людини, а 10,4% опитаних вказали, що повноцінно навчатися їм заважає нестача коштів. Також для 5% першокурсників такою причиною є незадовільні умови проживання.

У продовження теми емоційного стану першокурсників, визначимо їхній рівень психологічного дистресу (негативного, руйнівного стресу). Для цього їм було запропоновано пройти експрес-тест SCL-9-NR, розроблений заступником директора Інституту соціології НАН України, доктором соціологічних наук С. Дембіцьким. Тестова методика складалася з 9 тверджень, на підставі яких будувався індекс. Для нього було окреслено такі критеріальні рівні (рівні дистресу): нормальний, підвищений, високий. Кожен студент міг переглянути результати тесту наприкінці опитування.

Як можемо бачити з *Таблиці 17*, трохи більше половини студентів характеризуються нормальним рівнем дистресу. Приблизно кожен четвертий респондент має підвищений рівень дистресу, а 23,1% студентів – високий рівень дистресу. Щонайменше половина студентів більшості факультетів / інститутів теж мала нормальний рівень дистресу. Найбільшу частку першокурсників з високим рівнем дистресу мають ФРЕКС, фізичний факультет та ННІ «Інститут геології».

Таблиця 17. Рівень дистресу серед студентів (%)

Факультет / інститут	Нормальний	Підвищений	Високий
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	45,0	23,8	31,2
Географічний факультет	65,7	25,7	8,6
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	25,0	37,5	37,5
Економічний факультет	65,2	22,8	12,0
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	37,5	31,2	31,2
Навчально-науковий інститут журналістики	65,6	18,8	15,6
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	53,2	22,6	24,2
Навчально-науковий інститут філології	41,3	31,0	27,7
Історичний факультет	60,7	21,4	17,9
Механіко-математичний факультет	65,0	20,0	15,0
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	50,0	11,1	38,9
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	59,7	24,2	16,1
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	42,9	22,2	34,9
Факультет психології	37,1	38,2	24,7
Факультет соціології	57,6	27,3	15,2
Фізичний факультет	38,5	23,1	38,5

UNiDOS-19*: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка: листопад 2023 року-лютий 2024 року

Факультет / інститут	Нормальний	Підвищений	Високий
Філософський факультет	50,0	28,3	21,7
Хімічний факультет	42,9	35,7	21,4
Навчально-науковий інститут права	53,8	26,9	19,2
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	83,3	11,1	5,6
Інститут Управління державної охорони України	88,9	0,0	11,1
Всього	50,6	26,3	23,1

Дозвілля та плани на майбутнє

У даному блоці ми визначимо, якими соціальними мережами користуються студенти 1-го курсу і з'ясуємо їхні плани на майбутнє. З *Таблиці 18* бачимо, що найбільш використовуваним месенджером є Telegram (99% зареєстровані, 98,1% використовували протягом останнього тижня). Також до найбільш використовуваних соціальних мереж належать Instagram (90,6% зареєстровані, 79,7% використовували протягом останнього тижня), Youtube (88,7% зареєстровані, 75,2% використовували протягом останнього тижня), TikTok (70,8% зареєстровані, 61,4% використовували протягом останнього тижня). Деякі соціальні мережі, як от Viber, мають високу частку зареєстрованих (83,4%), однак протягом останнього тижня ним користувалось лише 38,6% студентів.

Таблиця 18. Активність у соціальних мережах / месенджерах (%)

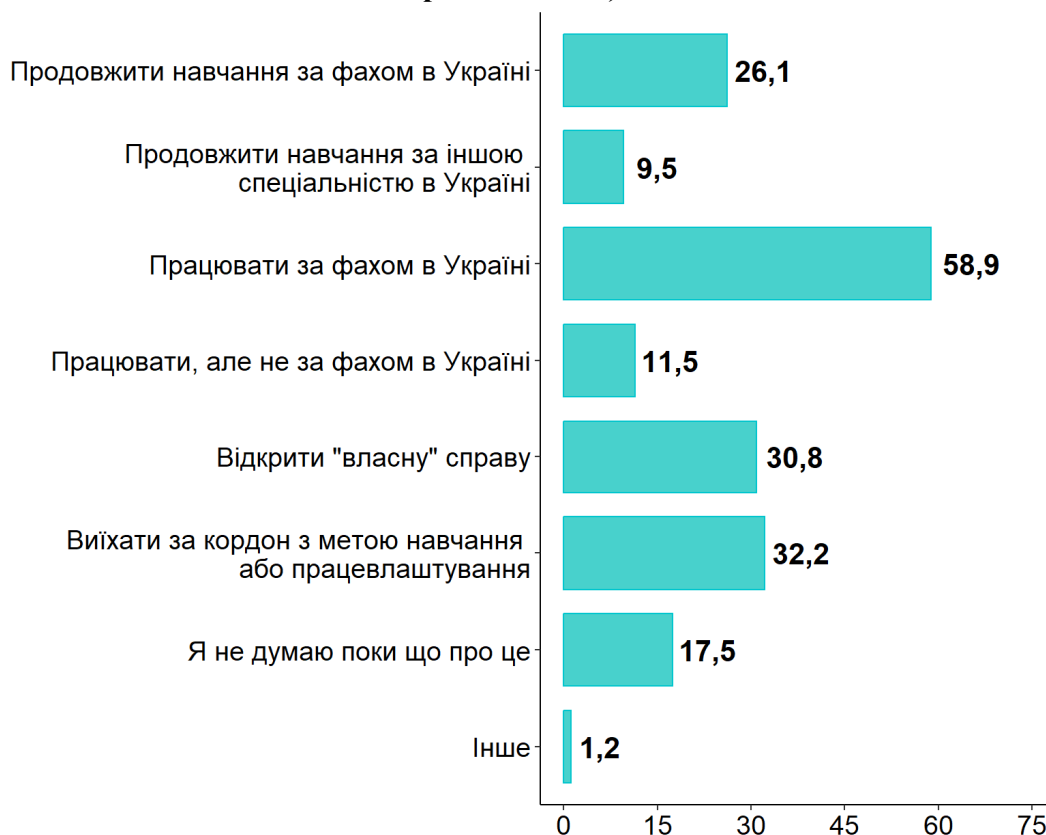
Соціальні мережі / месенджери	Зареєстровані	Використовували протягом останнього тижня
Facebook	53,6	15,3
Instagram	90,6	79,7
Linkedin	10,3	2,5
Telegram	99,0	98,1
TikTok	70,8	61,4
Twitter	33,9	13,2
Youtube	88,7	75,2
Viber	83,4	38,6
Інше	0,7	0,3
Не зареєстрований(-а) / Не використовував(-ла) протягом останнього тижня	0,4	0,6

*Сума за стовпчиками може перевищувати 100%

Тепер дізнаємось про плани студентів першого курсу на майбутнє. З *Рис. 5* простежується, що 58,9% першокурсників після завершення навчання хотіли б працювати за фахом в Україні, 32,2% респондентів виїхали б за кордон з метою навчання чи працевлаштування, 30,8% першокурсників хотіли б відкрити власну справу. Також 26,1% студентів продовжили б навчання за фахом в Україні.

У розрізі факультетів / інститутів (див. *Таблицю 19*) маємо наступне. Серед студентів майже усіх факультетів / інститутів найбільшою є частка тих, хто після завершення навчання хотів би працювати за фахом в Україні. Винятками є ФРЕКС, де найбільший відсоток тих, хто про це не задумується і фізичний факультет, де найбільший відсоток тих, хто виїхав би за кордон для навчання чи працевлаштування.

Рис. 5. Чим би Ви хотіли займатися після закінчення університету? (% для всіх респондентів)



*Сума може перевищувати 100%

Таблиця 19. Чим би Ви хотіли займатися після закінчення університету? (% за факультетами / інститутами)

Факультет / інститут	Продовжити навчання за фахом в Україні	Продовжити навчання за іншою спеціальністю в Україні	Працювати за фахом в Україні	Працювати, але не за фахом в Україні	Відкрити «власну» справу	Виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	Я не думаю поки що про це	Інше
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	30,8	7,7	57,7	1,9	15,4	38,5	23,1	0,0
Географічний факультет	26,9	19,2	61,5	11,5	46,2	34,6	11,5	0,0
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	14,3	14,3	71,4	28,6	57,1	14,3	14,3	0,0
Економічний факультет	22,0	8,0	66,0	18,0	60,0	30,0	8,0	0,0

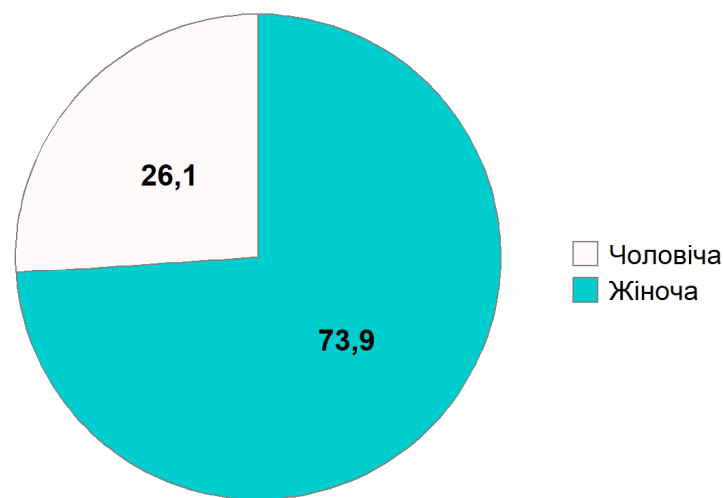
Факультет / інститут	Продовжити навчання за фахом в Україні	Продовжити навчання за іншою спеціальністю в Україні	Працювати за фахом в Україні	Працювати, але не за фахом в Україні	Відкрити «власну» справу	Вийти за кордон з метою навчання або працевлаштування	Я не думаю поки що про це	Інше
Навчально-науковий інститут високих технологій (ІВТ)	27,3	0,0	54,5	27,3	18,2	45,5	18,2	0,0
Навчально-науковий інститут журналістики	12,5	4,2	91,7	8,3	58,3	25,0	4,2	4,2
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (ІМВ)	26,2	2,4	71,4	4,8	26,2	40,5	14,3	0,0
Навчально-науковий інститут філології	19,0	14,4	43,8	13,7	23,5	38,6	24,2	1,3
Історичний факультет	28,6	14,3	47,6	19,0	19,0	14,3	28,6	0,0
Механіко-математичний факультет	9,1	0,0	63,6	0,0	9,1	18,2	27,3	0,0
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	20,0	20,0	40,0	0,0	20,0	20,0	50,0	0,0
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	23,3	11,6	79,1	14,0	46,5	48,8	9,3	0,0
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	18,6	2,3	60,5	14,0	18,6	25,6	23,3	0,0
Факультет психології	49,2	4,9	67,2	3,3	37,7	29,5	8,2	1,6
Факультет соціології	16,0	12,0	40,0	20,0	24,0	24,0	36,0	8,0
Фізичний факультет	31,6	0,0	21,1	5,3	26,3	57,9	15,8	0,0
Філософський факультет	24,1	20,7	48,3	20,7	31,0	24,1	6,9	3,4
Хімічний факультет	37,5	12,5	75,0	25,0	12,5	25,0	12,5	0,0
Навчально-науковий інститут права	46,7	3,3	73,3	10,0	40,0	10,0	13,3	0,0
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	50,0	10,0	80,0	0,0	10,0	10,0	10,0	10,0
Інститут Управління державної охорони України	16,7	16,7	100,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0

*Сума за рядками може перевищувати 100%

Соціально-демографічний портрет першокурсників

У даному розділі ми охарактеризуємо соціально-демографічний профіль студентів першого курсу. Серед опитаних студентів 1-го курсу КНУ частка дівчат складає 73,9%, а хлопців – 26,1% (див. *Рис. 6*). Середній вік опитаних становить 18 років.

Рис. 6. Ваша стать: (%)

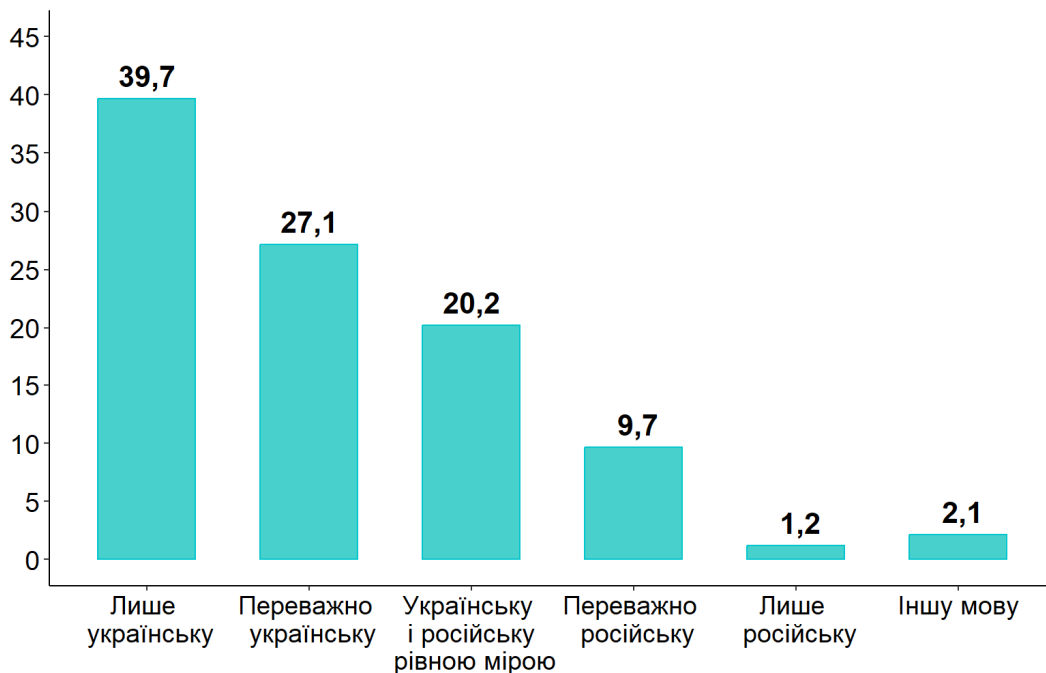


Щодо мови спілкування студентів першого курсу, відсоток тих, хто використовує лише українську мову, складає 39,7%, переважно українською спілкуються 27,1% респондентів. Натомість лише російською спілкуються 1,2% студентів, а переважно російською – 9,7% першокурсників. 20,2% опитаних спілкуються українською та російською мовою рівною мірою (див. *Рис. 7*).

Тепер з'ясуємо, в якій області студенти першого курсу проживали до 24 лютого 2022 року. З *Таблиці 20* видно, що найбільше першокурсників до повномасштабного вторгнення проживали в Києві (39,2%) та Київській області (13,6%).

55,5% студентів не змінювали місця проживання через війну. Приблизно кожен четвертий респондент змінив місце проживання через війну один раз, а 19% першокурсників змінювали його декілька разів. Серед студентів, які хоча б раз змінювали місце проживання у зв'язку з війною, частка тих, хто повернувся до населеного пункту, де проживав до повномасштабного вторгнення, складає 70,5%.

Рис. 7. Яку мову Ви використовуєте у повсякденному спілкуванні? (%)



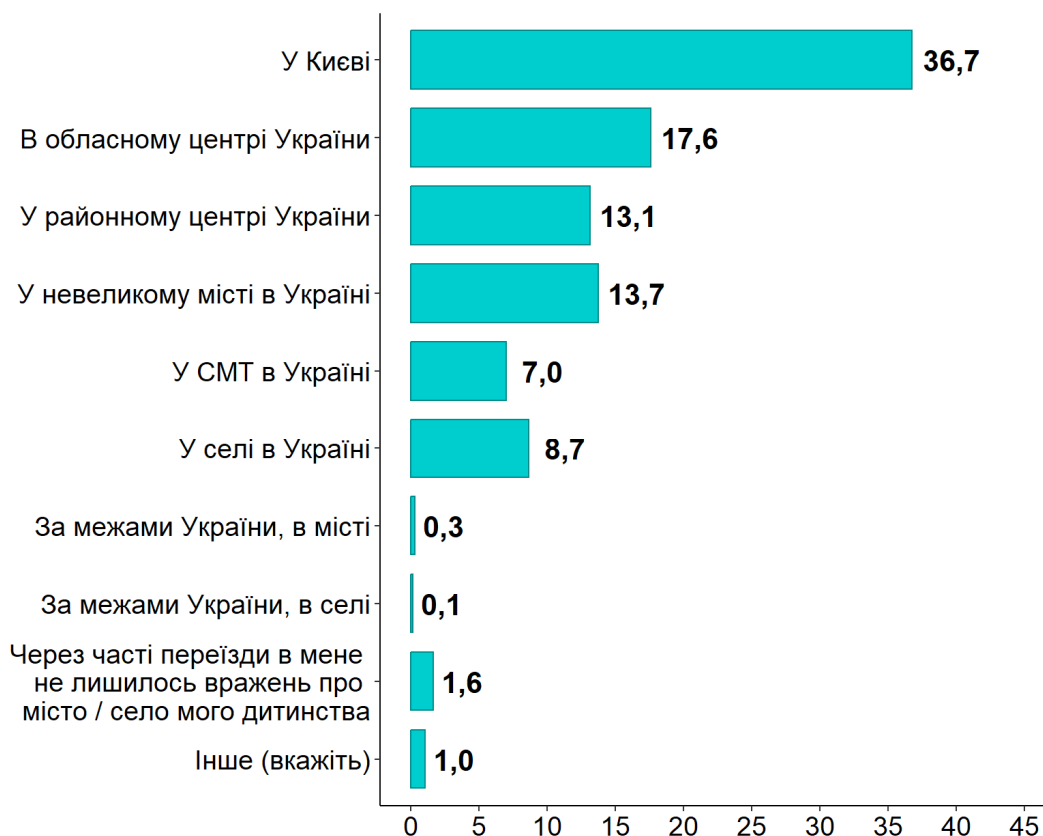
Таблиця 20. Вкажіть, де Ви, головним чином, проживали до 24 лютого 2022 року?

Область	% респондентів
АР Крим	0,5
Вінницька обл.	2,9
Волинська обл.	2,0
Дніпропетровська обл.	4,1
Донецька обл.	2,7
Житомирська обл.	2,7
Закарпатська обл.	0,8
Запорізька обл.	2,3
Івано-Франківська обл.	0,6
Київська обл.	13,6
Кіровоградська обл.	1,2
Луганська обл.	0,8
Львівська обл.	1,5
Миколаївська обл.	0,9
Одеська обл.	2,3
Полтавська обл.	2,3
Рівненська обл.	2,3
Сумська обл.	2,4
Тернопільська обл.	0,8
Харківська обл.	2,4
Херсонська обл.	1,5

Область	% респондентів
Хмельницька обл.	2,7
Черкаська обл.	3,0
Чернівецька обл.	0,3
Чернігівська обл.	2,4
м. Київ	39,2
м. Севастополь	0,0
За кордоном	2,1

Дізнаємось, в якому населеному пункті пройшла переважна частина дитинства першокурсників. З Рис. 8 бачимо, що 36,7% опитаних значну частину свого дитинства проживали у Києві. 17,6% респондентів проживали в обласному центрі України, а 13,1% та 13,7% студентів – у районному центрі та невеликому місті в Україні відповідно. Студентів першого курсу, дитинство яких переважно пройшло за межами України, виявилось менше, ніж 0,5%.

Рис. 8. В якому населеному пункті пройшла переважна частина Вашого дитинства? (%)



З'ясуємо, де респонденти проживають на даний момент. Як видно з Таблиці 21, 47,2% студентів живуть з батьками на підконтрольній Україні території, 24% першокурсників

проживають у студентському гуртожитку КНУ. 10,6% опитаних живуть у власній квартирі на підконтрольній Україні території, 8,6% респондентів винаймають житло в Україні.

Рис. 9. Де Ви плануєте жити після закінчення університету? (%)



Таблиця 21. Вкажіть, будь ласка, де Ви проживаєте на даний момент? (%)

Де проживають на даний момент	% респондентів
Проживаю у студентському гуртожитку КНУ	24,0
Живу разом з батьками на території, підконтрольній Україні	47,2
Живу у родичів / знайомих на території, підконтрольній Україні	3,2
Винаймаю житло на території, підконтрольній Україні	8,6
Живу у власній квартирі на території, підконтрольній Україні	10,6
Проживаю у таборі для переселенців на території, підконтрольній Україні	0,0
Проживаю за кордоном у родичів / знайомих	0,8
Винаймаю житло за кордоном	2,9
Проживаю у гуртожитку за кордоном	0,8
Мешкаю у таборі для переселенців за кордоном	0,0
Проживаю на тимчасово окупованій території	0,5
Інше (вказіть)	1,7

Тепер визначимо, де студенти хотіли б проживати після закінчення навчання в університеті. З нашого дослідження можна зробити висновок, що трохи більше половини респондентів хотіли б жити у Києві. 24,9% студентів не визначилися з відповіддю, а 10,4% першокурсників про це не задумувались (див. *Рис. 9*).

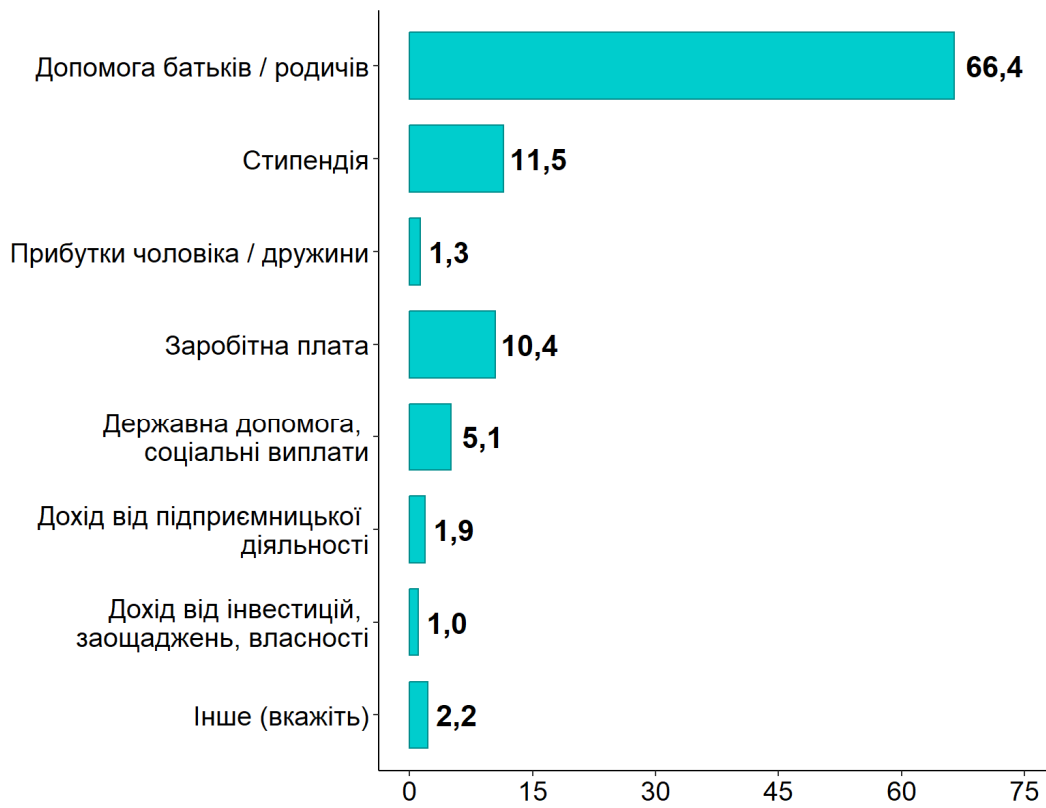
Охарактеризуємо матеріальний стан батьківської родини студентів першого курсу та джерела їхніх доходів. 29,9% першокурсників погодилися з тим, що «коштів вистачає на одяг і продукти харчування, однак купівля речей довготривалого використання викликає складнощі». А 18,1% респондентів зазначили, що «коштів вистачає на все необхідне, але їм не до заощаджень». Разом з тим, 26,3% студентів вказали, що «коштів вистачає на все необхідне, робимо заощадження»; ще 13,1% першокурсників відзначають, що живуть у повному достатку (див. *Рис. 10*).

Рис. 10. Оцініть, будь ласка, матеріальний стан Вашої батьківської родини загалом за останні декілька місяців: (%)



З *Рис. 11* видно, що основним джерелом доходу для 66,4% студентів першого курсу є допомога батьків або родичів. Для 11,5% респондентів основним джерелом доходу виступає стипендія, для 10,4% – заробітна плата. Також можемо помітити, що для 5,1% першокурсників основним джерелом доходу є державна допомога й соціальні виплати.

Рис. 11. Зазначте, будь ласка, основне джерело Вашого доходу: (%)



Наостанок охарактеризуємо рівень освіти батьків студентів- першокурсників. Як бачимо з Таблиці 22, батьки більшості студентів мають вищу освіту: в 58,7% респондентів батько, у 69,6% – мати. Ще у 21,1% респондентів батько має неповну вищу освіту. А в 16,6% студентів мати має неповну вищу освіту.

Таблиця 22. Який найвищий рівень освіти отримали Ваші батьки? (%)

Рівень освіти	Батько	Мати
Неповну середню освіту	2,5	1,2
Повну середню освіту	4,6	4,0
Неповну вищу освіту (молодший спеціаліст – диплом технікуму, училища, коледжу)	21,1	16,6
Вищу освіту (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, спеціаліст, магістр)	58,7	69,6
Має науковий ступінь	6,4	6,4
Важко сказати / Не маю	6,6	2,2