

УНІВЕРСИТЕТСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ UNIDOS-16*: опитування першокурсників

У лютому 2009 року факультет соціології започаткував моніторингове опитування UNIDOS (Університетське Дослідження), що виконується в межах навчальної практики студентів факультету один або два рази на рік. Опитувальник містить постійну (моніторингову) і змінну частини. Всього за цей час проведено 16 хвиль дослідження. Опитування традиційно проводилося студентами третього та четвертого курсів факультету соціології під керівництвом викладачів та за підтримки керівництва університету. В умовах дистанційного навчання через пандемію у 2020 році опитування було реалізовано за допомогою дистанційних засобів, а саме через онлайн-платформу для опитувань LimeSurvey. Запрошення до проходження опитування студенти отримували через масову розсилку персональних запрошень електронною поштою.

У вересні 2011 р. в рамках шостої хвилі UNIDOS вперше було проведене суцільне опитування першокурсників. Шістнадцята хвиля дослідження була проведена у листопаді-грудні 2020 року. В межах цієї хвилі проведено суцільне опитування першокурсників (2442 особи) всіх факультетів, інститутів університету (за виключенням Військового інституту та Інституту Управління державної охорони України).

КИЇВ - 2020

ЗМІСТ

Вибіркова сукупність	3
Вступна кампанія 2020 року	5
Коли випускники шкіл починають обирати, куди вступати?	5
До скількох ЗВО абітурієнти подають документи?	5
Якими джерелами користувались першокурсники для отримання інформації про факультет та спеціальність?	8
Задоволеність здобувачами навчанням в Університеті.	10
Які заходи відвідують абітурієнти під час підготовки до вступу?	12
Мотивація отримання вищої освіти	16
Для чого першокурсники отримують вищу освіту?	19
Вибір спеціальності	20
Дозвілля та плани на майбутнє	21
Чи хотіли б Ви взяти участь у наступних видах позанавчальних заходах?	21
Чим би Ви хотіли займатися після закінчення університету?	24
Місце проживання після закінчення навчання	28
Активність здобувачів в соціальних мережах	28
Соціально-демографічний портрет першокурсника	29
Мова спілкування у побуті	29
Регіон проживання до вступу	29
Тип населеного пункту проживання	30
Умови проживання здобувачів	31
Джерело основного доходу	31
Матеріальний стан батьківської родини першокурсників.	32
Рівень освіти батьків першокурсників.	33

Вибіркова сукупність

Протягом шістнадцятої хвили дослідження було загалом опитано 2442 здобувача першого курсу освітнього ступеня бакалавр Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі - Університет, КНУ), що становить близько 43,05% від загальної кількості першокурсників у 2020-2021 навчальному році.

Опитування проводилось у середовищі LimeSurvey методом адресної розсилки запрошень на електронні адреси студентів, що були надані факультетами/інститутами. Збір інформації був анонімізований. Кожному студенту надсилалось запрошення, у випадку, якщо протягом 3-4 діб від нього не надходило відповіді або відповідь була неповна, то надсилалося нагадування. Максимальна кількість нагадувань, що розсилались з інтервалом у 3-4 робочі доби, становила 2.

Таблиця 1. Розподіл респондентів за факультетами/інститутами

Факультет	Кількість надісланих запрошень	Кількість отриманих відповідей	Рівень відклику на запрошення
Географічний факультет	204	149	73,04%
Економічний факультет	639	264	41,31%
Історичний факультет	213	121	56,81%
Механіко-математичний факультет	172	80	46,51%
Факультет інформаційних технологій	316	163	51,58%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	294	125	42,52%
Факультет психології	181	83	45,86%
Філософський факультет	27	21	77,78%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	100	57	57,00%
Факультет соціології	91	68	74,73%
Фізичний факультет	126	81	64,29%
Хімічний факультет	65	42	64,62%
Інститут права	496	197	39,72%
Інститут високих технологій	80	63	78,75%
Інститут журналістики	297	128	43,10%

UNIDOS-16*: опитування першокурсників Київського національного університету імені Тараса Шевченка; листопад-грудень 2020 року

Факультет	Кількість надісланих запрошень	Кількість отриманих відповідей	Рівень відклику на запрошення
Інститут міжнародних відносин	518	255	49,23%
Інститут філології	631	352	55,78%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	74	18	24,32%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	230	175	76,09%
Всього	4754	2442	51,37%

Під час аналізу даних було застосовано вагові коефіцієнти, котрі розраховувалися за показником «факультет/інститут»

Вступна кампанія 2020 року

Коли випускники шкіл починають обирати куди вступати?

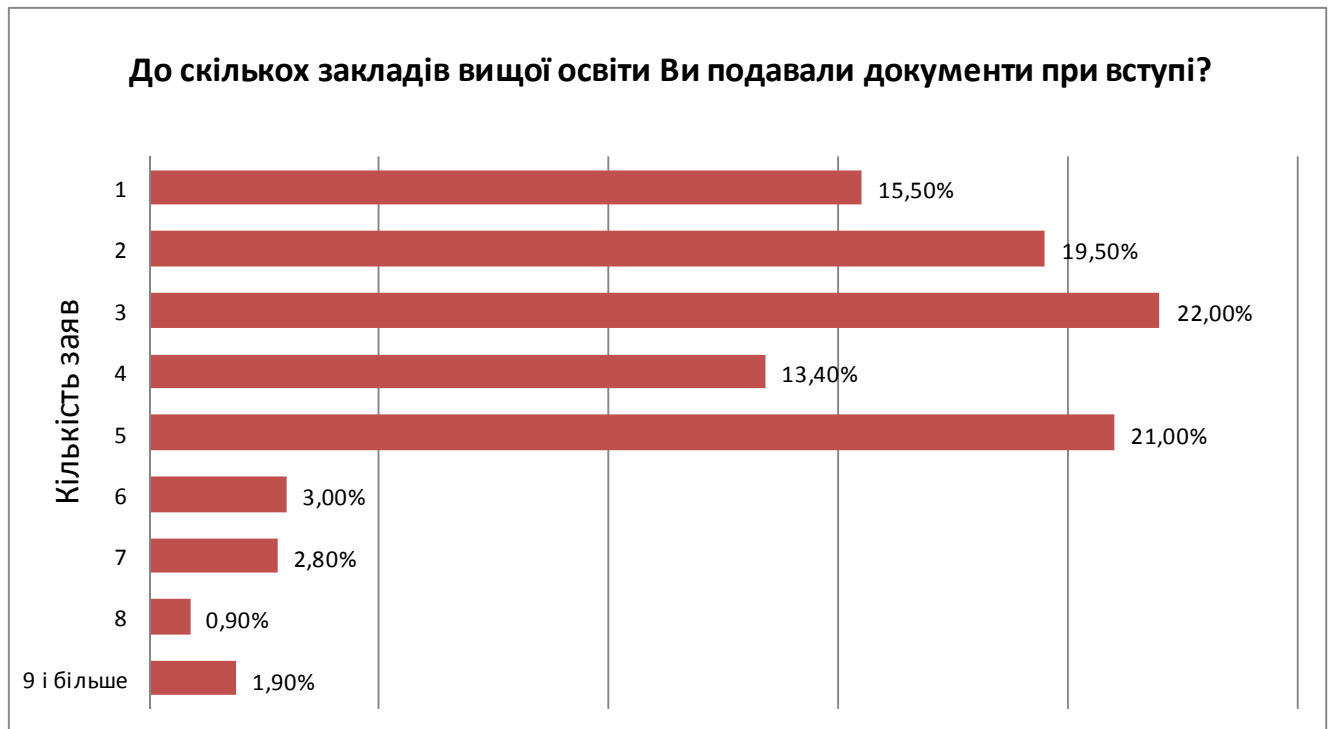
Лише 12,3% опитаних почали обирати ЗВО та спеціальність для вступу до 9 класу включно; 26,7% - у 10 класі; 36,9% - в 11 класі; а 24,1% - вже після випуску зі школи.

	До 9 класу включно	У 10 класі	У 11 класі	Після закінчення 11 класу	Всього
Навчально-науковий центр_Інститут біології та медицини	10,7%	34,7%	36,4%	18,2%	100,0%
Географічний факультет	5,7%	21,6%	35,2%	37,5%	100,0%
Навчально-науковий інститут_Інститут геології	7,7%	0%	46,2%	46,2%	100,0%
Економічний факультет	9,0%	22,5%	42,3%	26,2%	100,0%
Інститут високих технологій (ІВТ)	12,9%	29,0%	35,5%	22,6%	100,0%
Інститут журналістики	17,4%	27,1%	30,6%	25,0%	100,0%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	16,1%	29,6%	39,0%	15,2%	100,0%
Інститут філології	11,2%	25,5%	38,5%	24,8%	100,0%
Історичний факультет	12,1%	22,2%	38,4%	27,3%	100,0%
Механіко-математичний факультет	13,7%	21,9%	35,6%	28,8%	100,0%
Радіофізичний факультет (ФРЕКС)	11,0%	23,3%	38,4%	27,4%	100,0%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	7,7%	21,8%	49,4%	21,2%	100,0%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	14,8%	22,5%	35,9%	26,8%	100,0%
Факультет психології	11,1%	35,4%	34,3%	19,2%	100,0%
Факультет соціології	9,5%	23,8%	35,7%	31,0%	100,0%
Фізичний факультет	19,6%	27,5%	31,4%	21,6%	100,0%
Філософський факультет	4,5%	33,6%	19,1%	42,7%	100,0%
Хімічний факультет	11,4%	38,6%	40,9%	9,1%	100,0%
Інститут права	19,8%	32,3%	31,8%	16,1%	100,0%
Всього	12,3%	26,7%	36,9%	24,1%	100,0%

До скількох ЗВО абітурієнти подають документи?

В середньому абітурієнти подають документи на вступ до 4 ЗВО. Зокрема, до 1 ЗВО - 15,5%, до 2-х - 19,5%, до 3-х - 22,0%, до 4-х - 13,4%, до 5 – 21,0% опитаних.

Діаграма 1. До скількох закладів вищої освіти Ви подавали документи при вступі?



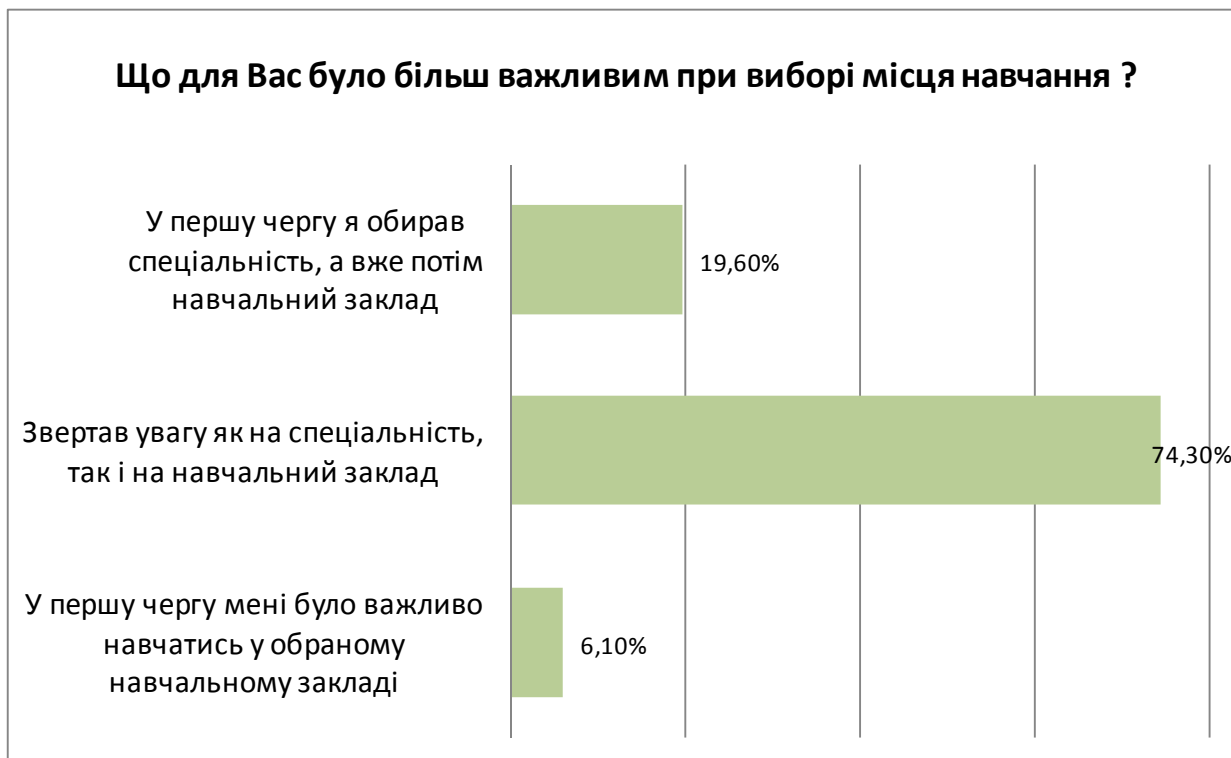
Принципово потрапити саме до КНУ та саме на обрану спеціальність було для 60,65% опитаних. **Потрапити саме до КНУ, без принципової позиції до спеціальності**, принципово для 11,23% респондентів. Для 14,86% абітурієнтів **важливіше було потрапити на певну спеціальність** без преференцій щодо ЗВО. Лише для 4,38% опитаних важливо вступити до ЗВО незалежно від закладу та спеціальності. Ще 8,88% важко відповісти на це питання.

Діаграма 2. Чи було для Вас важливо, до якого саме університету та на яку саме спеціальність вступати?



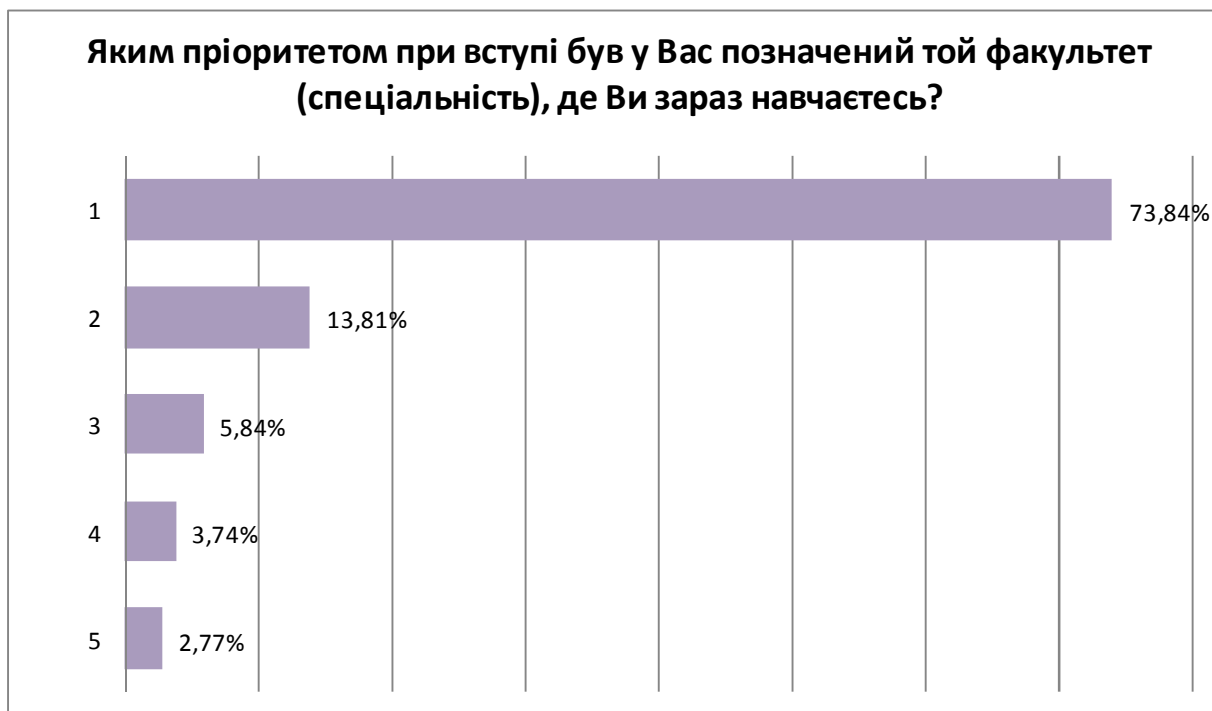
74,3% опитаних звертали увагу як на ЗВО, та і на спеціальність, де вони бажали б навчатись. 19,6% першокурсників обирали в першу чергу спеціальність, а ще 6,1% - акцентували свою увагу на ЗВО.

Діаграма 3. На що першокурсники звертали увагу при виборі місця навчання.



79,84% опитаних першокурсників обрали КНУ першим пріоритетом. 13,81% визначили спеціальність, на якій наразі навчаються, другим пріоритетом. Ще 5,84% - третім пріоритетом; 3,74% - четвертим, та 2,77% - п'ятим.

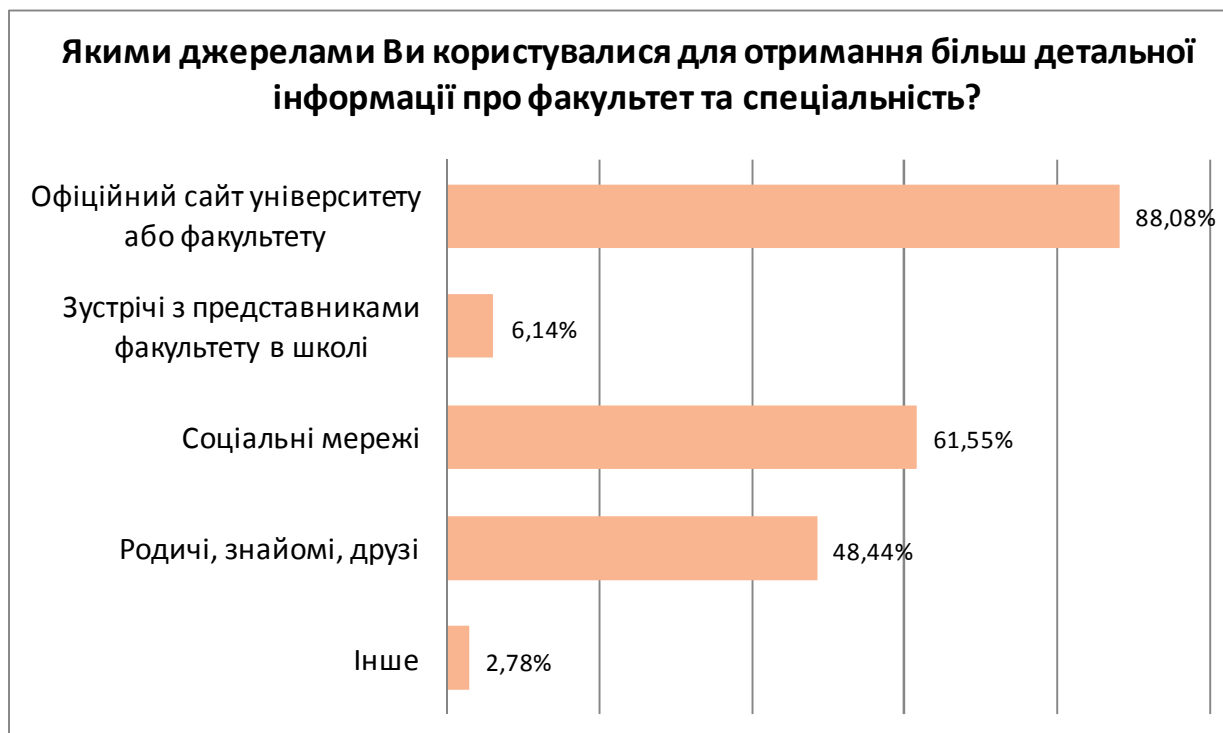
Діаграма 4. Пріоритетність ЗВО та спеціальності для першокурсників при вступі



Якими джерелами користувались першокурсники для отримання інформації про факультет та спеціальність?

88,08% опитаних користувались офіційними сайтами університету та факультетів/інститутів для отримання інформації стосовно обрання місця навчання та вступу. 61,55% користувалися соціальними мережами; 48,44% спиралися на рекомендації та відгуки знайомих, родичів чи друзів; і лише 6,14% спілкувались із представниками факультету/інституту в школі.

Діаграма 5. Джерела отримання інформації щодо місця вступу.



Таблиця 2. Джерела отримання інформації щодо місця вступу.

Факультет	Офіційний сайт університету або факультету / інституту	Зустрічі з представниками факультету / інституту в школі	Соціальні мережі	Родичі, знайомі, друзі
Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"	45%	4%	29%	22%
Географічний факультет	47%	3%	31%	19%
Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	43%	3%	27%	27%
Економічний факультет	43%	3%	28%	26%
Інститут високих технологій (ІВТ)	43%	4%	33%	20%
Інститут журналістики	45%	4%	32%	20%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	41%	3%	31%	25%
Інститут філології	45%	1%	32%	22%

Факультет	Офіційний сайт університету або факультету / інституту	Зустрічі з представниками факультету / інституту в школі	Соціальні мережі	Родичі, знайомі, друзі
Історичний факультет	47%	2%	31%	20%
Механіко-математичний факультет	45%	6%	23%	25%
Радіофізичний факультет (ФРЕКС)	45%	10%	23%	23%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	46%	2%	31%	20%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	38%	3%	30%	29%
Факультет психології	42%	3%	33%	22%
Факультет соціології	43%	3%	35%	20%
Фізичний факультет	43%	9%	22%	27%
Філософський факультет	44%	0%	31%	25%
Хімічний факультет	33%	2%	32%	33%
Інститут права	41%	3%	30%	26%

Розподіл за факультетами/інститутами вказує, що зустрічі із представниками факультету/інституту в школі були найінформативнішими для першокурсників радіофізичного та фізичного факультетів (10% та 9% відповідно). Найвищий показник інформативності соціальних мереж відмітили першокурсники факультету соціології (35%) та факультету психології (33%).

Задоволеність здобувачами навчанням в Університеті.

45,82% опитаних скоріше задоволені навчанням в Університеті; 24,69% - повністю задоволені навчанням. 19,79% рівною мірою задоволені та незадоволені навчанням. 6,08% здобувачів скоріше незадоволені навчанням, а ще 1,34% - зовсім незадоволені. Важко відповісти на це питання для 2,27% опитаних.

Діаграма 6. Задоволеність навчанням на факультеті/інституті.



Таблиця 3. Задоволеність навчанням за факультетами/інститутами.

Факультет	Повністю задоволений (-а)	Скоріше задоволений (-а)	Рівною мірою задоволений (-а) та ні	Скоріше незадоволений (-а)	Зовсім незадоволений (-а)	Важко сказати
Навчально-науковий центр “Інститут біології та медицини”	17,00%	46,00%	28,00%	5,00%	0,00%	4,00%
Географічний факультет	30,99%	46,48%	16,90%	2,82%	1,41%	1,41%
Навчально-науковий інститут “Інститут геології”	0,00%	47,62%	33,33%	0,00%	9,52%	9,52%
Економічний факультет	18,02%	51,35%	19,37%	8,56%	1,35%	1,35%
Інститут високих технологій (ІВТ)	16,00%	57,33%	24,00%	1,33%	1,33%	0,00%
Інститут журналістики	20,18%	44,74%	25,44%	7,02%	1,75%	0,88%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	33,88%	42,62%	15,30%	3,83%	1,09%	3,28%
Інститут філології	30,00%	44,62%	18,08%	5,00%	0,38%	1,92%
Історичний факультет	41,25%	37,50%	15,00%	2,50%	1,25%	2,50%

Факультет	Повністю задоволений (-а)	Скоріше задоволений (-а)	Рівною мірою задоволений (-а) та ні	Скоріше незадоволений (-а)	Зовсім незадоволений (-а)	Важко сказати
Механіко-математичний факультет	33,90%	42,37%	11,86%	5,08%	0,00%	6,78%
Радіофізичний факультет (ФРЕКС)	20,31%	48,44%	25,00%	4,69%	1,56%	0,00%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	24,03%	51,94%	15,50%	6,20%	1,55%	0,78%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	11,21%	47,41%	27,59%	10,34%	0,86%	2,59%
Факультет психології	24,00%	48,00%	17,33%	9,33%	0,00%	1,33%
Факультет соціології	25,71%	62,86%	2,86%	2,86%	2,86%	2,86%
Фізичний факультет	17,95%	46,15%	20,51%	5,13%	2,56%	7,69%
Філософський факультет	23,60%	23,60%	29,21%	17,98%	5,62%	0,00%
Хімічний факультет	20,51%	48,72%	23,08%	2,56%	2,56%	2,56%
Інститут права	30,77%	43,79%	16,57%	4,73%	0,59%	3,55%
Загалом	24,69%	45,82%	19,79%	6,08%	1,34%	2,27%

Найзадовolenішими навчанням на факультеті/інституті є першокурсники історичного факультету (41,25%), механіко-математичного факультету (33,90%) та інституту міжнародних відносин (33,88%). Найнезадовolenішими навчанням на факультеті/інституті є першокурсники навчально-наукового інституту "Інститут геології" (9,52%).

Які заходи відвідують абітурієнти під час підготовки до вступу?

47,10% першокурсників відвідували хоча б один захід перед вступом до ЗВО: 18,22% відвідали день відкритих дверей, організований факультетом/інститутом, на якому здобувач(ка) наразі навчається; 9,34% відвідали КНУ ЕХРО; 8,60% зустрічались із представниками факультетів/інститутів; 6,80% брали участь в олімпіадах, організованих факультетом/інститутом, на якому здобувачі наразі навчаються. 67,00% першокурсників не відвідали жодного заходу.

Діаграма 7. Заходи, які відвідували першокурсники перед вступом до ЗВО.



Таблиця 4. Заходи, які відвідували першокурсники перед вступом до ЗВО за факультетами/інститутами

Факультет	Дні відкритих дверей ф-ту/ін-ту	Дні відкритих дверей КНУ ЕХРО	Олімпіади, що організував факультет / інститут	Пробні та/або відкриті лекції в КНУ	Зустрічі з представниками ф-ту/ін-ту	Не відвідував (-ла) жодного
Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"	23,45%	9,70%	17,79%	5,66%	6,47%	57,42%
Географічний факультет	13,46%	4,49%	12,33%	1,12%	8,97%	69,52%
Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	6,36%	0,00%	9,54%	0,00%	9,54%	73,13%
Економічний факультет	11,73%	6,97%	1,47%	6,23%	6,60%	75,17%

Факультет	Дні відкритих дверей ф-ту/ін-ту	Дні відкритих дверей КНУ ЕХРО	Олімпіади, що організував факультет / інститут	Пробні та/або відкриті лекції в КНУ	Зустрічі з представниками ф-ту/ін-ту	Не відвідував (-ла) жодного
Інститут високих технологій (ІВТ)	39,39%	12,78%	29,81%	3,19%	7,45%	44,72%
Інститут журналістики	14,05%	9,36%	0,67%	4,01%	10,03%	70,90%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	37,22%	10,95%	0,88%	3,50%	10,07%	50,80%
Інститут філології	13,42%	5,49%	0,61%	1,52%	3,66%	78,38%
Історичний факультет	17,08%	11,05%	4,02%	2,01%	7,03%	72,34%
Механіко-математичний факультет	26,83%	13,42%	37,57%	1,34%	13,42%	46,96%
Радіофізичний факультет (ФРЕКС)	26,38%	14,51%	17,14%	10,55%	25,06%	52,75%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	8,11%	7,49%	3,12%	4,37%	7,49%	76,74%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	15,29%	8,34%	6,95%	8,34%	13,90%	65,32%
Факультет психології	7,97%	12,95%	0,00%	3,98%	5,98%	74,71%
Факультет соціології	9,77%	4,89%	0,00%	2,44%	7,33%	80,63%
Фізичний факультет	30,44%	9,51%	32,34%	11,41%	24,73%	47,56%

Факультет	Дні відкритих дверей ф-ту/ін-ту	Дні відкритих дверей КНУ ЕХРО	Олімпіади, що організував факультет / інститут	Пробні та/або відкриті лекції в КНУ	Зустрічі з представниками ф-ту/ін-ту	Не відвідував (-ла) жодного
Філософський факультет	19,11%	23,67%	0,00%	0,00%	4,55%	61,89%
Хімічний факультет	17,68%	2,21%	24,32%	2,21%	6,63%	66,32%
Інститут права	15,29%	9,45%	2,25%	6,75%	8,10%	71,97%
Загалом	18,22%	9,34%	6,80%	4,26%	8,60%	67,04%

Найбільше опитаних першокурсників зазначили дні відкритих дверей, організованих факультетом/інститутом, на якому здобувач наразі навчається, зокрема найбільше відвідували заходи Інституту високих технологій (39,39%) та Інституту міжнародних відносин (37,22%).

Мотивація отримання вищої освіти

Серед опитаних здобувачів 60,32% мотивувались вступати до ЗВО задля отримання якісної освіти; 57,34% вступили до КНУ, зважаючи на високий його рейтинг; 41,07% вступили до КНУ через конкретну спеціальність; ще 34,6% - через можливість отримання престижної професії.

Менш популярними причинами для отримання вищої освіти серед першокурсників є: поради родичів (18,71%), бажання навчатись лише в КНУ (15,77%), відсутність можливості вступити до закордонного ЗВО (9,21%).

Діаграма 8. Причини подачі документів до КНУ.



Таблиця 5. Причини подачі документів до КНУ по факультетам/інститутам.

Факультет/інститут	У КНУ є та спеціальність, за якою я хотів (-ла) навчатися	Високий рейтинг, престиж та статус КНУ	Поради родичів або друзів	Належність до групи пільговиків	Можливість отримати престижну професію	Попереднє навчання на курсах при КНУ	Бажання навчатися тільки у КНУ	Можливість скористатися неофіційними зв'язками при вступі	Можливість отримання якісної освіти	Можливість отримати місце в гуртожитку	Відсутність можливості вступити до закордонного ЗВО
Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"	50,95%	51,76%	19,41%	0,81%	28,31%	5,66%	13,75%	0,00%	57,42%	3,23%	12,94%
Географічний факультет	38,12%	51,58%	19,06%	2,24%	29,15%	0,00%	14,58%	2,24%	59,43%	5,61%	5,61%
Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	38,15%	54,05%	22,26%	0,00%	28,62%	0,00%	6,36%	0,00%	76,31%	6,36%	9,54%
Економічний факультет	31,90%	67,83%	19,07%	0,00%	36,67%	1,83%	19,07%	0,00%	57,57%	3,30%	12,10%
Інститут високих технологій (ІВТ)	47,91%	39,39%	19,16%	0,00%	31,94%	3,19%	9,58%	0,00%	57,49%	3,19%	13,84%
Інститут журналістики	42,81%	64,88%	14,05%	1,34%	36,12%	0,67%	18,06%	0,67%	56,19%	1,34%	10,70%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	44,23%	54,30%	16,64%	0,88%	49,49%	0,44%	14,01%	0,88%	63,50%	0,44%	7,01%
Інститут філології	51,54%	58,56%	13,11%	0,61%	30,19%	0,61%	19,52%	0,61%	68,32%	1,22%	3,66%
Історичний факультет	53,25%	52,25%	18,09%	2,01%	18,09%	1,00%	12,06%	0,00%	58,28%	3,01%	7,03%

Факультет/інститут	У КНУ є та спеціальність, за якою я хотів (-ла) навчатися	Високий рейтинг, престиж та статус КНУ	Поради родичів або друзів	Належність до групи пільговиків	Можливість отримати престижну професію	Попереднє навчання на курсах при КНУ	Бажання навчатися тільки у КНУ	Можливість скористатися неофіційними зв'язками при вступі	Можливість отримання якісної освіти	Можливість отримати місце в гуртожитку	Відсутність можливості вступити до закордонного ЗВО
Механіко-математичний факультет	33,54%	45,62%	29,52%	0,00%	33,54%	5,37%	12,07%	0,00%	59,03%	0,00%	6,71%
Радіофізичний факультет (ФРЕКС)	52,75%	42,20%	30,33%	1,32%	30,33%	0,00%	15,83%	0,00%	63,30%	9,23%	6,59%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	38,68%	56,78%	17,47%	1,25%	40,56%	0,62%	9,98%	1,25%	57,40%	1,87%	6,86%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	37,53%	59,76%	32,66%	0,69%	40,31%	0,00%	10,42%	0,00%	52,12%	1,39%	17,37%
Факультет психології	35,86%	67,74%	17,93%	0,00%	28,89%	0,00%	22,91%	0,00%	70,73%	3,98%	4,98%
Факультет соціології	34,20%	61,08%	31,76%	0,00%	46,42%	0,00%	9,77%	0,00%	53,75%	7,33%	7,33%
Фізичний факультет	51,37%	36,15%	19,02%	0,00%	20,93%	5,71%	9,51%	0,00%	55,17%	3,80%	20,93%
Філософський факультет	38,23%	47,33%	4,55%	0,00%	4,55%	9,10%	14,56%	0,00%	38,23%	9,10%	23,67%
Хімічний факультет	53,05%	55,26%	22,11%	0,00%	39,79%	0,00%	8,84%	0,00%	59,68%	6,63%	8,84%
Інститут права	22,94%	68,82%	19,34%	0,00%	48,58%	0,45%	23,84%	0,90%	68,82%	0,00%	4,05%
Загалом	41,07%	57,29%	18,71%	0,61%	34,60%	1,60%	15,77%	0,45%	60,32%	2,74%	9,21%

Для чого першокурсники отримують вищу освіту?

Опитаним першокурсникам було запропоновано обрати ступінь важливості вищевказаних причин отримання вищої освіти. Їхні відповіді розподілились наступним чином:

Таблиця 6. Розподіл відповідей першокурсників стосовно важливості отримання вищої освіти.

Твердження	Важко сказати	Дуже корисно 3	2	1	0	-1	-2	Взагалі не корисно - 3
Мати стабільний прибуток	4,14%	48,97%	22,76%	12,76%	5,70%	1,37%	1,09%	3,21%
Отримати високу соціальну позицію	4,42%	39,59%	27,61%	14,15%	7,94%	1,39%	1,77%	3,13%
Розвивати власні ідеї та думки	1,97%	59,02%	22,41%	10,65%	3,66%	0,91%	0,57%	0,81%
Дізнатися більше про обрану спеціальність	2,35%	49,77%	28,31%	11,36%	5,44%	1,06%	0,61%	1,11%
Загалом бути освіченою особистістю	0,71%	69,79%	18,24%	7,34%	2,17%	0,60%	0,03%	1,11%
Отримати гарну академічну освіту	1,50%	57,00%	26,94%	9,58%	3,01%	0,61%	0,51%	0,84%
Відтягнути початок самостійної роботи	9,95%	7,25%	6,42%	8,89%	24,64%	8,67%	10,34%	23,83%
Сприяти розвитку суспільства	3,38%	44,43%	25,96%	14,08%	6,56%	1,68%	0,89%	3,02%
Отримати вчений ступінь	5,75%	34,27%	23,55%	15,85%	11,72%	2,42%	1,75%	4,69%
Не йти до армії	14,81%	19,93%	5,62%	5,17%	21,22%	1,21%	2,16%	29,87%
Отримати цікаву роботу	2,83%	57,96%	21,74%	10,15%	3,93%	0,96%	0,59%	1,86%
Виїхати з власного міста / села	7,12%	28,36%	15,94%	12,62%	18,08%	2,22%	2,03%	13,64%

Твердження	Важко сказати	Дуже корисно 3	2	1	0	-1	-2	Взагалі не корисно - 3
Не відставати від друзів	5,92%	11,89%	11,63%	15,14%	26,83%	4,21%	6,46%	17,92%
Задовольнити бажання батьків	5,21%	11,19%	11,48%	16,86%	24,42%	4,04%	6,23%	20,57%
Під час навчання випробувати різні стилі життя	4,72%	35,60%	24,64%	17,62%	9,35%	2,43%	1,61%	4,03%

Зокрема, найкориснішими були визначені показники: «розвивати власні ідеї та думки», «отримати цікаву роботу», «отримати гарну академічну освіту».

Вибір спеціальності

Серед найважливіших причин обрання певної спеціальності першокурсники відзначили: особиста зацікавленість саме цією спеціальністю (середнє значення 6,30), власні здібності (6,20), гарні перспективи мати надійну роботу (6,07), покликання саме до такої діяльності (6,00), гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому (5,90) та широкий вибір професій після завершення навчання (5,89), висока оплата роботи за цією спеціальністю (5,69), місце університету у національних та міжнародних рейтингах за моєю спеціальністю (5,64), наявність міжнародних програм обміну (5,61), престиж професії в суспільстві (5,43), активне студентське життя на факультеті (5,14), а також можливість працювати паралельно з навчанням (5,00).

Таблиця 7. Важливість причини під час обрання спеціальності (розподіл середнього значення).

Аргумент	Середнє
Особиста зацікавленість саме цією спеціальністю	6,30
Власні здібності	6,20
Висока оплата роботи за цією спеціальністю	5,69
Покликання саме до такої діяльності	6,00
Широкий вибір професій після завершення навчання	5,89
Гарні перспективи мати надійну роботу	6,07
Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	5,90
Неможливість вступити до іншого закладу вищої освіти або на інший фак-т/ін-т	2,86
Вплив батьків, родичів, друзів, вчителів тощо	3,78
Маленький конкурс при вступі	3,15

Аргумент	Середнє
Престиж професії в суспільстві	5,43
Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	3,86
Місце університету у національних та міжнародних рейтингах за моєю спеціальністю	5,64
Наявність місць в університетському гуртожитку	3,39
Наявність міжнародних програм обміну	5,61
Можливість працювати паралельно з навчанням	5,00
Можливість займатись науково-дослідницькою діяльністю	4,63
Інформація про успішних випускників університету, що навчались саме за цією спеціальністю	4,49
Активне студентське життя на факультеті	5,14
Інформація про те, де проходять практику студенти саме цієї спеціальності	4,99

Дозвілля та плани на майбутнє

Чи хотіли б Ви взяти участь у наступних видах позанавчальних заходів?

Першокурсники наступним чином висловили своє бажання брати участь у позанавчальній діяльності в Університеті:

Таблиця 8. Зацікавленість першокурсників до позанавчальної діяльності.

	Спортивні заходи	Наукова діяльність	Студентське самоврядування, робота студентських ЗМІ	Соціально-орієнтована діяльність	Мистецька діяльність
Хотів(ла) би брати активну участь	23,04%	29,89%	26,68%	30,80%	31,14%
Час від часу міг(могла) би взяти участь	43,20%	51,98%	44,13%	49,83%	43,66%
Взагалі не хотів(ла) би	33,76%	18,13%	29,19%	19,38%	25,20%

Таблиця 9. Зацікавленість першокурсників до позанавчальної діяльності за факультетами/інститутами.

Ні - Взагалі не хотів(ла) би; **Іноді** - Час від часу міг(могла) би взяти участь; **Так** - Хотів(ла) би брати активну участь.

	Студентське самоврядування, студентські ЗМІ			Наукова діяльність			Спортивні заходи			Мистецька діяльність			Соціально-орієнтована діяльність		
	Ні	Іноді	Так	Ні	Іноді	Так	Ні	Іноді	Так	Ні	Іноді	Так	Ні	Іноді	Так
Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"	32,04%	40,78%	27,18%	8,82%	39,22%	51,96%	25,49%	47,06%	27,45%	22,55%	41,18%	36,27%	16,67%	52,94%	30,39%
Географічний факультет	26,39%	43,06%	30,56%	23,29%	50,68%	26,03%	26,39%	36,11%	37,50%	25,00%	37,50%	37,50%	13,89%	50,00%	36,11%
Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	8,00%	64,00%	28,00%	29,17%	58,33%	12,50%	37,50%	41,67%	20,83%	50,00%	12,50%	37,50%	12,50%	50,00%	37,50%
Економічний факультет	27,95%	48,03%	24,02%	18,86%	57,02%	24,12%	28,51%	44,30%	27,19%	27,63%	43,86%	28,51%	18,94%	47,14%	33,92%
Інститут високих технологій (ІВТ)	42,31%	46,15%	11,54%	3,90%	24,68%	71,43%	28,57%	51,95%	19,48%	36,36%	44,16%	19,48%	32,47%	44,16%	23,38%
Інститут журналістики	10,92%	46,22%	42,86%	30,25%	50,42%	19,33%	47,90%	36,97%	15,13%	10,08%	41,18%	48,74%	5,88%	46,22%	47,90%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	12,95%	49,74%	37,31%	15,03%	60,62%	24,35%	45,60%	35,23%	19,17%	14,51%	54,92%	30,57%	6,77%	59,38%	33,85%

UNIDOS-16*: опитування першокурсників Київського національного університету імені Тараса Шевченка; листопад-грудень 2020 року

	Студентське самоврядування, студентські ЗМІ			Наукова діяльність			Спортивні заходи			Мистецька діяльність			Соціально-орієнтована діяльність		
	Ні	Іноді	Так	Ні	Іноді	Так	Ні	Іноді	Так	Ні	Іноді	Так	Ні	Іноді	Так
Інститут філології	27,68%	42,44%	29,89%	24,81%	53,33%	21,85%	38,15%	42,22%	19,63%	13,38%	47,96%	38,66%	16,67%	54,07%	29,26%
Історичний факультет	25,93%	37,04%	37,04%	14,63%	42,68%	42,68%	35,80%	38,27%	25,93%	16,05%	44,44%	39,51%	13,41%	43,90%	42,68%
Механіко-математичний факультет	42,37%	45,76%	11,86%	15,25%	55,93%	28,81%	30,51%	47,46%	22,03%	33,90%	45,76%	20,34%	33,33%	56,67%	10,00%
Радіофізичний факультет (ФРЕКС)	45,31%	42,19%	12,50%	17,19%	57,81%	25,00%	20,31%	48,44%	31,25%	29,69%	43,75%	26,56%	45,31%	29,69%	25,00%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	46,62%	42,11%	11,28%	19,55%	54,14%	26,32%	26,32%	55,64%	18,05%	44,36%	38,35%	17,29%	39,10%	50,38%	10,53%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	50,00%	38,52%	11,48%	12,30%	58,20%	29,51%	30,33%	45,90%	23,77%	39,34%	43,44%	17,21%	37,70%	50,82%	11,48%
Факультет психології	28,40%	48,15%	23,46%	22,22%	54,32%	23,46%	37,04%	49,38%	13,58%	16,05%	48,15%	35,80%	14,81%	58,02%	27,16%
Факультет соціології	26,32%	47,37%	26,32%	21,62%	67,57%	10,81%	35,14%	45,95%	18,92%	24,32%	43,24%	32,43%	18,92%	37,84%	43,24%
Фізичний факультет	47,50%	42,50%	10,00%	7,50%	35,00%	57,50%	22,50%	60,00%	17,50%	34,15%	41,46%	24,39%	30,00%	57,50%	12,50%
Філософський факультет	27,66%	32,98%	39,36%	10,64%	50,00%	39,36%	39,36%	32,98%	27,66%	22,34%	27,66%	50,00%	5,32%	39,36%	55,32%

	Студентське самоврядування, студентські ЗМІ			Наукова діяльність			Спортивні заходи			Мистецька діяльність			Соціально-орієнтована діяльність		
	Ні	Іноді	Так	Ні	Іноді	Так	Ні	Іноді	Так	Ні	Іноді	Так	Ні	Іноді	Так
Хімічний факультет	47,50%	40,00%	12,50%	19,51%	39,02%	41,46%	12,20%	56,10%	31,71%	42,50%	42,50%	15,00%	29,27%	58,54%	12,20%
Інститут права	17,74%	46,24%	36,02%	19,46%	52,43%	28,11%	36,56%	36,56%	26,88%	30,43%	44,57%	25,00%	12,37%	46,77%	40,86%
Загалом	29,19%	44,13%	26,68%	18,13%	51,98%	29,89%	33,76%	43,20%	23,04%	25,20%	43,66%	31,14%	19,38%	49,83%	30,80%

Найбільше зацікавлені науковою діяльністю першокурсники наступних підрозділів: інституту високих технологій (71,43%), фізичного факультету (57,5%) та навчально-наукового центру “Інститут біології та медицини”(51,96%).

Чим би Ви хотіли займатися після закінчення університету?

38,78% першокурсників планують виїхати за кордон для роботи чи навчання; 37,35% планують працювати в Україні по закінченню Університету; ще 30,34% планують відкрити “власну справу”, 12,94% не замислювались про це, 11,83% - планують продовжити навчання за фахом в Україні; 10,16% - планують вступити до аспірантури в Україні; 8,93% - працювати, але не за фахом в Україні і 6,06% схиляються продовжити навчання за іншою спеціальністю в Україні. Найбільше першокурсників планують вступити до аспірантури на хімічному (28,74%) та історичному факультетах (20,10%); працювати за фахом в Україні – першокурсники інституту журналістики (50,17%), інституту права (49,93%), хімічного факультету (48,63%), факультету інформаційних технологій (47,42%); відкрити «власну справу» - першокурсники економічного факультету (47,30%) та навчально-наукового інституту “Інститут геології” (44,51%).

Таблиця 10. Плани першокурсників на майбутнє.

Продовжити навчання в аспірантурі в Україні	Продовжити навчання за фахом в Україні	Продовжити навчання за іншою спеціальністю в Україні	Працювати за фахом в Україні	Виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	Я не думаю поки що про це	Працювати, але не за фахом в Україні	Відкрити «власну справу»
10,16%	11,83%	6,06%	37,35%	38,78%	12,94%	8,93%	30,34%

Таблиця 11. Плани першокурсників на майбутнє за факультетами/інститутами.

	Продовжити навчання в аспірантурі в Україні	Продовжити навчання за фахом в Україні	Продовжити навчання за іншою спеціальністю в Україні	Працювати за фахом в Україні	Виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	Я не думаю поки що про це	Працювати, але не за фахом в Україні	Відкрити «власну справу»
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	11,32%	12,13%	4,85%	28,31%	50,95%	11,32%	5,66%	18,60%
Географічний факультет	8,97%	11,21%	7,85%	38,12%	31,40%	14,58%	13,46%	34,76%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	6,36%	6,36%	15,90%	38,15%	31,80%	6,36%	22,26%	44,51%
Економічний факультет	6,60%	10,27%	4,03%	38,87%	41,80%	7,70%	7,70%	47,30%
Інститут високих технологій (ІВТ)	15,97%	9,58%	0,00%	13,84%	70,27%	6,39%	9,58%	17,04%

UNIDOS-16*: опитування першокурсників Київського національного університету імені Тараса Шевченка; листопад-грудень 2020 року

	Продовжити навчання в аспірантурі в Україні	Продовжити навчання за фахом в Україні	Продовжити навчання за іншою спеціальністю в Україні	Працювати за фахом в Україні	Виїхати за кордон з метою навчання або влаштування	Я не думаю поки що про це	Працювати, але не за фахом в Україні	Відкрити «власну справу»
Інститут журналістики	4,68%	6,02%	8,03%	50,17%	34,11%	7,36%	8,03%	36,12%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	9,63%	13,58%	2,63%	40,73%	43,36%	11,82%	5,69%	32,85%
Інститут філології	11,59%	12,20%	13,11%	35,99%	36,60%	12,81%	10,37%	24,40%
Історичний факультет	20,10%	14,07%	9,04%	36,17%	24,11%	18,09%	15,07%	20,10%
Механіко-математичний факультет	13,42%	12,07%	4,02%	34,88%	41,59%	16,10%	8,05%	25,49%
Радіофізичний факультет (ФРЕКС)	11,87%	6,59%	6,59%	36,93%	40,88%	17,14%	1,32%	25,06%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	6,24%	10,61%	1,25%	47,42%	44,92%	13,10%	6,86%	31,82%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	6,25%	4,17%	2,08%	40,31%	43,78%	16,68%	6,95%	27,80%
Факультет психології	10,96%	12,95%	3,98%	35,86%	36,86%	17,93%	10,96%	30,88%
Факультет соціології	9,77%	7,33%	4,89%	39,09%	34,20%	12,22%	19,55%	36,65%

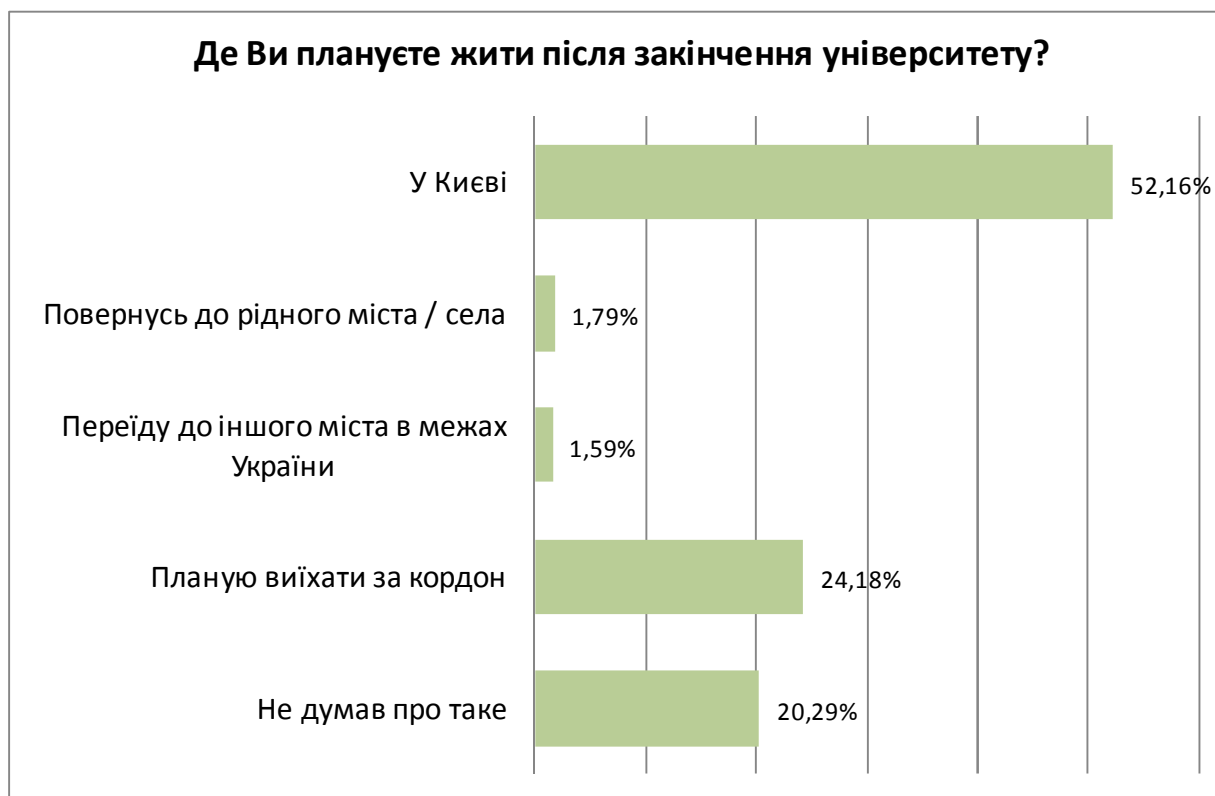
UNIDOS-16*: опитування першокурсників Київського національного університету імені Тараса Шевченка; листопад-грудень 2020 року

	Продовжити навчання в аспірантурі в Україні	Продовжити навчання за фахом в Україні	Продовжити навчання за іншою спеціальністю в Україні	Працювати за фахом в Україні	Виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	Я не думаю поки що про це	Працювати, але не за фахом в Україні	Відкрити «власну справу»
Фізичний факультет	13,32%	13,32%	5,71%	22,83%	47,56%	11,41%	15,22%	15,22%
Філософський факультет	9,10%	19,11%	14,56%	4,55%	33,68%	33,68%	19,11%	14,56%
Хімічний факультет	28,74%	13,26%	0,00%	48,63%	39,79%	11,05%	6,63%	19,89%
Інститут права	9,45%	19,79%	4,95%	49,93%	19,79%	9,45%	4,05%	40,93%
Загалом	10,16%	11,83%	6,06%	37,35%	38,78%	12,94%	8,93%	30,34%

Місце проживання після закінчення навчання

52,16% першокурсників планують надалі проживати у м. Києві. 24,18% здобувачів планують виїхати за кордон. 20,29% не думають поки що про місце проживання після закінчення Університету. Лише 1,79% планують повернутись до свого рідного міста або села, а ще 1,59% планують переїхати до іншого міста в межах України.

Діаграма 9. Плани щодо місця проживання після завершення Університету.



Активність здобувачів в соціальних мережах

Найбільш популярною соціальною мережею та/чи месенджером є Telegram - 98,70% зареєстрований(-а) та 97,95% здобувачів користувались ним за останній тиждень. Менш популярним є мережа Instagram - 90,50% зареєстрований(-а) та 85,81% користувались протягом останнього тижня. Менш популярною є мережа Youtube – 82,00% та 73,31% відповідно. Лише 0,40% першокурсників не зареєстровані в соціальних мережах чи месенджерах.

Таблиця 12. Використання соціальних мереж та/чи месенджерів.

	Зареєстрованих	Користувались протягом останнього тижня
Facebook	68,10%	27,94%
Instagram	90,50%	85,81%
LinkedIn	5,80%	0,85%

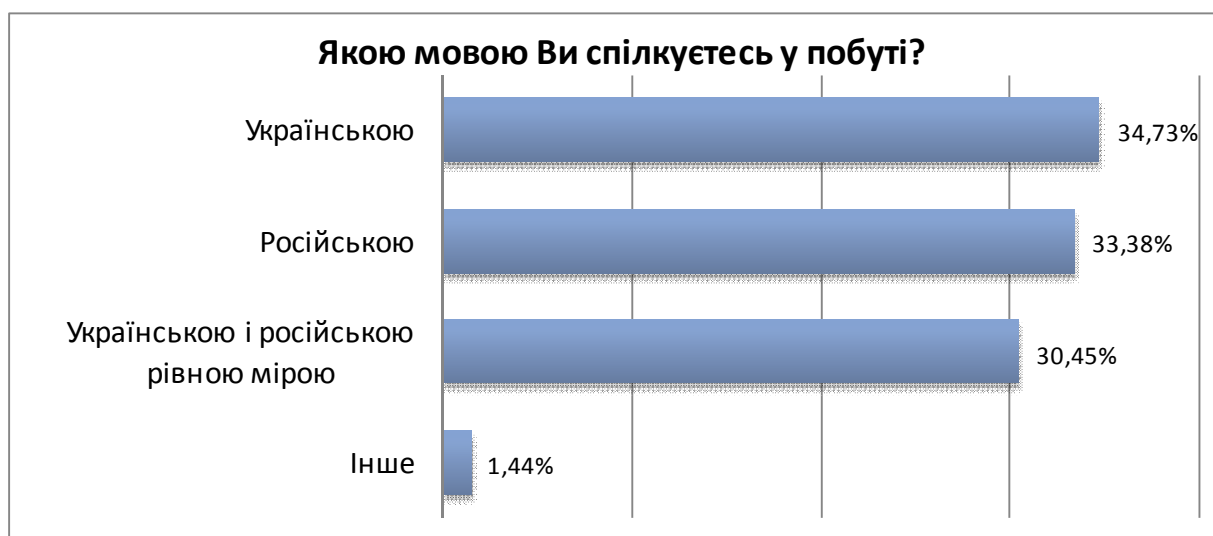
	Зареєстрованих	Користувались протягом останнього тижня
Telegram	98,70%	97,95%
TikTok	40,10%	29,94%
Twitter	25,20%	10,54%
Vkontakte	33,10%	7,35%
Youtube	82,00%	73,31%
Не зареєстрований (а) у жодних	0,40%	-

Соціально-демографічний портрет першокурсника(-ці)

34,73% опитаних першокурсників спілкуються в побуті українською мовою; 33,38% - російською; ще 30,45% - рівною мірою обома мовами, а 1,44% зазначили спілкування іншими мовами.

Мова спілкування у побуті

Діаграма 10. Мова спілкування першокурсників у побуті.



Регіон проживання до вступу

Переважає кількість опитаних здобувачів до вступу в Університет проживали в м. Києві - 33,79%, а 10,99% - у Київській обл.

Таблиця 13. Вкажіть, де Ви головним чином проживали до вступу в університет.

Область	%
АР Крим	0,26%
Вінницька обл.	3,95%
Волинська обл.	1,91%

Область	%
Дніпропетровська обл.	3,77%
Донецька обл.	3,55%
Житомирська обл.	3,48%

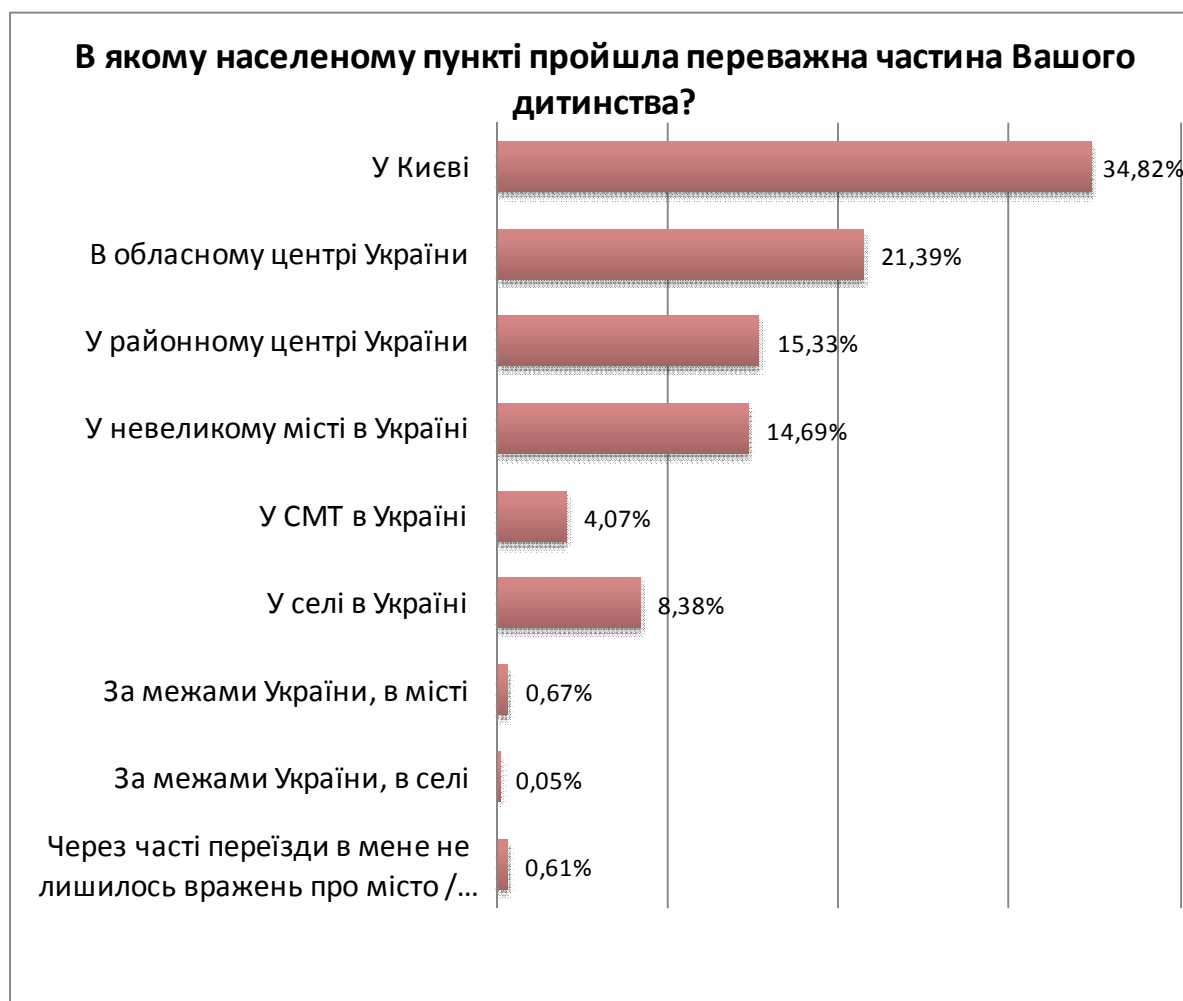
Область	%
Закарпатська обл.	0,69%
Запорізька обл.	1,96%
Івано-Франківська обл.	1,45%
Київська обл.	10,99%
Кіровоградська обл.	1,67%
Луганська обл.	0,88%
Львівська обл.	2,04%
Миколаївська обл.	1,63%
Одеська обл.	2,25%
Полтавська обл.	4,53%
Рівненська обл.	3,30%

Область	%
Сумська обл.	1,62%
Тернопільська обл.	2,48%
Харківська обл.	0,92%
Херсонська обл.	1,55%
Хмельницька обл.	3,24%
Черкаська обл.	3,71%
Чернівецька обл.	0,82%
Чернігівська обл.	3,25%
м. Київ	33,79%
м. Севастополь	0,09%
Інше	0,21%

Тип населеного пункту проживання

34,82% опитаних прожили більшу частину свого дитинства провели у м. Києві. 21,39% провели дитинство в одному з обласних центрів України. 15,33% - в районному центрі, 14,66% - у невеликому місті України, 8,38% - у селі, 4,07% - у селищі міського типу.

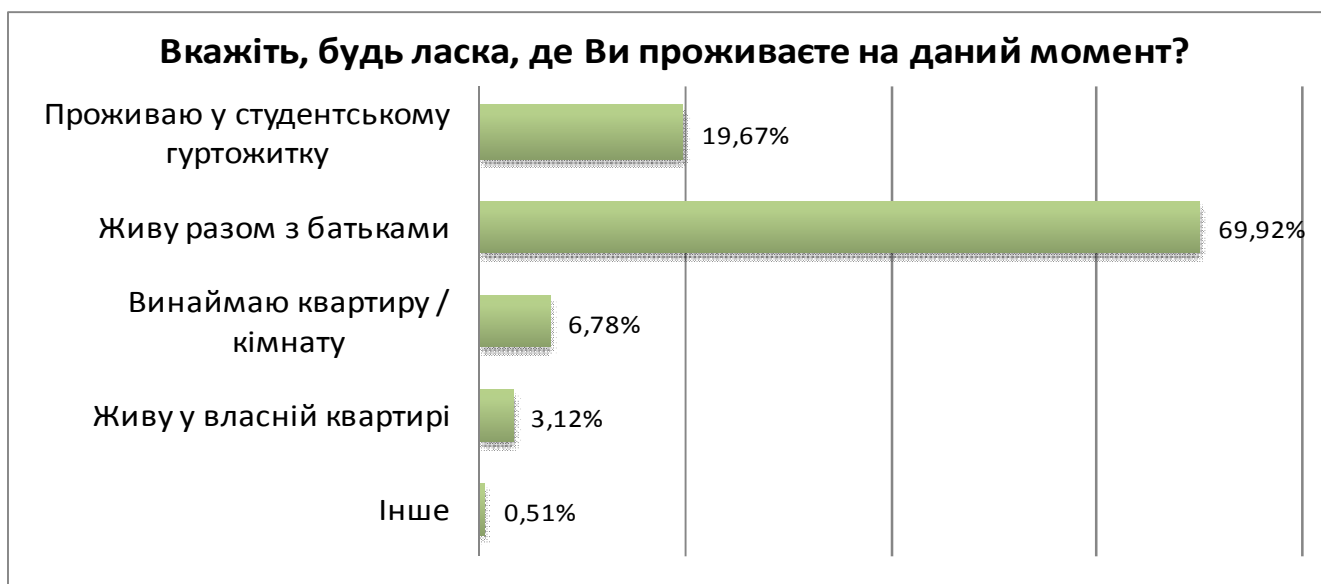
Діаграма 11. Місце, де проходило дитинство першокурсників.



Умови проживання здобувачів

На даний момент 69,92% першокурсників живуть із батьками; 19,67% - у гуртожитку; 6,78% - винаймають житло; лише 3,12% проживають у власному житлі.

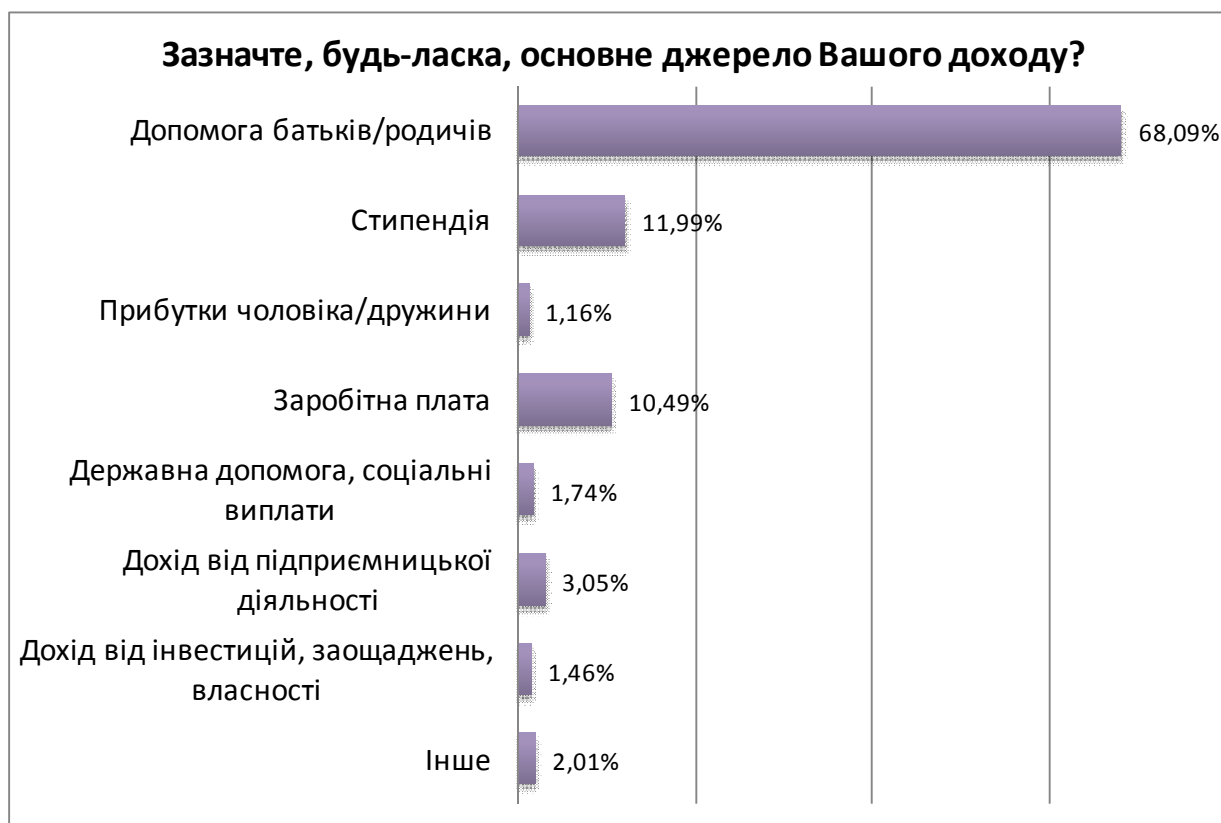
Діаграма 12. Теперішнє місце проживання здобувачів.



Джерело основного доходу

68,09% першокурсників відзначають, що їхній прибуток є допомогою родичів/батьків. Для 11,99% основний дохід - це стипендія. А для 10,49% основним джерелом доходу є заробітна плата.

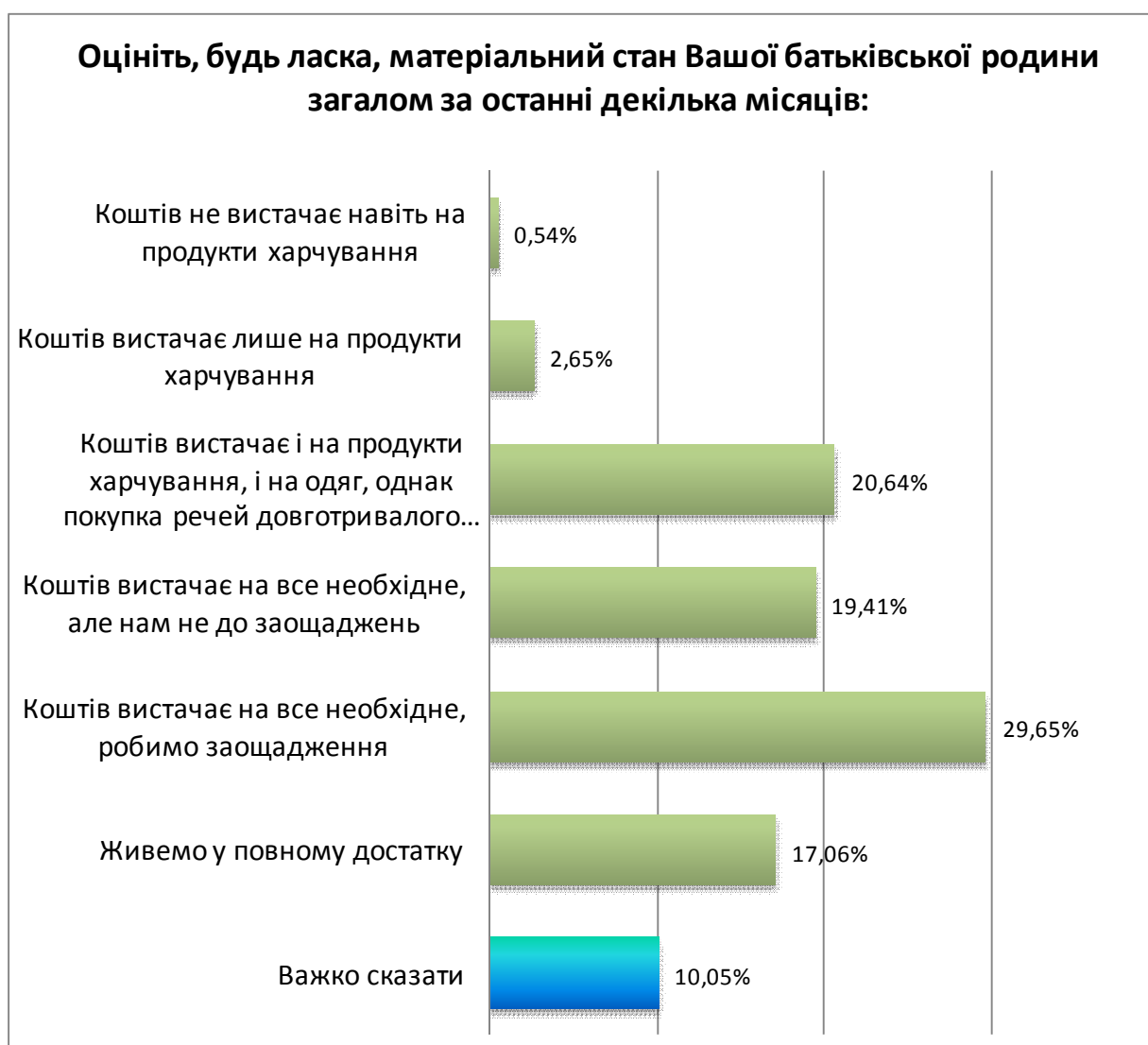
Діаграма 13. Джерело основного доходу.



Матеріальний стан батьківської родини першокурсників.

29,65% опитаних відзначають, що сім'ї їхніх батьків забезпечені всім необхідним та мають можливість заощаджувати. 20,64% опитаних відзначають, що родинних коштів вистачає на їжу та одяг, проте на покупку техніки тощо необхідні певні заощадження. 19,41% відзначили, що забезпечені їжею та одягом, проте не мають змогу заощаджувати. 17,06% вважають, що живуть у достатку. 10,05% не змогли визначитись.

Діаграма 14. Матеріальний стан батьківської сім'ї.



Рівень освіти батьків першокурсників.

73,40% матерів та 64,05% батьків першокурсників мають вищу освіту. 18,19% батьків та 14,07% матерів мають неповну вищу освіту.

Таблиця 14. Рівень освіти батьків.

	мати	батько
Неповну середню освіту	0,76%	1,28%
Повну середню освіту	4,60%	5,88%
Неповну вищу освіту (молодший спеціаліст – диплом технікуму, училища)	14,07%	18,19%
Вищу освіту (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, спеціаліст, магістр)	73,40%	64,05%
Має науковий ступінь	5,97%	6,30%
Важко сказати / не маю	1,20%	4,30%