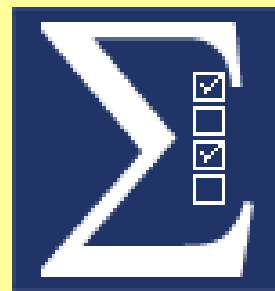




КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Навчальна лабораторія з прикладних
соціологічних досліджень

Факультет соціології



УНІВЕРСИТЕТСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ UNIDOS-6*: опитування першокурсників

З лютого 2009 року факультет соціології в межах виконання держбюджетної теми № 06БФ017-01 "Менеджмент у вищій школі України: адаптація до європейського контексту" та для підвищення якості навчального процесу започаткував щорічне моніторингове дослідження. Проект **UNIDOS** (УНІВЕРСИТЕТСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ) здійснюється в межах студентської практики двічі на рік. Опитувальник містить постійну (моніторингову) і змінну частини. Всього проведено 6 хвиль дослідження. Дослідження здійснюється студентами старших курсів під керівництвом викладачів факультету та за підтримки керівництва університету. Шоста хвиля дослідження була проведена з 1 по 28 вересня 2011р. В межах цієї хвилі опитано 1826 студентів I курсу (похибка вибірки не перевищує 1,3% із довірчою імовірністю 0,95). Охоплено всі факультети та інститути університету за виключенням Військового інституту.

КИЇВ – 2011

Опитування UNIDOS присвячене дослідженню різних сфер студентського життя. До 6-ї хвили UNIDOS*-першокурсники (осінь 2011 р.) було включено наступні теми:

1. Вступна кампанія 2011 року очима першокурсників.
2. Мотивація отримання вищої освіти та вибору спеціальності.
3. Плани на майбутнє після закінчення навчання в університеті.
4. Рівень володіння іноземною мовою та навички роботи з комп'ютером.
5. Використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет.
6. Соціально-демографічний портрет першокурсника.

Вступна кампанія 2011 року очима першокурсників

Більшість нинішніх першокурсників, які приймали участь в літній вступній кампанії 2011 року, подавали документи на вступ до трьох вищих навчальних закладів і лише 10.9% абітурієнтів подавали документи тільки до Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Основна причина подачі документів у декілька вищих навчальних закладів полягала у бажанні абітурієнта мати можливість самостійно обирати заклад (58.6%). Більша частина опитаних (83%) вважає, що конкурс сертифікатів ЗНО є кращою процедурою вступу до ВНЗ, ніж вступні іспити.

Оригінали необхідних для вступу документів до приймальної комісії нашого університету подали 61.2% опитаних, 32.4% залишали оригінали у себе до моменту вирішення питання із зарахуванням і лише 6.3% абітурієнтів подавали оригінали документів до інших вищих навчальних закладів.

75% абітурієнтів не користувалися послугами електронної реєстрації при вступі. Оцінка корисності послуг електронної реєстрації тими абітурієнтами, які нею користувалися, невисока – систему електронної реєстрації КНУТШ оцінено у 2.63 бали, а систему електронної реєстрації Міністерства освіти України на 2.75 бали за п'ятибальною шкалою.

Інформацію про правила вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка більшість абітурієнтів отримували з сайту університету. 91% респондентів визнав, що інформації про правила вступу було цілком достатньо.

88,6% нинішніх першокурсників відповіли, що їм було принципово важливо, до якого саме вищого навчального закладу вступати. Серед причин вступу до КНУТШ опитані називали, як правило, декілька: престиж і статус нашого вищого навчального закладу (74.8%), наявність бажаної спеціальності (59.1%) та можливість отримати престижну професію (50.4%). Близько третини опитаних хотіли навчатися лише у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Див. Діаграму 1).

Серед першокурсників 75% цілком задоволені тим, що вступили до нашого університету і 18% скоріше задоволені. Якби студенти мали можливість вступити до будь-якого ВНЗ України, то Київський національний університет імені Тараса Шевченка обрали б знову 94.4% опитаних.

Мотивація отримання вищої освіти та вибору спеціальності

Мотивація отримання вищої освіти та вибору спеціальності – одні з ключових питань, яким були присвячені попередні та дана хвиля загально-університетського опитування. Специфіка даної хвилі полягає у можливості отримати більш поглиблені знання про першокурсників.

За результатами дослідження було виявлено, що серед найбільш важливих причин отримання вищої освіти студенти першого курсу назвали насамперед причини загальноосвітнього та практичного характеру, такі як:

- бути освіченою особистістю;
- отримати гарну академічну освіту;
- отримати цікаву роботу;
- мати надійний прибуток;
- розвивати власні ідеї та думки.

Найменш актуальними причинами отримання вищої освіти, на думку першокурсників, є уникнення служби в армії, небажання відставати від друзів та відкладання початку самостійної роботи (Див. Діаграму 2).

За результатами факторного аналізу відповіді студентів про причини отримання вищої освіти були об'єднані у 4 групи:

1. Загальна освіченість (загалом бути освіченою особистістю, розвивати власні ідеї та думки, дізнатися більше про обрану спеціальність, бажання отримати гарну академічну освіту, вчений ступінь).

2. Суспільно-корисна діяльність (допомагати іншим людям, сприяти розвитку суспільства, під час навчання випробувати різні стилі життя).

3. Перспективна робота та підвищення статусу (мати надійний прибуток, отримати високу соціальну позицію, отримати цікаву роботу).

4. Університет як допоміжний засіб (не відставати від друзів, виїхати з власного міста/села, не йти до армії, відтягнути початок самостійної роботи).

Загальна освіченість, як причина отримання вищої освіти, є однаково важливою як для хлопців, так і для дівчат-першокурсників. В той же час 2-га і 3-тя причини (суспільно корисна діяльність, перспективна робота та підвищення статусу) більш значимі для дівчат, а 4-та (університет як допоміжний засіб) – для хлопців.

Окрім причин отримання вищої освіти у дослідження були включені питання про причини обрання першокурсниками тієї спеціальності, за якою зараз вони навчаються. Найбільш важливою причиною під час обрання спеціальності була особиста обраною спеціальністю (6.1 бали за шкалою від 1 до 7, де 1 – не важливо, 7 – дуже важливо) і власні здібності (5.8 балів) (Див. Діаграму 3).

Всі причини, які мають вплив на вибір спеціальності молодого людиною, за результатами аналізу відповідей були об'єднані 4 групи:

1. Перспективне і престижне працевлаштування (висока оплата роботи за цією спеціальністю, широкий вибір професій після завершення навчання, гарні перспективи мати постійну та надійну роботу, гарні перспективи стати впливовою людиною у майбутньому та престиж професії в суспільстві).

2. Сприятливі умови для вступу (маленький конкурс при вступі, припущення щодо відсутності складнощів у навчанні, неможливість вступити до іншого ВНЗ

або на інший факультет, на вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо).

3. Особисті здібності (особиста зацікавленість саме цією спеціальністю, власні здібності, покликання саме до такої діяльності).

4. Престиж КНУТШ (бажання навчатись саме в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка і байдуже на якій спеціальності).

За даними дослідження, виявилось, що майже всі групи причин були однаково важливі при виборі спеціальності як для хлопців, так і для дівчат. За виключенням 2-ї групи причин (сприятливі умови вступу), що була більш притаманна вибору хлопців.

Плани на майбутнє після закінчення навчання в університеті

Найбільш розповсюдженими планами на майбутнє працевлаштування серед студентів-першокурсників є виїзд за кордон з метою навчання або працевлаштування (30.1%) та продовження навчання в аспірантурі (26.8%) (Див. Діаграму 4).

Якщо порівнювати між собою плани на майбутнє у студентів з різних факультетів, то бажаючих вступити до аспірантури серед першокурсників природничо-технічних факультетів більше (32.3%), ніж серед першокурсників соціально-гуманітарних факультетів (23.7), в той час як ситуація з роботою в науково-дослідницькому закладі є протилежною. Також є відмінності у зацікавленості студентів факультетів різного спрямування роботою у комерційних установах та перспективою відкрити власну справу – в обох варіантах суттєво більше зацікавлені студенти соціально-гуманітарних факультетів (Див. Діаграму 5).

Рівень володіння іноземною мовою та навички роботи з комп'ютером

Знання, вміння та навички, якими оволоділи теперішні першокурсники ще до вступу у ВНЗ, є важливим показником ступеню їх готовності до навчання, засвоєння нових знань у вищій школі.

Майже всі нинішні першокурсники (95%) до вступу в університет вивчали англійську мову (окрім цього, 25% вивчали ще німецьку і 11% французьку мову).

22.4% першокурсників оцінюють свій рівень володіння іноземною мовою як "просунутий", що окрім читання і перекладання передбачає й вільне спілкування іноземною мовою. Більше половини студентів першого курсу (57.3%) оцінюють свої знання іноземної мови на середньому рівні. Найвище оцінюють свій рівень володіння іноземною мовою студенти Інституту міжнародних відносин та Інституту філології (Див. Табл. 1).

Цікаво, що найбільшою є кількість студентів, які оцінюють свої знання з іноземної мови на найвищому рівні серед тих, хто планує виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування (Див. Діаграму 6).

Свої навички роботи з комп'ютером трохи більше половини студентів (50.6%) оцінюють на рівні "користувача" і ще чверть першокурсників оцінює свій рівень володіння комп'ютером як "досвічений користувач". Це означає, що окрім вміння працювати із складними документами у Microsoft Word, таблицями і формулами в Microsoft Excel, презентаціями у Microsoft Power Point,

антивірусними програмами, їх навичок достатньо щоб, наприклад, встановити операційну систему, створити веб-сторінку тощо.

Вміння і навички роботи з комп'ютером значною мірою залежить від забезпеченості цими технічними засобами. Результати дослідження показують, що рівень володіння студентами комп'ютерними засобами досить високий: 79.4% опитаних мають ноутбук, 57.0% – персональний комп'ютер, 57.6% – принтер, 40.5% – сканер, і тільки 4.2% не мають жодного із цих технічних засобів.

Використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет

Гіпотезу про все більш і більш зростаючу роль використання Інтернет-мережі для навчання підтверджують дані опитування 6-ї хвили UNIDOS*. Так, 79.7% студентів першого курсу найчастіше користуються інформаційними ресурсами мережі Інтернет для навчання, наукової роботи тощо. На другому за популярністю серед першокурсників місці знаходяться Інтернет-ресурси для спілкування (електронна пошта, чат, форум тощо) – ними найчастіше користуються 67.3% опитаних.

Більше половини студентів зазначає, що мережею Інтернет користується щодня: близько 2-4 годин на день 43.6%, менше 2 годин – 24.5%. Найпопулярніше місце доступу до мережі Інтернет – це місце, де мешкає студент: з дому або з гуртожитку до мережі заходить 89.9% опитаних. Університетські комп'ютерні класи користуються відносно невисоким рівнем популярності серед студентів-першокурсників – 14.2% використовують їх для доступу до Інтернету.

Соціально-демографічний портрет першокурсника

За результатами досліджень останніх трьох років виявлено, що за освітнім рівнем батьки студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка – це переважно високоосвічені люди. Традиційно, від 60 – 70% студентів вказують, що їх батьки мають вищу освіту, а кількість родин студентів за даними різних хвиль досліджень, де обоє батьків одночасно мають вищу освіту складає не менше 50%, а науковий ступінь 2-3%. За результатами шостої хвили дослідження, вищу освіту у батька або матері відзначили 60.2% та 67.0% опитаних відповідно.

17.1% першокурсників оцінюють матеріальний стан своєї родини як повний достаток, для 21.9% % родин студентів коштів вистачає на все необхідне, але їм не до заощаджень і для 27.4% родин коштів вистачає на все необхідне та є можливість робити заощадження. Найгірше оцінюють свій матеріальний стан лише 2.3% опитаних, для родин яких коштів вистачає лише на продукти харчування. Отже, рівень достатку більшості батьківських родин можна охарактеризувати як середній або високий.

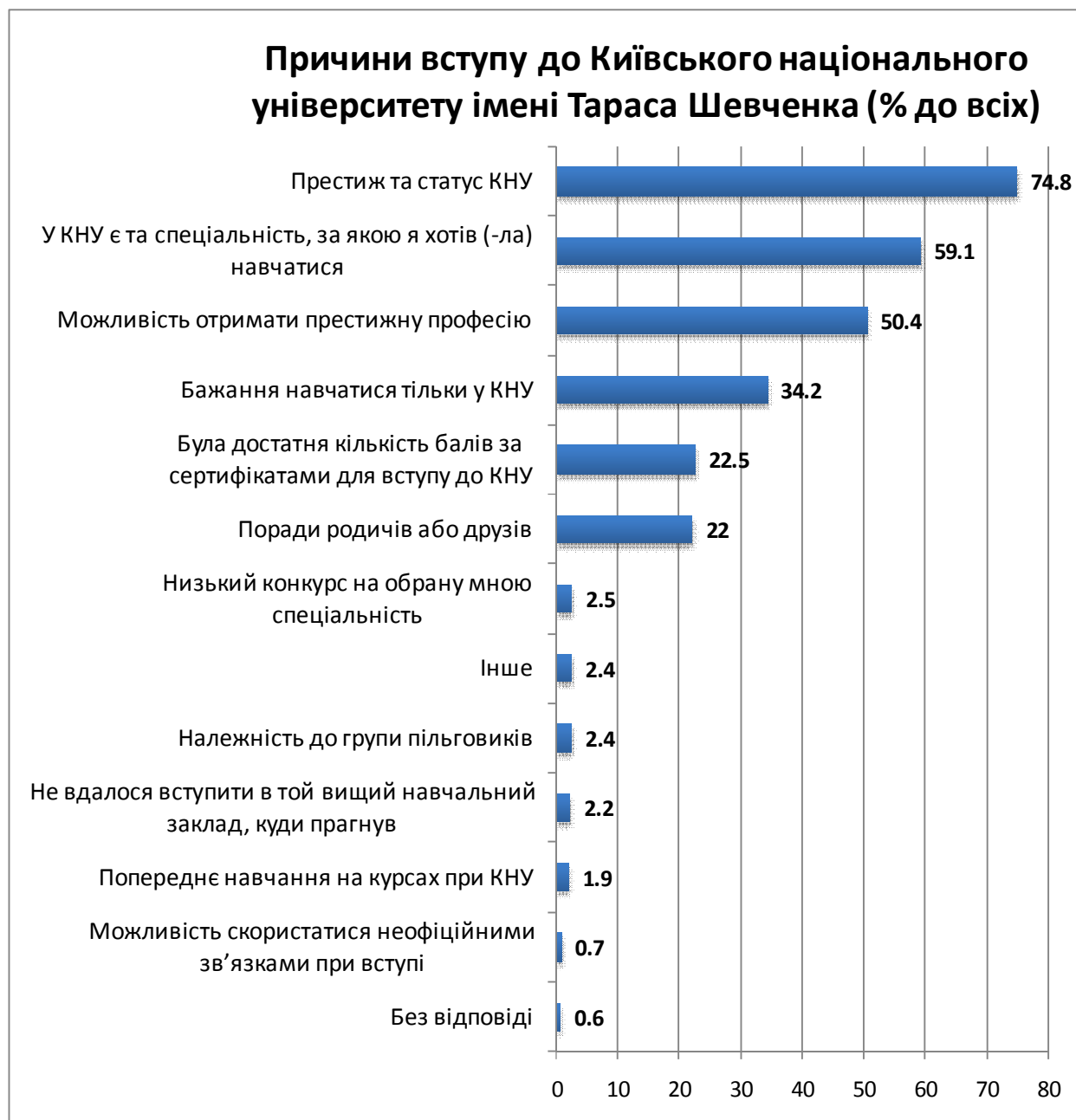
Найвище оцінюють матеріальний стан своїх родин студенти юридичного, економічного факультетів та Інституту міжнародних відносин.

Серед джерел, з яких студенти отримують кошти на життя під час навчання в університеті, найчастіше першокурсники називали підтримку батьків (96.2% відповіли, що отримують її «частково» або «повністю»). Як інше важливе джерело коштів, що необхідні для життя, 71.5% опитаних називають стипендію. Підробіток під час навчання та під час канікул не є популярним джерелами коштів для життя серед першокурсників.

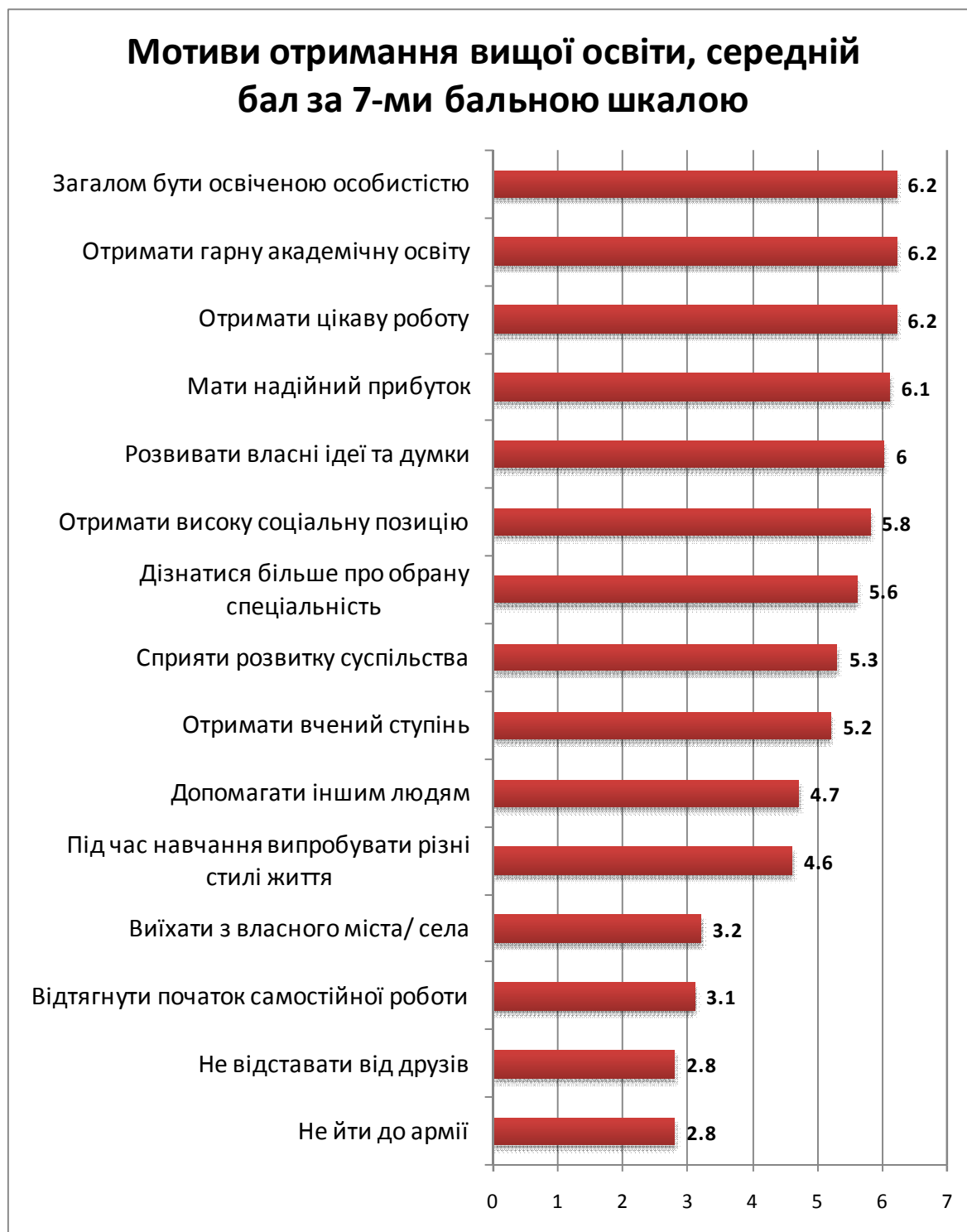
Традиційно, найбільша кількість студентів до вступу в університет проживала в м. Києві (28.1%), натомість вже у 57.7% опитаних виявлено бажання залишитись в Києві і після закінчення навчання. Серед студентів переважають жителі великих міст (у 51% дитинство минуло в Києві або обласному центрі), а вихідці сіл становлять лише 10.8% першокурсників.

У побуті значна частина першокурсників спілкується українською (40.6%) або російською (34.9%) мовами, а 26,9% однаково спілкуються цими двома мовами в рівній мірі.

Діаграма 1



Діаграма 2



Діаграма 3



Діаграма 4



Діаграма 5

Плани першокурсників після закінчення університету в залежності від спрямованості факультетів



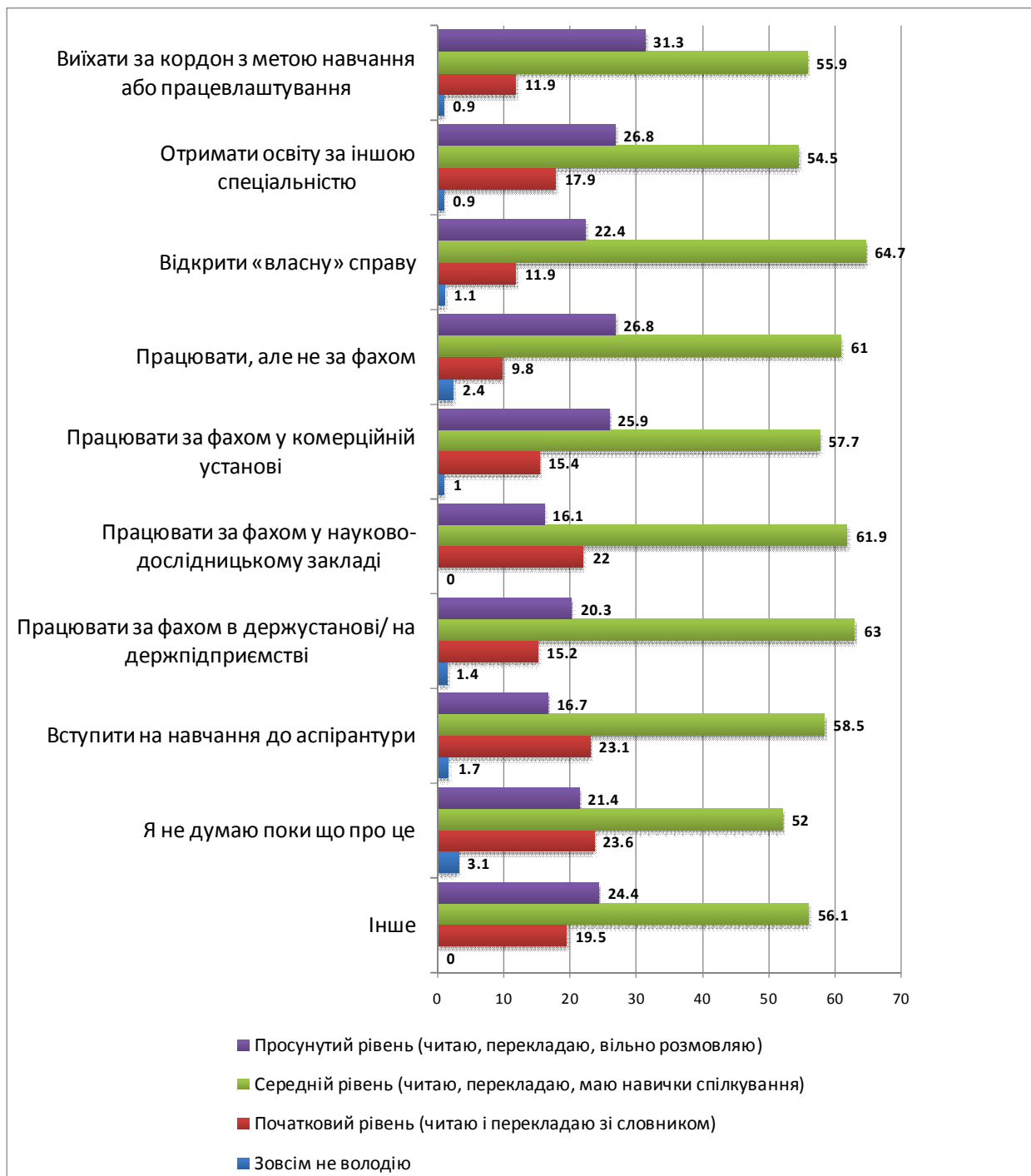
Таблиця 1

Рівень володіння іноземною мовою в залежності від факультету
(у % серед тих, хто відповіли, залежно від факультету)

	Зовсім не володію	Початковий рівень (читаю і перекладаю зі словником)	Середній рівень (читаю, перекладаю, маю навички спілкування)	Просунутий рівень (читаю, перекладаю, вільно розмовляю)
Біологічний факультет	2,6	30,2	54,3	12,9
Географічний факультет	6,4	42,3	50,0	1,3
Геологічний факультет	6,7	50,0	30,0	13,3
Економічний факультет	1,4	11,6	59,4	27,5
Історичний факультет	6,0	19,4	65,7	9,0
Механіко-математичний факультет	2,1	30,9	50,5	16,5
Радіофізичний факультет	5,6	33,8	56,3	4,2
Кібернетичний факультет	0,8	20,6	50,0	28,6
Факультет соціології	0	16,2	70,3	13,5
Факультет психології	2,7	24,0	58,7	14,7
Фізичний факультет	0	33,6	51,8	14,5
Філософський факультет	0	13,6	64,8	21,6
Хімічний факультет	1,4	34,2	50,7	13,7
Юридичний факультет	0,6	5,3	65,3	28,8
Інститут філології	0	1,0	60,0	39,0
Інститут міжнародних відносин	1,2	1,9	57,1	39,8
Інститут журналістики	0	13,9	69,3	16,8

Плани на майбутнє в залежності від рівня володіння іноземною мовою

(у % серед тих, хто відповіли, залежно від рівня володіння іноземною мовою)



ОДНОМІРНІ РОЗПОДІЛИ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАПИТАННЯ АНКЕТИ

1. Вкажіть факультет (інститут), на (в) якому Ви навчаєтесь

	Частота	% до всіх
Біологічний факультет	116	6.4
Географічний факультет	78	4.3
Геологічний факультет	30	1.6
Економічний факультет	207	11.3
Історичний факультет	68	3.7
Механіко-математичний факультет	97	5.3
Радіофізичний факультет	71	3.9
Кібернетичний факультет	129	7.1
Факультет соціології	37	2.0
Факультет психології	75	4.1
Фізичний факультет	110	6.0
Філософський факультет	88	4.8
Хімічний факультет	73	4.0
Юридичний факультет	171	9.4
Інститут філології	211	11.6
Інститут міжнародних відносин	161	8.8
Інститут журналістики	104	5.7

2. До скількох вищих навчальних закладів Ви подавали документи при вступі?

Кількість ВНЗ	% до всіх
1	10,9
2	16,5
3	22,1
4	19,7
5	25,5
Без відповіді	5,3

3. Якою була основна причина того, що Ви подавали документи до декількох вищих навчальних закладів?

	% до всіх
Щоб мати можливість обирати ВНЗ серед тих, куди мене запросили	58,6
Щоб мати шанси потрапити хоча б до якогось ВНЗ	12,0
Це була порада родичів або друзів	9,7
Інше	5,1
Без відповіді	14,6

4. Чи було для Вас важливо, до якого саме вищого навчального закладу вступати?

	% до всіх
Так, це було принципово для мене	88,6
Ні, головним було вступити до будь-якого вищого навчального	3,3
Важко відповісти	7,1
Без відповіді	1,0

5. Куди Ви початково подавали оригінали документів?

	% до всіх
До Київського національного університету імені Тараса Шевченка	61,2
До іншого вищого навчального закладу	6,3
Оригінал залишав у себе до моменту вирішення питання про зарахування	32,4
Без відповіді	0,1

6. Чи проходили Ви електронну реєстрацію при подачі документів до ВНЗ?

	% до всіх
Так, в системі електронної реєстрації Київського національного університету імені Тараса Шевченка	5.9
Так, в системі електронної реєстрації Міністерства освіти України	18.9
Ні, я не проходив (-ла) електронну реєстрацію	75.1
Без відповіді	1.3

7. Наскільки корисною для Вас була електронна реєстрація при подачі документів до ВНЗ?

	Не корисно				Дуже корисно	Важко сказати	Без відповіді	Середнє
Система електронної реєстрації КНУТШ	4,0	1,4	1,8	1,6	1,9	2,4	86,9	2,63
Система електронної реєстрації Міністерства освіти України	6,4	2,7	3,3	3,5	3,6	1,6	79,0	2,75

8. З якого джерела Ви отримали інформацію про правила вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка?

	% до всіх
З сайту університету	80.4
З загального пошуку в мережі Інтернет	18.5
З матеріалів приймальної комісії університету	18.5
З довідника для вступників до ВНЗ	8.7
Від знайомих викладачів/працівників університету	6.4
Від друзів/знайомих	18.8
Інше джерело	2.2
Без відповіді	1.0

9. Чи достатньо Вам було інформації про правила вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка?

	% до всіх
Так	88,9
Ні	8,7
Без відповіді	2,5

10. Якої саме інформації Вам не вистачало?

11. В яку хвилю Ви були зараховані до Київського національного університету імені Тараса Шевченка?

	% до всіх
В першу хвилю	33,5
В другу хвилю	19,6
В третю хвилю	38,7
Без відповіді	8,2

13. На Вашу думку, яка процедура вступу до ВНЗ є кращою:

	% до всіх
Конкурс сертифікатів ЗНО	83.0
Проведення вступних іспитів	15.4
Без відповіді	1.5

14. Для Вас особисто, якими були основні причини вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка?

	% до всіх
Була достатня кількість балів за сертифікатами для вступу до КНУ	22.5
У КНУ є та спеціальність, за якою я хотів (-ла) навчатися	59.1
Низький конкурс на обрану мною спеціальність	2.5
Престиж та статус КНУ	74.8
Поради родичів або друзів	22.0
Належність до групи пільговиків	2.4
Можливість отримати престижну професію	50.4
Попереднє навчання на курсах при КНУ	1.9
Бажання навчатися тільки у КНУ	34.2
Можливість скористатися неофіційними зв'язками при вступі	0.7
Не вдалося вступити в той вищий навчальний заклад, куди прагнув	2.2
Інше	2.4
Без відповіді	0.6

15. Чи задоволені Ви тим, що вступили до Київського національного університету імені Тараса Шевченка?

	% до всіх
Так, повністю задоволений	75,1
Скоріше задоволений, ніж незадоволений	18,1
Важко сказати, задоволений чи ні	5,9
Скоріше незадоволений, ніж задоволений	0,4
Зовсім незадоволений	0,2
Без відповіді	0,4

16. Якби Ви мали можливість вступити до будь-якого ВНЗ України, чи обрали би Ви Київський національний університет імені Тараса Шевченка

	% до всіх
Так	94,4
Ні	3,8
Без відповіді	1,9

17. Для чого Ви отримуєте вищу освіту? Вища освіта є корисною для того, щоб...

(ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 7, ДЕ 1 – НЕ КОРИСНО 7 – ДУЖЕ КОРИСНО)

	Не корисно						Дуже корисно	Важко сказати	Без відповіді	Середнє
Отримати цікаву роботу	0.9	0.5	1.9	6	12.5	16.9	57.1	2.7	1.6	6.2
Мати надійний прибуток	0.7	1	3.1	6.2	11.9	17.6	54.9	3.1	1.4	6.1
Отримати високу соціальну позицію	1.5	1.3	3.3	9.7	16.1	20.3	42.2	2.6	3.0	5.8
Розвивати власні ідеї та думки	0.9	1.2	3.2	7.6	12.7	18.7	49.8	2.9	3.1	6
Дізнатися більше про обрану спеціальність	1.8	3.1	5.4	11	17	18.5	37.8	2.5	3.0	5.6
Отримати гарну академічну освіту	0.9	1.2	2.2	6.1	9.8	20.5	53.8	3.1	2.4	6.2
Загалом бути освіченою особистістю	2.1	1.5	1.5	4.3	8.3	16.6	60.2	3.1	2.4	6.2
Відтягнути початок самостійної роботи	30.7	11.9	13.3	10.8	9.8	6.8	8.7	4.8	3.2	3.1
Допомагати іншим людям	6.6	6.4	11	15.8	18.4	16.8	19.9	3.1	2.1	4.7
Сприяти розвитку суспільства	3.8	3.2	7.3	11.4	17.8	20.1	30.3	3.4	2.6	5.3
Під час навчання випробувати різні стилі життя	9	7.2	10.7	15.4	16.6	14.7	21	3.0	2.4	4.6
Отримати вчений ступінь	7.6	4	6.7	10.8	15	15.3	33.2	4.3	3.1	5.2
Не йти до армії	49.5	4.5	4.1	5.1	4	4.5	15	6.3	7.0	2.8
Виїхати з власного міста/ села	39.6	7.3	7.6	8.9	9	6.2	13.9	4.3	3.3	3.2
Не відставати від друзів	40.9	11	9.3	9.6	8.1	6.2	8.4	3.7	2.7	2.8

18. Наскільки важливими були для Вас такі причини під час обрання спеціальності, за якою Ви зараз навчаєтесь?

ДАЙТЕ ОЦІНКУ КОЖНІЙ ІЗ ПРИЧИН ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 7, ДЕ 1 – НЕ ВАЖЛИВО, 7 – ДУЖЕ ВАЖЛИВО

	Не важливо						Дуже важливо	Важко сказати	Без відповіді	Середнє
Особиста зацікавленість саме цією спеціальністю	1	1	3.1	5.7	13.7	15.5	56.2	2.7	1.0	6.1
Власні здібності	1	0.8	3.8	9.3	20.2	25.7	34.9	2.3	2.0	5.8
Висока оплата роботи за цією спеціальністю	4.8	3.2	8.3	14.1	19.8	21	23.7	3.3	3.4	5.1
Покликання саме до такої діяльності	2	2	5.3	11.3	20.1	21.3	31.7	3.8	2.5	5.5
Широкий вибір професій після завершення навчання	3	3.5	7.3	12.8	16.8	18.7	32.9	2.6	2.5	5.4
Гарні перспективи мати постійну та надійну роботу	2.6	2.5	4.2	9	13.9	21.6	40.9	3.2	2.1	5.7
Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	3.5	2.4	5.9	9.1	15.1	20	39	2.6	2.4	5.6
Неможливість вступити до іншого ВНЗ або на інший факультет	69.1	7	6.1	3.9	3.2	1.5	3.9	2.5	2.6	1.8
Бажання навчатись саме в КНУ імені Тараса Шевченка і байдуже на якій	33.7	10	9.7	11	9.5	6.4	15.1	2.8	1.9	3.3
На вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо.	38.3	9.7	13.4	10.9	10.2	6	7.5	2.0	2.0	2.9
Маленький конкурс при вступі	59.9	9.4	7.6	6	4.7	2.9	4.2	2.2	3.1	2.1
Престиж професії в суспільстві	9	3.6	7.7	12	18	15.9	29.2	2.4	2.1	5
Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	43.2	12.9	11.9	10.1	7.1	4.1	4.7	3.8	3.9	2.5

19. Чим Ви плануєте займатися після закінчення університету?

	% до всіх
Вступити на навчання до аспірантури	26.8
Працювати за фахом в держустанові/ на держпідприємстві	15.2
Працювати за фахом у науково-дослідницькому закладі	6.5
Працювати за фахом у комерційній установі	16.8
Працювати, але не за фахом	2.2
Відкрити "власну справу"	20.4
Отримати освіту за іншою спеціальністю	6.1
Виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	30.1
Я не думаю поки що про це	12.6
Інше	2.4
Без відповіді	0.9

20. Який загальноосвітній навчальний заклад Ви закінчили?

	% до всіх
Загальноосвітню школу	29,5
Ліцей	27,3
Коледж	2,0
Гімназію	24,0
Спеціалізовану школу з поглибленим вивченням певних дисциплін	14,1
Інший	2,5
Без відповіді	0,7

21. Яку іноземну мову Ви вивчали у школі?

	% до всіх
Англійську	94.6
Німецьку	24.7
Французьку	11.3
іншу (вказіть яку саме)	5.6
Без відповіді	0.2

22. Оцініть, будь-ласка, свій рівень володіння іноземною мовою:

	% до всіх
Зовсім не володію	1.6
Читаю і перекладаю зі словником (початковий рівень)	17.9
Читаю, перекладаю, маю навички спілкування (середній рівень)	57.3
Читаю, перекладаю, вільно розмовляю (просунутий рівень)	22.4
Без відповіді	0.8

23. Як Ви оцінюєте свої навички роботи з комп'ютером?

	% до всіх
Не вмію працювати з комп'ютером	0.4
Початківець	18.8
Користувач	50.6
Досвідчений користувач	25.5
Професіонал	4.0
Без відповіді	0.7

24. Скажіть, будь-ласка, які з нижче перелічених приладів Ви маєте в своїй власності?

	% до всіх
Персональний комп'ютер	57.0
Ноутбук	79.4
Принтер	57.6
Сканер	40.5
Не маю жодного	4.2
Без відповіді	0.3

25. Як часто Ви користуєтесь мережею Інтернет?

	% до всіх
Кожен день більше 6 годин	12.8
Кожен день близько 2-4 годин	43.6
Кожен день менше 2 годин	24.5
Кілька разів на тиждень	12.3
Один раз на тиждень	1.8
Не користуюсь	0.5
Важко сказати	0.2
Без відповіді	0.7

26. Вкажіть, в яких місцях Ви маєте вільний доступ до мережі Інтернет?

	% до всіх
Вдома (з гуртожитку)	89.9
Університетські комп'ютерні класи	14.2
Комп'ютерні зали бібліотек	11.2
Інтернет кафе	27.8
На роботі	1.8
Без відповіді	0.7

27. До яких Інтернет – ресурсів Ви звертаєтесь найчастіше?

	% до всіх
інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової роботи тощо	79.7
інформаційно-розважальних ресурсів (кіно, музика тощо)	61.4
Сайтів новин (українських та закордонних)	30.0
Ресурсів для спілкування (електронна пошта, чат, форум тощо)	67.3
Здійснення різноманітних покупок, сплата платежів, заробіток в інтернеті	5.0
Без відповіді	0.8

28. Який найвищий рівень освіти отримали Ваші батьки?

	Батько	Мати
Повну середню освіту	5,9	4,9
ПТУ на базі повної середньої освіти	4,8	3,1
Неповна вища освіта (молодший спеціаліст – диплом технікуму, училища, коледжу)	17,7	16,6
Вища освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, спеціаліст, магістр)	60,2	67,0
Має науковий ступінь	5,5	5,3
Без відповіді	5,9	3,0

29. Визначте, будь ласка, матеріальний стан Вашої батьківської родини загалом за останні 2-3 місяці

	% до всіх
Коштів вистачає лише на продукти харчування	2,3
Коштів вистачає на продукти харчування, на одяг, однак покупка речей довготривалого використання викликає складнощі	19,6
Коштів вистачає на все необхідне, але нам не до заощаджень	21,9
Коштів вистачає на все необхідне, робимо заощадження	27,4
Живемо у повному достатку	17,1
Важко сказати	9,5
Без відповіді	2,2

30. Звідки Ви отримуєте гроші для життя під час навчання в університеті?

ВІДМІТЬТЕ ПО ОДНОМУ ВАРІАНТУ В КОЖНОМУ РЯДКУ

	Зовсім не отримую	Так, частково	Так, повністю	Без відповіді
Підтримка батьків	1.7	31.3	64.9	2.1
Прибутки чоловіка/дружини	58.9	1.4	0.7	39.0
Стипендія	16.1	38.9	32.6	12.4
Підробіток під час навчання	53.7	9.3	3.5	33.5
Підробіток під час канікул	44.0	18.7	6.0	31.3

31. Вкажіть, будь ласка, де Ви проживаєте на даний моменті

	% до всіх
Живу разом з батьками	38.9
Винаймаю квартиру / кімнату	4.5
Живу у власній квартирі	3.0
Проживаю у студентському гуртожитку	51.8
Інше	1.4
Без відповіді	0.4

32. В якому населеному пункті пройшла переважна частина Вашого дитинства?

	% до всіх
В Києві	33.5
В обласному центрі України	17.5
В районному центрі України	15.8
У невеликому місті в Україні	13.1
В СМТ в Україні	5.0
В селі в Україні	10.6
За межами України, в місті	1.1
За межами України, в селі	0.2
Через часті переїзди в мене не лишилось вражень про місто / село мого дитинства	0.4
Інше	1.2
Без відповіді	1.7

33. Вкажіть область, в якій Ви проживали до вступу в університет?

	% до всіх
АР Крим	2,8
Вінницька обл.	2,8
Волинська обл.	2,4
Дніпропетровська обл.	3,1
Донецька обл.	1,9
Житомирська обл.	5,0
Закарпатська обл.	1,5
Запорізька обл.	2,1
Івано-Франківська обл.	2,8
Київська обл.	7,8
Кіровоградська обл.	1,0
Луганська обл.	1,5
Львівська обл.	2,9
Миколаївська обл.	1,7
Одеська обл.	1,3
Полтавська обл.	3,1
Рівненська обл.	3,5
Сумська обл.	2,3
Тернопільська обл.	1,8
Харківська обл.	0,4
Херсонська обл.	1,5
Хмельницька обл.	4,3
Черкаська обл.	3,3
Чернівецька обл.	0,5
Чернігівська обл.	1,9
м.Київ	28,1
м.Севастополь	0,1
Без відповіді	8,4

34. Де Ви плануєте проживати після закінчення університету?

	% до всіх
В Києві	57,7
Повернусь до рідного міста / села	4,1
Переїду до іншого міста в межах України	2,4
Планую виїхати за кордон	25,2
Інше	6,7
Без відповіді	3,8

35. Якою мовою Ви спілкуєтесь в побуті?

	% до всіх
Українською	40.6
Російською	34.9
Українською і російською в рівній мірі	26.9
Інше (вказіть)	1.4
Без відповіді	0.4

36. Форма Вашого навчання в університеті:

	% до всіх
Бюджетна	76.3
Контрактна	23.1
Без відповіді	0.6

37. Ваша стать:

	% до всіх
Чоловіча	41.0
Жіноча	58.4
Без відповіді	0.5

38. Ваш сімейний стан

	% до всіх
Одружений / заміжня	0.4
Перебуваю у громадянському шлюбі	1.1
Неодружений / незаміжня	96.1
Розлучений / розлучена	0.3
Вдівець / вдова	0.4
Без відповіді	1.7

39. Чи маєте Ви дітей?

	% до всіх
Ні, не маю	98.5
Так, маю	0.5
Без відповіді	1.0