



**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Навчальна лабораторія з прикладних
соціологічних досліджень**

Факультет соціології



**УНІВЕРСИТЕТСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ
UNIDOS-13*:
опитування студентів коледжів**

В межах 13-ї хвили дослідження *UNIDOS* було опитано 214 студенти коледжів (112 студенти оптико-механічного коледжу та 102 студентів коледжу геологорозвідувальних технологій).

1. Вступна кампанія 2017 року студентів коледжів.....	3
2. Мотивація отримання вищої освіти та вибору спеціальності.....	4
3. Позанавчальна діяльність в університеті.....	6
4. Плани на майбутнє після закінчення навчання в коледжі.....	8
5. Оцінка умов поселення та проживання у гуртожитку.....	8
6. Соціально-демографічний портрет студента коледжу	9
7. Одновимірні розподіли відповідей на запитання анкети	12

1. Вступна кампанія 2017 року очима студентів коледжів

Більшість вступників до коледжів КНУ імені Тараса Шевченка (оптико-механічного та геологорозвідувальних технологій) подавали документи при вступі до *одного* або *двох* навчальних закладів (46,1% та 34% відповідно).

На питання, чи було студентам принципово, куди саме вступити, переважна більшість відповіла *«так»* (54,8%). При цьому майже п'ята частина абітурієнтів, а нині студентів коледжів КНУ, зазначив, що *«головним було вступити до будь-якого навчального закладу»* (18,7%).

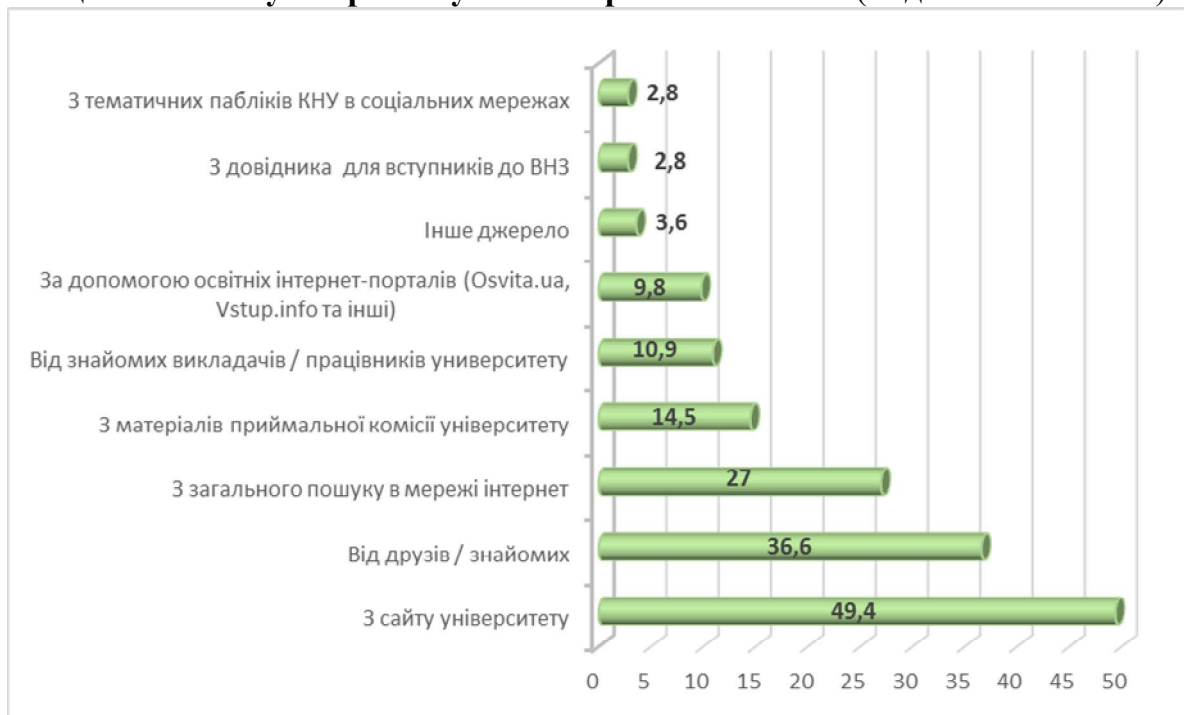
Для 76,1% студентів коледжів спеціальність, за якою вони зараз навчаються, була позначена *першим* пріоритетом при вступі.

Що стосується зрозумілості системи пріоритетів для вступу цього року, то для 60,9% студентів коледжів система виявилася *зрозумілою одразу*, а близько п'ятої частини вступників змогли зорієнтуватись в ній лише після тривалих консультацій та роз'яснень.

Щодо джерел отримання інформації про правила вступу до коледжів КНУ, пріоритетним джерелом є *сайт Університету*. Близько третини абітурієнтів отримували інформацію від своїх *друзів та знайомих*. Крім того, значна частина студентів використовували *загальний пошук в мережі Інтернет* (див. Діаграму 1).

Діаграма 1

Джерела отримання інформації про правила вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (% до всіх опитаних)



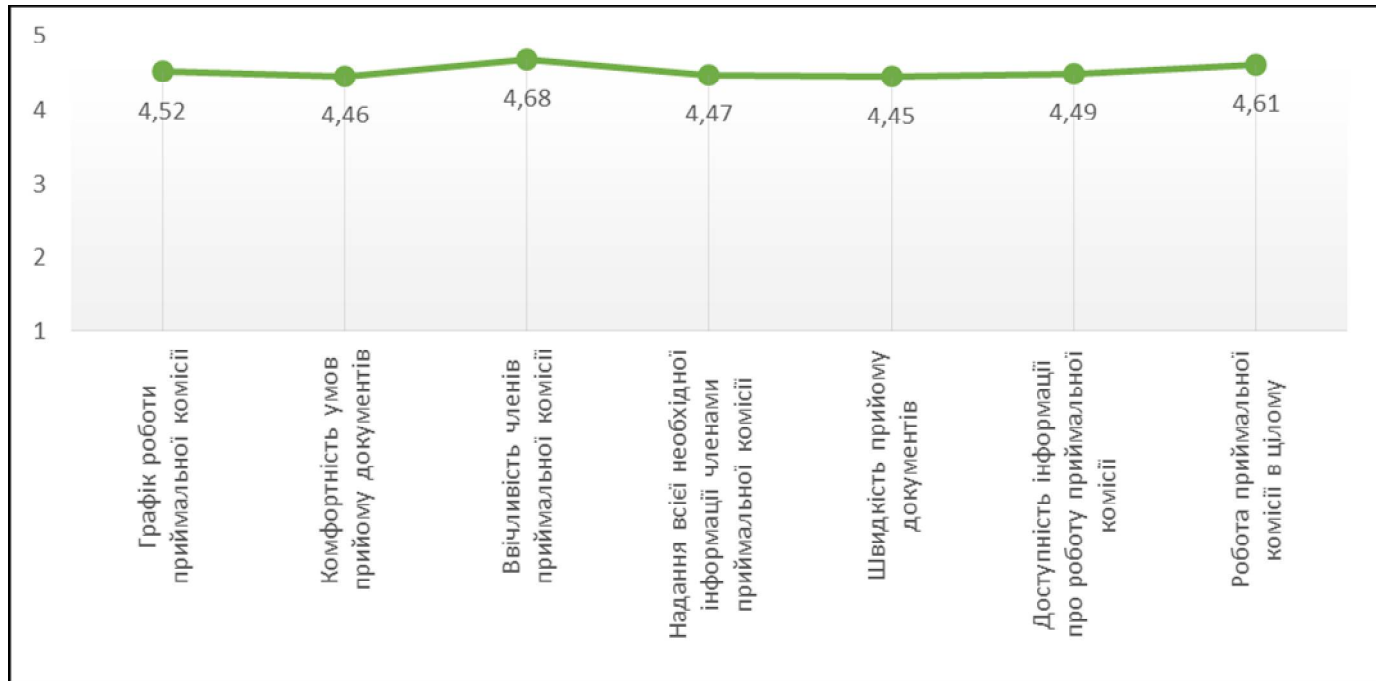
94,6% студентів коледжів зазначили, що їм було цілком достатньо отриманої інформації для вступу.

Оцінка студентами коледжів окремих аспектів роботи приймальної комісії Київського національного університету імені Тараса Шевченка є досить високою (див. Діаграму 2). Найбільш позитивно студенти оцінюють *ввічливість членів приймальної комісії* (4,68 балів з 5), *роботою приймальної комісії в цілому* (4,61).

Найменш високою (але все одно позитивною) є оцінка швидкості прийому документів (4,45).

Діаграма 2

Задоволеність окремими аспектами роботи приймальної комісії
(середнє значення за шкалою від 1 до 5)



2. Мотивація отримання вищої освіти та вибору спеціальності

Основними причинами вступу до коледжів університету опитані студенти назвали наступні: наявність у КНУ тієї спеціальності, за якою хотів навчатися абітурієнт – 57,4%, можливість отримання престижної професії – 44,7%, високий рейтинг, престиж та статус КНУ – 40,5% та можливість отримання якісної освіти – 40,7% (див. Діаграму 3).

Основні причини вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (% до всіх опитаних)



При цьому варто відзначити, що 85% студентів коледжів задоволені тим, що вступили до КНУ (об'єднання альтернатив «Повністю задоволений» та «Скоріше задоволений»).

Найбільш важливими мотивами отримання вищої освіти (в даному випадку для студентів коледжів – неповної вищої освіти) є такі: бажання *мати надійний прибуток* (6,28 балів за шкалою від 1 до 7), *загалом бути освіченою особистістю* (6,23 балів), *отримати гарну академічну освіту* (6,08 балів). Найменш вираженими мотивами отримання вищої освіти є такі: *бажання не відставати від друзів* (3,65 балів), *виїхати з власного міста / села* (4,03 балів).

Головними чинниками, що обумовили вибір студентами коледжів того чи іншого напрямку навчання, стали: *гарні перспективи мати постійну та надійну роботу* (5,86 балів за шкалою від 1 до 7), *особиста зацікавленість обраною спеціальністю* (5,84 балів), *висока оплата роботи за цією спеціальністю*. Найменш значущими причинами при обранні студентами тієї спеціальності, за якою вони зараз навчаються, є: *маленький конкурс при вступі* (3,27 балів), *неможливість вступити до іншого ВНЗ або на інший факультет* (3,44 балів) *бажання навчатись саме в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка і байдуже, на якій спеціальності* (3,45 балів) та *вплив батьків, родичів тощо на вибір спеціальності* (3,55 балів).

Найбільш популярними соціальними мережами для отримання інформації про обрану студентами коледжів спеціальність виявилися: *Google+* (31,7%), *Вконтакте* (20,9%) та *Facebook* (13,8%). При цьому 48,5% респондентів не використовували соціальні мережі для отримання інформації про обрану ними спеціальність.

38,6% опитаних шукали *сторінку коледжу з описом обраної спеціальності*, 17% – *будь-яку інформацію про життя коледжу*, 6,5% – *неформальні сторінки/групи студентів, що навчаються на обраній спеціальності*, 2,4% – *сторінку студпарламенту або інших органів студентського самоврядування*.

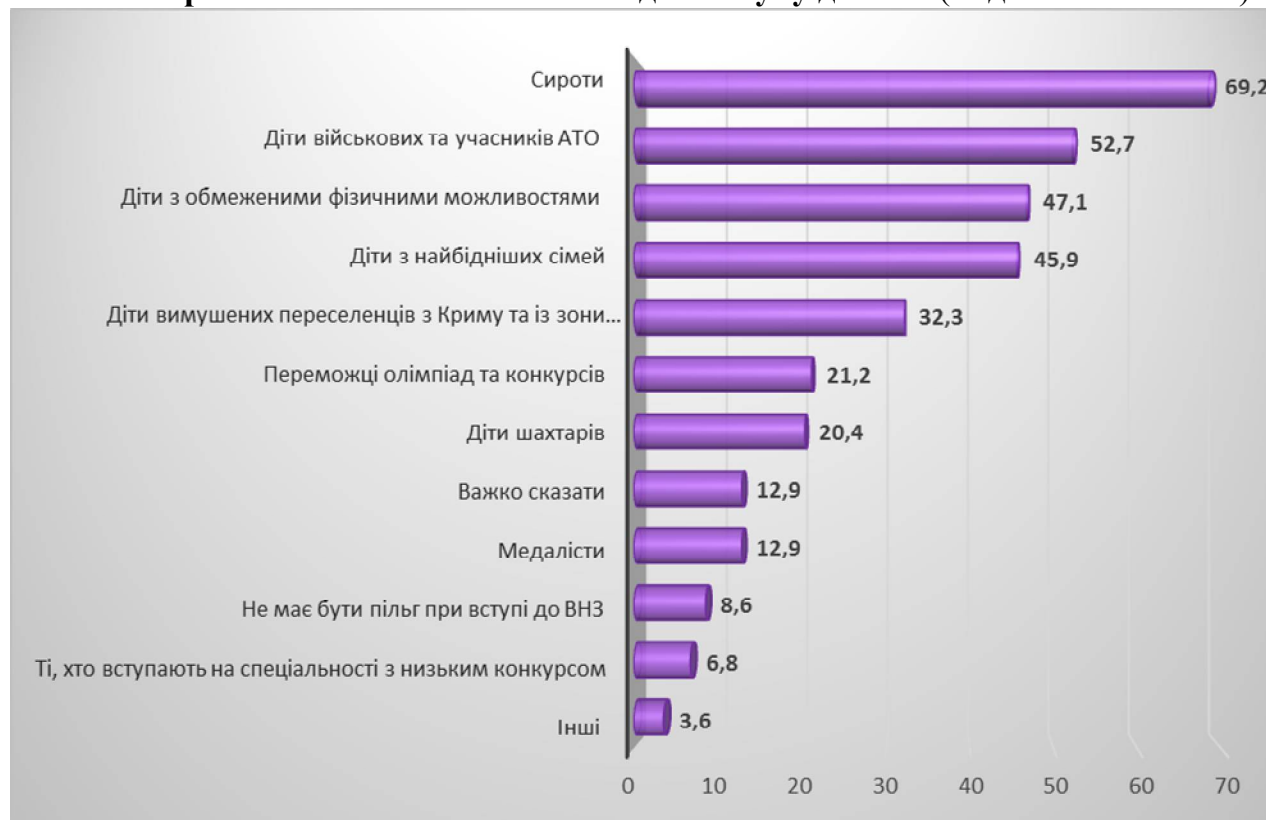
Наразі студенти коледжів отримують інформацію про навчання наступним чином: 58,6% опитаних *із сайту коледжу*, 49,2% – *від старости чи одногрупників*,

UNiDOS -13*: опитування першокурсників КНУ імені Тараса Шевченка вересень 2017р.
47,8% – від викладачів та методистів, 21,2% - з соціальних мереж, де є окремі групи певної спеціальності.

Серед категорій вступників, які мають отримувати пільгові можливості для вступу до ВНЗ, опитані студенти найчастіше називали наступні: *сироти, діти військових та учасників АТО, діти з обмеженими фізичними можливостями та діти з найбільш бідних сімей*. 8,6% студентів вважають, що пільг при вступі до ВНЗ не має бути (див. Діаграму 4).

Діаграма 4

Категорії вступників, які на думку студентів, мають отримати пільгові можливості для вступу до ВНЗ (% до всіх опитаних)



3. Позанавчальна діяльність в університеті

Найбільш популярним способом проведення вільного часу серед студентів коледжів є *спілкування, прогулянки з друзями, рідними, близькими* (56,8%). Також поширеними видами дозвілля є такі: *прослуховування музики, спорт, туризм*. Найрідше студенти проводять вільний час, *відвідуючи культурні заходи (театри, концерти), займаючись науковою діяльністю (МАН, участь в олімпіадах, гуртки)*, а також беручи участь у *соціальних проектах (благодійність, волонтерство)* (див. Діаграму 4).

Діаграма 5

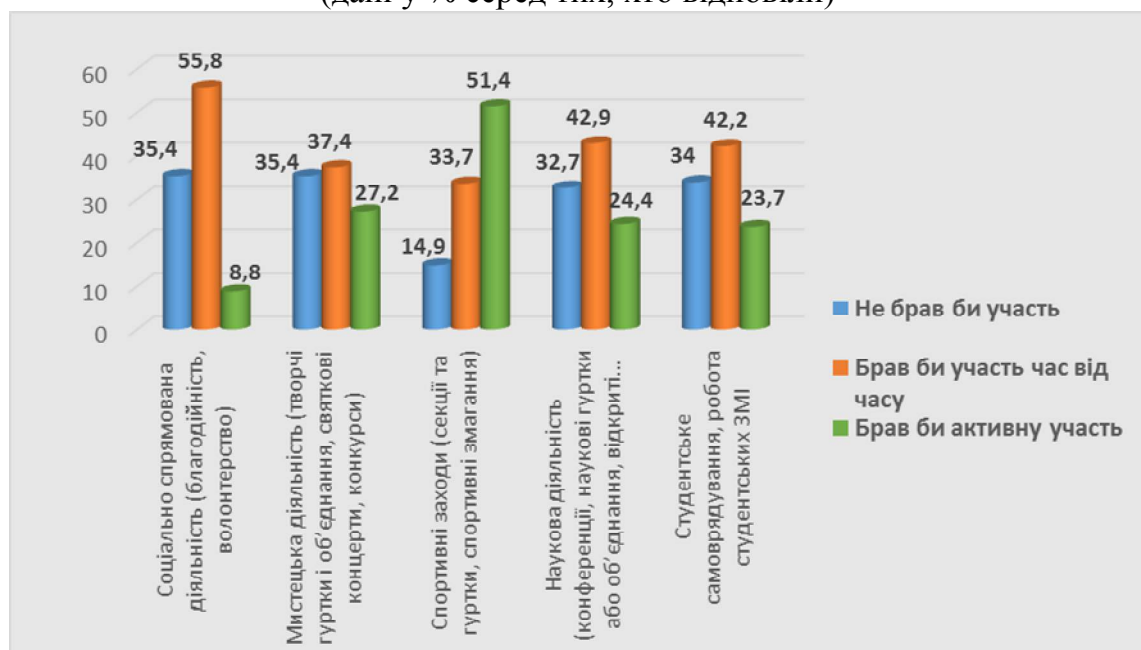
Способи проведення вільного часу (% до всіх опитаних)



55,2% опитаних хотіли б брати участь у позанавчальному житті університету або коледжу. Найбільш затребуваним напрямком позанавчальної діяльності серед студентів коледжів (відмітили альтернативу «Брав би активну участь») є *спортивні заходи*. Близько половини опитаних студентів хотіли б періодично займатись *науковою, соціально спрямована діяльність та мистецькою діяльністю* (див. Діаграму 5).

Діаграма 6

Напрямки позанавчальної діяльності, в яких студенти хотіли б взяти участь (дані у % серед тих, хто відповіли)



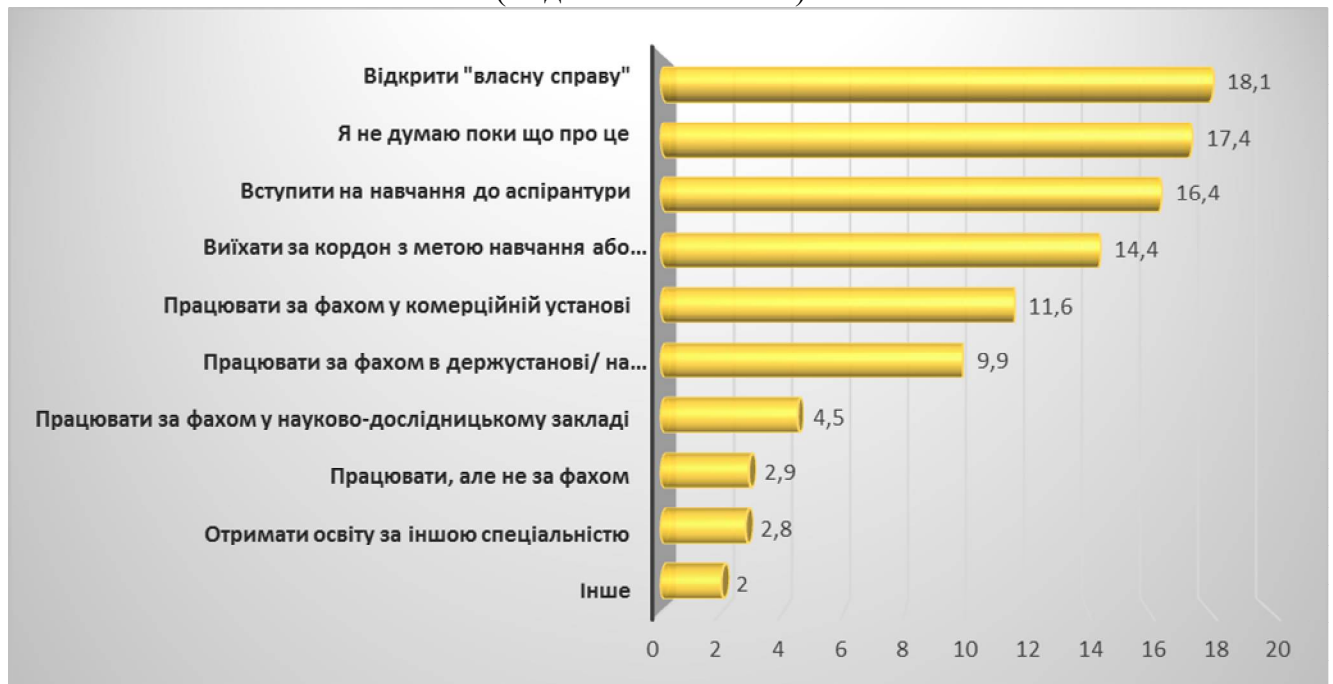
4. Плани на майбутнє після закінчення навчання в коледжі

Найбільш розповсюдженими відповідями щодо планів на майбутнє серед студентів коледжів є *відкриття власної справи* (18,1%), *я не думав поки що про це* (17,4%) та *вступити на навчання до аспірантури* (16,4%).

Дуже незначним є відсоток опитаних, які планують *працювати не за фахом* або *ж отримати іншу спеціальність* (див. Діаграму 7).

Діаграма 7

Плани студентів коледжів на майбутнє після закінчення навчання (% до всіх опитаних)



5. Оцінка умов поселення та проживання у гуртожитку

Найбільше студенти коледжів задоволені *студмістечком загалом* (3,81), найменше – *умовами проживання в гуртожитку* (3,37) (див. Діаграму 8). При цьому 91,6% студентів не мали проблем з поселенням у гуртожиток.

Оцініть, наскільки Ви задоволені:
(середній бал оцінки за 5-бальною шкалою)



6. Соціально-демографічний портрет студента коледжу

Більшість опитаних студентів коледжів закінчили загальноосвітні школи (53,8%), на другому та третьому місці йдуть гімназії (17,5%) та спеціалізовані школи з поглибленим вивченням певних дисциплін (15,8%).

Вищу освіту у батька або матері відзначили 49,1% та 55,7% студентів, при цьому значною є частка тих, хто відмітив неповну вищу освіти у батька або матері – 20% та 18,1% відповідно.

За оцінками матеріального стану своїх батьківських родин четверта частина студентів коледжів (25,4%) зазначають, що коштів вистачає на все необхідне, робимо заощадження. Коштів вистачає і на продукти харчування, і на одяг, однак покупка речей довготривалого використання (телевізора, холодильника тощо) викликає деякі складнощі у 20,7% родин (див. Діаграму 9).

Діаграма 9

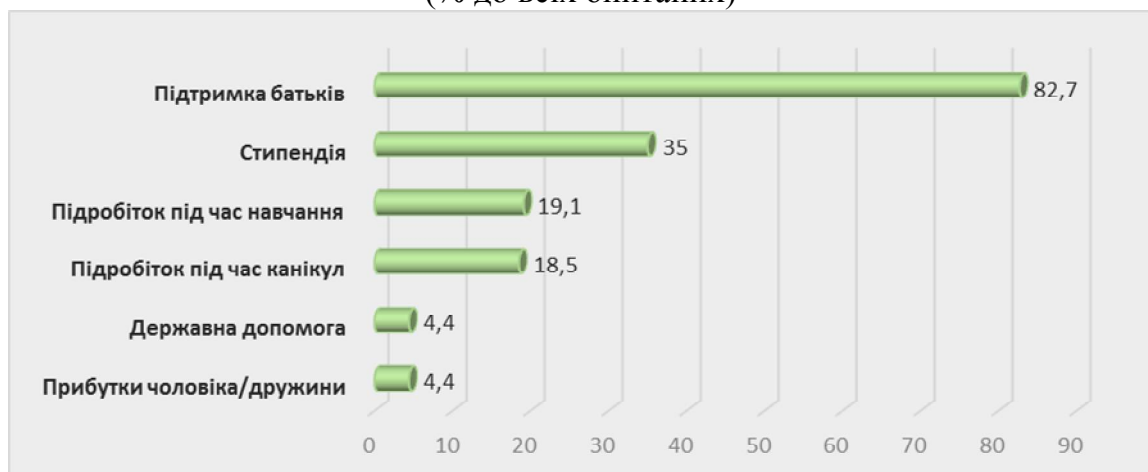
Матеріальний стан батьківської родини за останні 2-3 місяці
(дані у % серед тих, хто відповів)



Серед джерел, з яких студенти отримують кошти на життя під час навчання в університеті, найчастіше називають *підтримку батьків* (82,7%) та *стипендію* (35%). Для кожного п'ятого засобом отримання коштів є *підробіток під час навчання*. (див. Діаграму 10).

Діаграма 10

Джерела коштів на життя під час навчання в коледжі
(% до всіх опитаних)



На час навчання в університеті більшість студентів коледжів *живуть разом з батьками* (63,8%), у гуртожитках живуть 27,7% опитаних студентів.

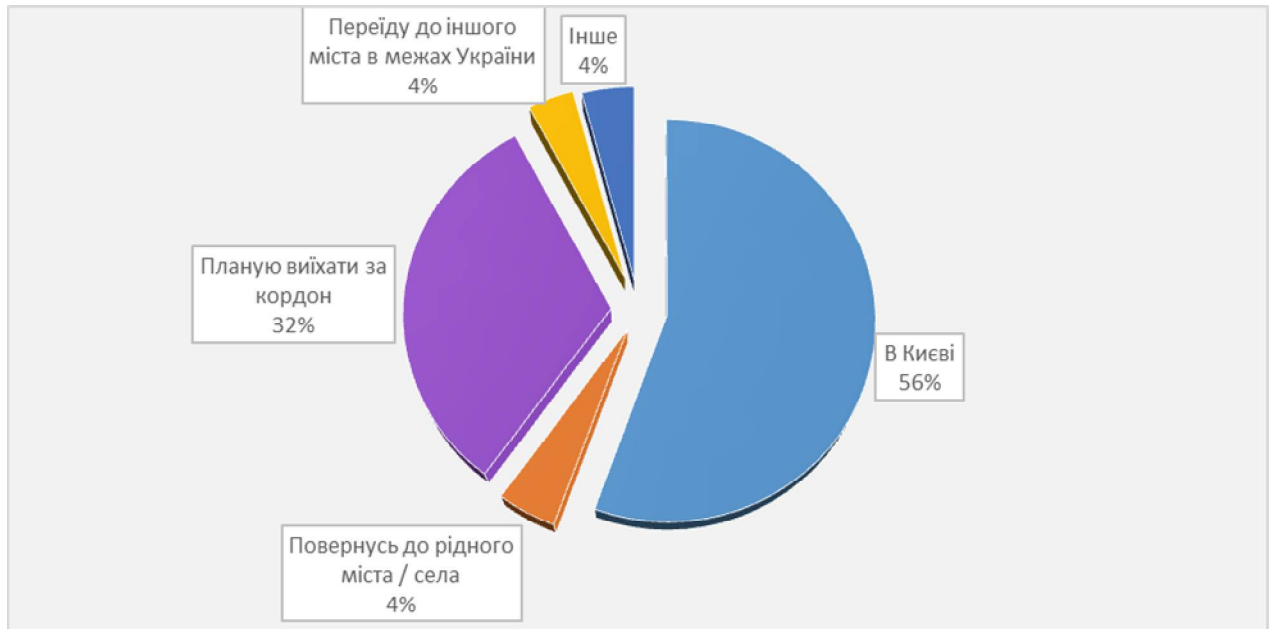
Переважає більшість студентів до вступу в університет проживала у *м. Києві* – 52,4%. В обласних та районних центрах України проживали 5,9% та 8% студентів відповідно. Жителі сіл становлять 16% опитаних.

UNIDOS -13*: опитування першокурсників КНУ імені Тараса Шевченка вересень 2017р.

Після навчання більш ніж половина опитаних студентів (55,5%) бажає залишитись у *Києві*. Значною є і частка тих, хто планує *виїхати за кордон* (32%). Лише 4,5% студентів планують повернутися до рідного міста чи села (див. Діаграму 11).

Діаграма 11

Плани щодо місця проживання після закінчення коледжу
(дані у % серед тих, хто відповіли)



У побуті студенти коледжів найчастіше спілкуються *українською та російською мовами* рівною мірою – 41,4%, *українською мовою* – 29% опитаних, *російською мовою* – 27,2% опитаних.

7. ОДНОВИМІРНІ РОЗПОДІЛИ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАПИТАННЯ АНКЕТИ

1. Вкажіть факультет (інститут), на (в) якому Ви навчаєтесь:

	% до всіх
Коледж геологорозвідувальних технологій	47,6
Оптико-механічний коледж	52,4

2. До скількох навчальних закладів Ви подавали документи при вступі?

Кількість НЗ	% до всіх
1	43,1
2	31,7
3	13,1
4	4,4
5	0,8
7	0,4
Без відповіді	6,6

3. Чи було для Вас важливо, до якого саме навчального закладу вступати?

	% до всіх
Так, це було принципово для мене	28,3
Ні, головним було вступити до будь-якого ВНЗ	9,7
Важко відповісти	13,6
Без відповіді	48,4

4. Чи виникали у Вас труднощі із системою електронної подачі заяв при вступі?

	% до всіх
Так	5,7
Ні	89,4
Без відповіді	4,9

5. З яких джерел Ви отримали інформацію про правила вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка? (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

	% до всіх
З сайту університету	49,4
З загального пошуку в мережі Інтернет	27,0
З матеріалів приймальної комісії університету	14,5
З довідника для вступників до ВНЗ	2,8
Від знайомих викладачів / працівників університету	10,9
Від друзів / знайомих	36,6
З тематичних пабліків КНУ в соціальних мережах	2,8
За допомогою освітніх Інтернет-порталів (Osvita.ua, Vstup.info та інші)	9,8
Інше джерело	3,6

6. Чи достатньо Вам було інформації про правила вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка?

	% до всіх
Так	91,2
Ні	5,2
Без відповіді	3,7

9. Вкажіть, будь-ласка, Ваш конкурсний бал при вступі:

<i>Середній бал атестату</i>
22,0

10. Яким пріоритетом при вступі був у Вас позначений той факультет (спеціальність), де Ви зараз навчаєтесь?

Пріоритет	% до всіх
1	57,3
2	14,0
3	2,8
5	0,4
8	0,4
Без відповіді	24,7

11. Якщо факультет, де Ви зараз навчаєтесь, не був позначений першим пріоритетом, то який ВНЗ та факультет був Вашим першим пріоритетом?

	% до всіх
Є відповідь	19,2
Без відповіді	80,8

12. Наскільки зрозумілою була для Вас система пріоритетів для вступу цього року?

	% до всіх
Одразу зрозумілою	58,9
Зрозумілою після тривалих консультацій та роз'яснень	18,9
Погано зрозумілою, доводилось залучати батьків / знайомих при визначенні пріоритетів для вступу	6,0
Важко відповісти	12,8
Без відповіді	3,3

13. Якою мірою Ви задоволені вказаними аспектами роботи приймальної комісії Вашого факультету? (ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1 – ПОВНІСТЮ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, А 5 – ПОВНІСТЮ ЗАДОВОЛЕНИЙ)

	Повністю не задоволений				Повністю задоволений	Важко відповісти	Без відповіді	Середнє
Графік роботи приймальної комісії	1,2	0,8	6,9	22,2	60,4	7,6	0,8	4,64
Комфортність умов прийому документів	1,2	1,6	8,2	24,8	59,4	4,0	0,8	4,53
Ввічливість членів приймальної комісії	1,2	0,8	4,1	14,6	74,9	3,6	0,8	4,73
Надання всієї необхідної інформації членами приймальної комісії	1,6	1,2	5,3	29,4	58,4	2,8	1,2	4,52
Швидкість прийому документів	1,6	1,6	6,9	27,6	58,7	2,8	0,8	4,5
Доступність інформації про роботу приймальної комісії	1,2	1,6	5,7	26,6	58,8	4,0	2,1	4,56
Робота приймальної комісії в цілому	1,6	0	3,2	24,0	66,3	4,4	0,4	4,68

14. Для Вас особисто, якими були основні причини вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ТРЬОХ ВАРІАНТІВ)

	% до всіх
У КНУ є та спеціальність, за якою я хотів (-ла) навчатися	57,4
Високий рейтинг, престиж та статус КНУ	40,5
Поради родичів або друзів	33,4
Належність до групи пільговиків	1,2
Можливість отримати престижну професію	44,7
Попереднє навчання на курсах при КНУ	5,7
Бажання навчатися тільки у КНУ	5,2
Можливість скористатися неофіційними зв'язками при вступі	0,4
Можливість отримання якісної освіти	40,7
Інше	2,0

15. Чи користувались Ви соціальними мережами для отримання детальнішої інформації про спеціальність, за якою Ви зараз навчаєтесь у КНУ ім. Т.Шевченка? (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

	% до всіх
Вконтакте	20,9
Facebook	13,8
Telegram	5,7
Google+	31,7
Instagram	7,7
Twitter	4,5
LinkedIn	0,8
Інше	2,8
Ні, не використовував (ла)	48,5

16. Що саме Ви шукали у соціальних мережах: (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

	% до всіх
Офіційну сторінку факультету / інституту з описом даної спеціальності	38,6
Неформальні сторінки / групи студентів, що навчаються на обраній мною спеціальності	6,5
Сторінку студентського парламенту або інших органів студентського самоврядування	2,4
Будь-яку інформацію про життя факультету, на який я збирався / -лась вступати	17,0
Інше	1,2

17. Для чого Ви отримуєте вищу освіту? Вища освіта є корисною для того, щоб...
(ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 7, ДЕ 1 – НЕ КОРИСНО 7 – ДУЖЕ КОРИСНО)

	Не корисно	2	3	4	5	6	Дуже корисно	Важко відповісти	Без відповіді	Середнє
Отримати цікаву роботу	1,6	0	4,8	6,1	13,0	16,0	52,1	4,8	1,6	6,15
Мати надійний прибуток	0,8	0,8	2,8	6,0	8,8	19,8	55,4	4,4	1,2	6,28
Отримати високу соціальну позицію	1,6	2,0	5,7	10,0	13,7	19,8	39,1	6,4	1,6	5,85
Розвивати власні ідеї та думки	2,8	1,6	3,6	11,3	17,0	15,7	42,4	4,4	1,2	5,81
Дізнатися більше про обрану спеціальність	3,2	2,4	6,4	7,3	16,6	23,4	35,1	4,0	1,6	5,67
Отримати гарну академічну освіту	2,0	0,8	2,8	6,4	13,4	21,8	47,2	4,4	1,2	6,08
Загалом бути освіченою особистістю	1,6	0,8	1,2	7,2	10,4	18,5	53,3	4,4	2,5	6,23
Відтягнути початок самостійної роботи	13,7	7,7	8,9	12,9	12,5	13,7	19,7	6,8	4,1	4,64
Допомагати іншим людям	9,6	6,8	9,0	13,4	17,4	16,0	21,3	4,8	1,6	4,83
Сприяти розвитку суспільства	6,8	4,0	8,2	8,8	16,9	17,7	29,0	6,4	2,1	5,31
Під час навчання випробувати різні стилі життя	8,9	3,3	7,2	9,3	18,9	13,7	30,1	6,4	2,1	5,24
Отримати вчений ступінь	8,1	5,7	3,6	13,4	16,1	19,3	27,7	3,6	2,5	5,16
Не йти до армії	29,4	6,9	5,3	4,9	6,5	6,9	31,8	7,2	1,2	4,38
Виїхати з власного міста/ села	33,6	2,8	7,6	6,5	9,7	7,2	24,9	4,4	3,3	4,03
Не відставати від друзів	34,3	6,9	8,5	12,2	9,2	5,6	16,5	5,2	1,6	3,65

18. Наскільки важливими були для Вас такі причини під час обрання спеціальності, за якою Ви зараз навчаєтесь?

(ДАЙТЕ ОЦІНКУ КОЖНІЙ ІЗ ПРИЧИН ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 7, ДЕ 1 – НЕ ВАЖЛИВО, 7 – ДУЖЕ ВАЖЛИВО)

	Не важливо	2	3	4	5	6	Дуже важливо	Важко сказати	Без відповіді	Середнє
Особиста зацікавленість саме цією спеціальністю	2,8	1,6	3,6	9,7	16,8	13,7	47,3	2,4	2,1	5,84
Власні здібності	2,4	4,8	4,1	16,9	18,6	19,0	27,8	3,6	2,9	5,37
Висока оплата роботи за цією спеціальністю	2,4	2,8	6,0	12,4	12,5	21,1	36,3	3,6	2,9	5,64
Покликання саме до такої діяльності	5,2	4,0	11,7	13,7	15,3	18,6	24,2	4,8	2,5	5,12
Широкий вибір професій після завершення навчання	6,0	3,2	7,6	10,4	17,8	14,1	34,3	2,8	3,7	5,33
Гарні перспективи мати постійну та надійну роботу	3,2	3,2	1,2	6,8	18,5	16,1	44,4	3,2	3,3	5,86
Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	4,4	3,7	3,2	13,3	16,0	13,3	37,9	4,0	4,1	5,55
Неможливість вступити до іншого ВНЗ або на інший факультет	37,1	9,3	6,8	8,9	10,1	4,4	9,6	9,2	4,5	3,45
Бажання навчатись саме в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка і байдуже, на якій спеціальності	33,9	8,1	10,9	13,3	6,8	8,0	11,3	4,4	3,3	3,44
На вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо.	34,7	6,1	10,1	8,9	12,4	7,3	14,4	3,2	2,9	3,55
Маленький конкурс при вступі	39,7	6,4	9,7	10,4	8,4	6,0	10,4	4,8	4,1	3,27
Престиж професії в суспільстві	9,2	2,8	5,2	14,9	13,2	18,2	31,1	2,0	3,3	5,16
Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	24,7	6,5	13,0	14,4	14,5	7,6	11,6	4,0	3,7	3,80

19. Наскільки Ви задоволені тим, що вступили до Київського національного університету імені Тараса Шевченка?

	% до всіх
Повністю задоволений	48,1
Скоріше задоволений, ніж незадоволений	33,8
Важко сказати, задоволений чи ні	10,0
Скоріше незадоволений, ніж задоволений	2,8
Зовсім незадоволений	1,6
Без відповіді	3,7

20. Скажіть, будь ласка, чим з перерахованого нижче Ви найчастіше займались у вільний час до вступу в університет? (ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ НІЖ 5 НАЙБІЛЬШ ПРІОРИТЕТНИХ ВАРІАНТІВ)

	% до всіх
Переглядом кіно/телепередач	38,8
Спілкуванням, прогулянками з друзями, рідними, близькими	56,8
Спортом, туризмом	42,0
Творчістю, мистецтвом (музика, малювання, участь у творчих колективах тощо)	23,5
Додатковою освітою (вивченням мов, освітні курси)	20,3
Хатніми справами, допомогою батькам	33,5
Науковою діяльністю (МАН, участь в олімпіадах, гуртки)	8,5
Соціальними проектами (благодійність, волонтерство)	3,6
Читанням художньої літератури, газет, журналів	19,8
Прослуховуванням музики	48,4
Спілкуванням у соціальними мережах	35,8
Заробітком коштів	20,4
Відвідуванням культурних заходів (театрів, концертів)	8,8
Вивідуванням клубів, дискотек, барів	10,0
Комп'ютерними іграми	32,8
Іншим	2,8

21. Чи хотіли б Ви брати участь у позанавчальному житті університету або Вашого факультету?

	% до всіх
Так	51,5
Ні	41,9
Без відповіді	6,6

22. Вкажіть, будь ласка, напрямки позанавчальної діяльності, в яких Ви б хотіли взяти участь?

	Не брав би участь	Брав би участь час від часу	Брав би активну участь	Без відповіді
Соціально спрямована діяльність (благодійність, волонтерство)	19,4	30,6	4,8	45,2
Мистецька діяльність (творчі гуртки і об'єднання, святкові концерти, конкурси)	19,4	20,5	14,9	45,2
Спортивні заходи (секції та гуртки, спортивні змагання)	8,0	18,2	27,7	46,0
Наукова діяльність (конференції, наукові гуртки або об'єднання, відкриті лекції)	17,8	23,4	13,3	45,6
Студентське самоврядування, робота студентських ЗМІ	18,5	23,0	12,9	45,6

23. Звідки Ви зараз отримуєте інформацію про навчання на факультеті (в інституті)?: (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

	% до всіх
З сайту свого нашого факультету	58,6
Від викладачів та методистів	47,8
З соціальних мереж, де є окремі групи певної спеціальності	21,2
Від старости чи одногрупників	49,2
Інше	1,2

24. На Вашу думку, які із зазначених нижче категорій вступників мають отримати пільгові можливості для вступу до ВНЗ? (ОБЕРІТЬ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ)

	% до всіх
Сироти	69,2
Діти з найбідніших сімей	45,9
Переможці олімпіад та конкурсів	21,2
Діти з обмеженими фізичними можливостями	47,1
Медалісти	12,9
Діти шахтарів	20,4
Діти військових та учасників АТО	52,7
Діти вимушених переселенців з Криму та із зони проведення бойових дій	32,3
Ті, хто вступають на спеціальності з низьким конкурсом	6,8
Інші (вказіть, хто саме)	3,6
Важко сказати	12,9
Не має бути пільг при вступі до ВНЗ	8,6

25. Який загальноосвітній навчальний заклад Ви закінчили?

	% до всіх
Загальноосвітню школу	52,5
Ліцей	9,4
Коледж	1,6
Гімназію	17,1
Спеціалізовану школу з поглибленим вивченням певних дисциплін	15,4
Колегіум	0,4
Інше	1,2

26. Чим Ви хотіли б займатися після закінчення університету?

	% до всіх
Вступити на навчання до аспірантури	16,0
Працювати за фахом в держустанові/ на держпідприємстві	9,7
Працювати за фахом у науково-дослідницькому закладі	4,4
Працювати за фахом у комерційній установі	11,4
Працювати, але не за фахом	2,8
Відкрити "власну справу"	17,7
Отримати освіту за іншою спеціальністю	2,8
Виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	14,1
Я не думаю поки що про це	17,0
Інше	2,1

27. Який найвищий рівень освіти отримали Ваші батьки?

	Батько	Мати
Повну середню освіту	14,8	11,2
ПТУ на базі повної середньої освіти	7,6	4,4
Неповна вища освіта (молодший спеціаліст – диплом технікуму, училища, коледжу)	18,8	17,2
Вища освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, спеціаліст, магістр)	45,7	53,0
Має науковий ступінь	6,1	9,3
Без відповіді	7,0	4,9

28. Оцініть, будь ласка, матеріальний стан Вашої батьківської родини загалом за останні 2-3 місяці:

	% до всіх
Коштів вистачає лише на продукти харчування	6,0
Коштів вистачає і на продукти харчування, і на одяг, однак покупка речей довготривалого використання (телевізора, холодильника тощо) викликає деякі складнощі	19,8
Коштів вистачає на все необхідне, але нам не до заощаджень	14,5
Коштів вистачає на все необхідне, робимо заощадження	24,2
Живемо у повному достатку	16,5
Важко сказати	14,5
Без відповіді	4,5

29. Звідки Ви отримуєте гроші для життя під час навчання в університеті?

	% до всіх
Підтримка батьків	82,7
Прибутки чоловіка/дружини	4,4
Стипендія	35,0
Підробіток під час навчання	19,1
Підробіток під час канікул	18,5
Державна допомога	4,4

30. Вкажіть, будь ласка, де Ви проживаєте на даний момент?

	% до всіх
Проживаю у студентському гуртожитку	26,6
Живу разом з батьками	61,2
Винаймаю квартиру / кімнату	3,6
Живу у власній квартирі	4,1
Інше	0,4
Без відповіді	4,1

31. Оцініть, наскільки ви задоволені:

	Повністю не задоволений				Повністю задоволений	Важко відповісти	Без відповіді	Середнє
Процедурою поселення в гуртожиток	2,4	2,8	5,9	4,8	9,6	2,4	72,2	3,85
Якістю роботи адміністрації гуртожитку	2,4	2,4	6,4	8,4	6,0	2,4	72,2	3,73
Умовами проживання в гуртожитку	4,0	1,6	8,8	5,2	7,2	1,2	72,2	3,49
Студмістечком загалом	2,0	0,4	7,1	6,8	9,1	2,0	72,6	3,97

32. Чи були у Вас проблеми з поселенням у гуртожиток?

	% до всіх
Ні	26,2
Так	2,4
Без відповіді	71,4

33. В якому населеному пункті пройшла переважна частина Вашого дитинства?

	% до всіх
В Києві	47,2
В обласному центрі України	5,3
В районному центрі України	7,2
У невеликому місті в Україні	8,8
В СМТ в Україні	5,6
В селі в Україні	14,4
За межами України, в місті	0,4
За межами України, в селі	0,4
Через часті переїзди в мене не лишилось вражень про місто / село мого дитинства	0,8
Без відповіді	9,9

34. Вкажіть область, в якій Ви проживали до вступу в університет?

	% до всіх
Крим	0,6
Вінницька обл.	1,7
Дніпропетровська обл.	1,2
Донецька обл.	0,5
Житомирська обл.	2,8
Запорізька обл.	0,6
Київська обл.	43,1
Кіровоградська обл.	1,1
Луганська обл.	1,1
Львівська обл.	0,6
Полтавська обл.	0,6
Рівненська обл.	1,1
Сумська обл.	1,7
Хмельницька обл.	0,5
Черкаська обл.	1,1
Чернігівська обл.	1,1
м.Київ	21,1
Без відповіді	19,4

35. Де Ви плануєте проживати після закінчення університету?

	% до всіх
В Києві	53,9
Повернусь до рідного міста / села	4,4
Переїду до іншого міста в межах України	3,6
Планую виїхати за кордон	31,1
Інше	4,0
Без відповіді	2,9

36. Якою мовою Ви спілкуєтесь в побуті?

	% до всіх
Українською	28,5
Російською	26,7
Українською і російською в рівній мірі	40,7
Іншою (вказіть)	2,4
Без відповіді	1,6

37. Форма Вашого навчання в університеті:

	% до всіх
Бюджетна	77,2
Контрактна	21,2
Без відповіді	98,4

38. Вкажіть Ваш вік (повних років):

<i>Середній вік</i>
16,6 років

39. Ваша стать:

	% до всіх
Чоловіча	69,4
Жіноча	27,7
Без відповіді	2,8