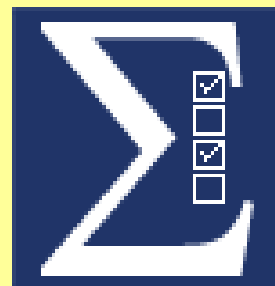




**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Навчальна лабораторія з прикладних
соціологічних досліджень**

Факультет соціології



**УНІВЕРСИТЕТСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ
UNIDOS-12*:
опитування студентів коледжів**

В межах 12-ї хвили дослідження *UNIDOS* було опитано 183 студенти коледжів (124 студенти оптико-механічного коледжу та 59 студентів коледжу геологорозвідувальних технологій).

1. Вступна кампанія 2016 року студентів коледжів.....	3
2. Мотивація отримання вищої освіти та вибору спеціальності.....	5
3. Позанавчальна діяльність в університеті.....	7
4. Ставлення студентів коледжів до реформ у вищій освіті.....	9
5. Рівень володіння іноземною мовою.....	11
6. Плани на майбутнє після закінчення навчання в коледжі.....	12
7. Оцінка умов поселення та проживання у гуртожитку.....	13
8. Соціально-демографічний портрет студента коледжу	14
9. Одновимірні розподіли відповідей на запитання анкети	16

1. Вступна кампанія 2016 року очима студентів коледжів

Більшість вступників до коледжів КНУ імені Тараса Шевченка (оптико-механічного та геологорозвідувальних технологій) подавали документи при вступі до *одного* або *двох* навчальних закладів (44,4% та 41,9% відповідно).

На питання, чи було студентам принципово, куди саме вступити, переважна більшість відповіла *«так»* (79%). При цьому кожен десятий абітурієнт, а нині студент коледжу КНУ, зазначив, що *«головним було вступити до будь-якого навчального закладу»* (10,6%).

Для 81,4% студентів коледжів спеціальність, за якою вони зараз навчаються, була позначена *першим* пріоритетом при вступі.

Що стосується зрозумілості системи пріоритетів для вступу цього року, то для 65,6% студентів коледжів система виявилася *зрозумілою одразу*, а близько п'ятої частини вступників змогли зорієнтуватись в ній лише після тривалих консультацій та роз'яснень.

Щодо джерел отримання інформації про правила вступу до коледжів КНУ, пріоритетним джерелом є *сайт Університету*. Близько третини абітурієнтів отримували інформацію від своїх *друзів та знайомих*. Крім того, значна частина студентів використовували *загальний пошук в мережі Інтернет* (див. Діаграму 1).

Діаграма 1

Джерела отримання інформації про правила вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (% до всіх опитаних)

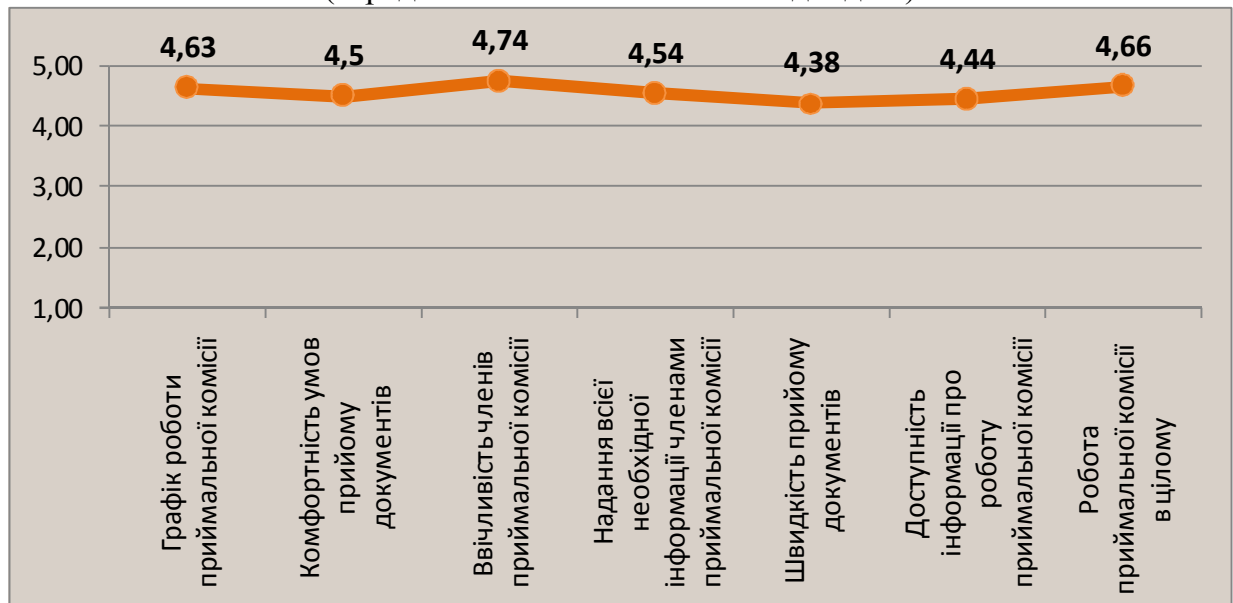


97,1% студентів коледжів зазначили, що їм було цілком достатньо отриманої інформації для вступу.

Оцінка студентами коледжів окремих аспектів роботи приймальної комісії Київського національного університету імені Тараса Шевченка є досить високою (див. Діаграму 2). Найбільш позитивно студенти оцінюють *ввічливість членів приймальної комісії* (4,74 балів з 5), *графік роботи приймальної комісії* (4,63) та *надання всієї необхідної інформації членами приймальної комісії* (4,54). Найменш високою (але все одно позитивною) є оцінка *швидкості прийому документів* (4,38).

Діаграма 2

Задоволеність окремими аспектами роботи приймальної комісії
(середнє значення за шкалою від 1 до 5)

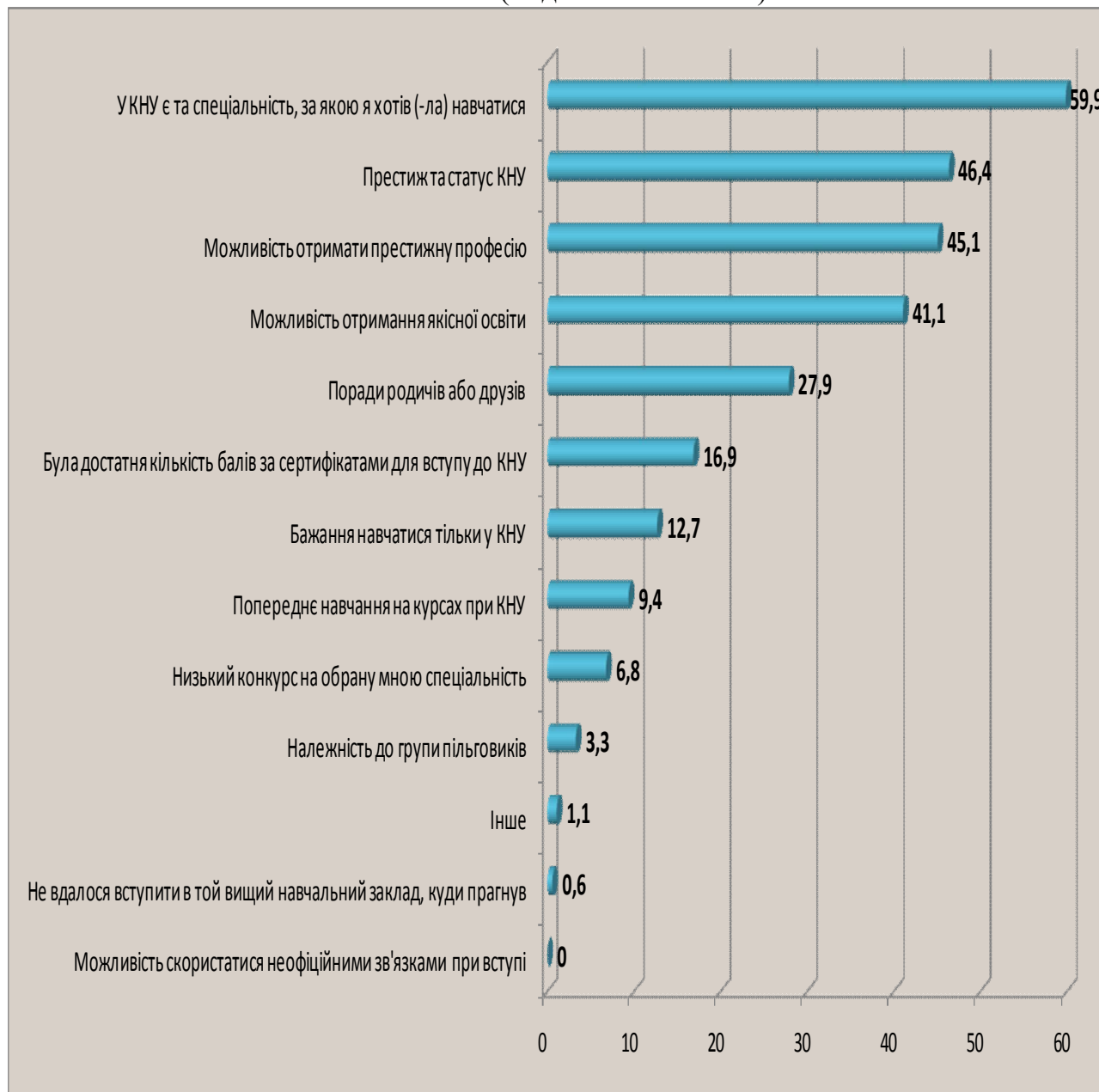


2. Мотивація отримання вищої освіти та вибору спеціальності

Основними причинами вступу до коледжів університету опитані студенти назвали наступні: наявність у КНУ тієї спеціальності, за якою хотів навчатися абітурієнт – 59,9%, престиж та статус КНУ – 46,4%, можливість отримання престижної професії – 45,1% та можливість отримання якісної освіти – 41,1% (див. Діаграму 3).

Діаграма 3

Основні причини вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (% до всіх опитаних)



При цьому варто відзначити, що 91% студентів коледжів задоволені тим, що вступили до КНУ (об'єднання альтернатив «Повністю задоволений» та «Скоріше задоволений»).

Найбільш важливими мотивами отримання вищої освіти (в даному випадку для студентів коледжів – неповної вищої освіти) є такі: *бажання мати надійний прибуток* (6,44 балів за шкалою від 1 до 7), *отримати гарну академічну освіту* (6,33 балів), *загалом бути освіченою особистістю* (6,31 балів), *отримати цікаву роботу* (6,21 балів) та *розвивати власні ідеї та думки* (6,07 балів). Найменш вираженими мотивами отримання вищої освіти є такі: *бажання не відставати від друзів* (3,35 балів), *виїхати з власного міста / села* (3,61 балів) та *уникнення армії* (3,82 балів).

Головними чинниками, що обумовили вибір студентами коледжів того чи іншого напрямку навчання, стали: *гарні перспективи мати постійну та надійну роботу* (6,2 балів за шкалою від 1 до 7), *гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому* (5,9 балів), *особиста зацікавленість обраною спеціальністю* (5,88 балів), *власні здібності* (5,82 балів), *покликання саме до такої діяльності* (5,77 балів). Найменш значущими причинами при обранні студентами тієї спеціальності, за якою вони зараз навчаються, є: *неможливість вступити до іншого ВНЗ або на інший факультет* (2,6 балів), *маленький конкурс при вступі* (2,86 балів) та *вплив батьків, родичів тощо на вибір спеціальності* (3,07 балів).

Найбільш популярними соціальними мережами для отримання інформації про обрану студентами коледжів спеціальність виявилися: *Вконтакте* (39%) та *Google+* (24,7%). При цьому 38,1% респондентів не використовували соціальні мережі для отримання інформації про обрану ними спеціальність.

55% опитаних шукали *сторінку коледжу з описом обраної спеціальності*, 46,8% - *будь-яку інформацію про життя коледжу*, 19,8% - *неформальні сторінки/групи студентів, що навчаються на обраній спеціальності*, 4,4% - *сторінку студпарламенту або інших органів студентського самоврядування*.

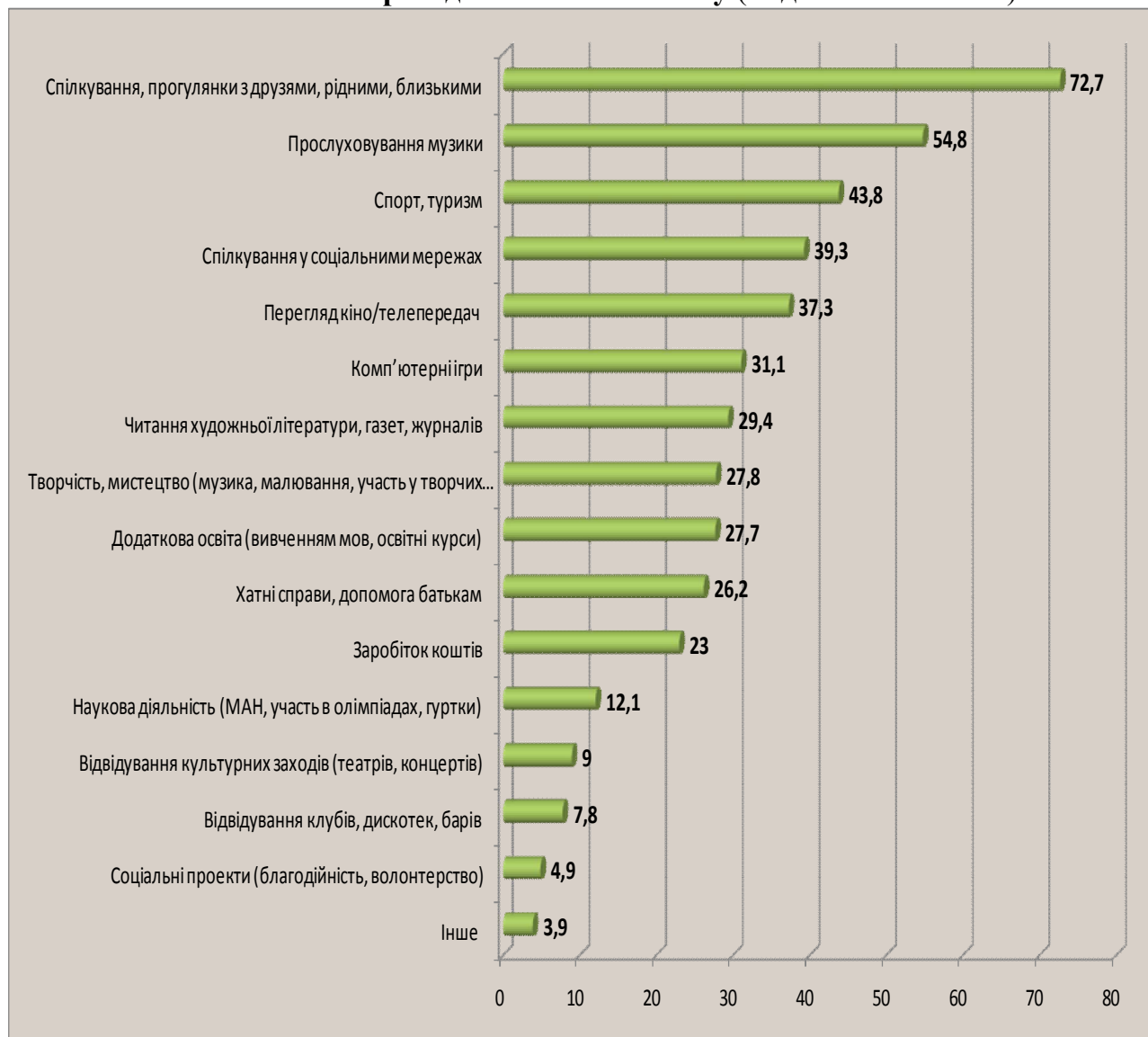
Наразі студенти коледжів отримують інформацію про навчання наступним чином: 67,9% опитаних *із сайту коледжу*, 52,1% - *від старости чи одногрупників*, 46,9% – *від викладачів та методистів*, 40,1% - *з соціальних мереж, де є окремі групи певної спеціальності*.

3. Позанавчальна діяльність в університеті

Найбільш популярним способом проведення вільного часу серед студентів коледжів є *спілкування, прогулянки з друзями, рідними, близькими* (72,7%). Також поширеними видами дозвілля є такі: *прослуховування музики, спорт, туризм*. Найрідше студенти проводять вільний час, *відвідуючи клуби, дискотеки*, а також беручи участь у *соціальних проектах (благодійність, волонтерство)* (див. Діаграму 4).

Діаграма 4

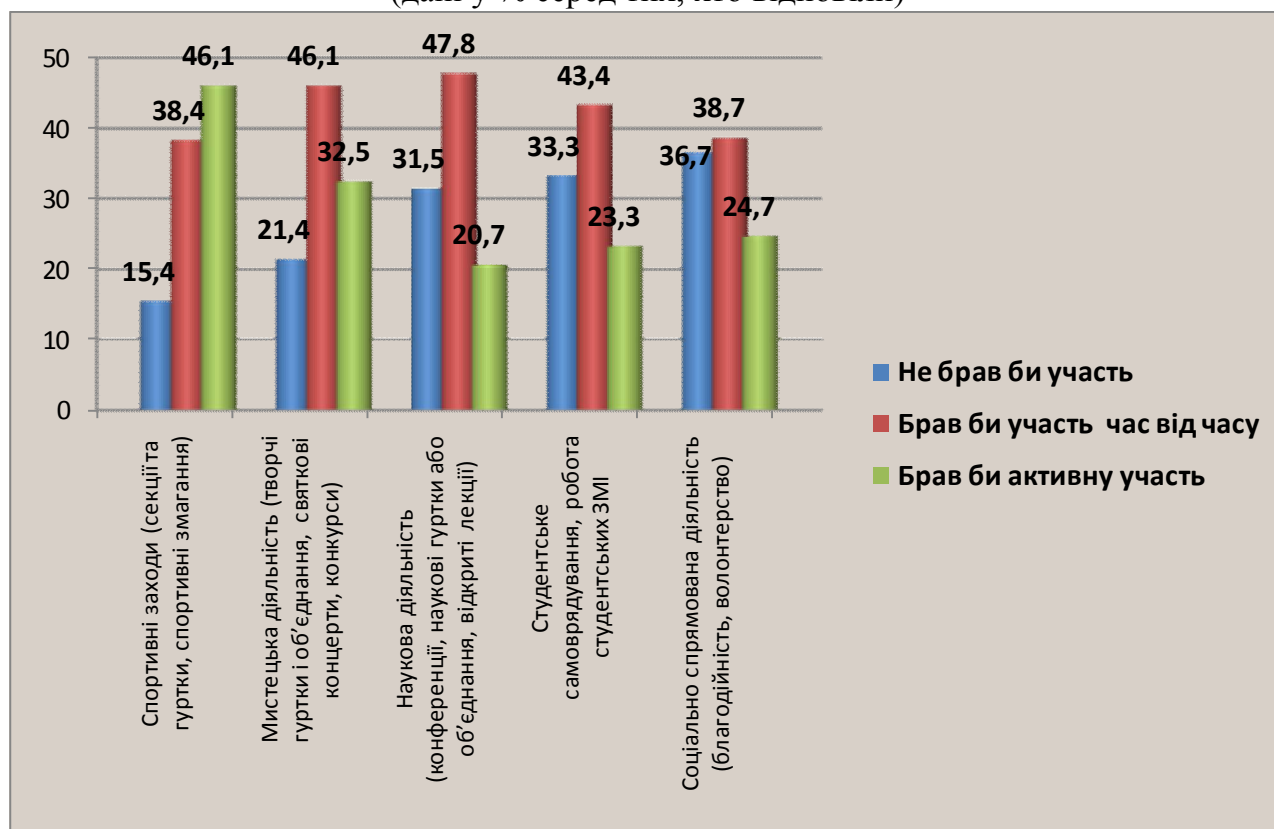
Способи проведення вільного часу (% до всіх опитаних)



67,1% опитаних хотіли б брати участь у позанавчальному житті університету або коледжу. Найбільш затребуваним напрямком позанавчальної діяльності серед студентів коледжів (відмітили альтернативу «Брав би активну участь») є *спортивні заходи*. Близько половини опитаних студентів хотіли б періодично займатись *науковою та мистецькою діяльністю*. Найменш затребуваним напрямком позанавчального життя університету є *соціально спрямована діяльність (благодійність, волонтерство)* – не брали би участь у такій діяльності 36,7% студентів (див. Діаграму 5).

Діаграма 5

Напрямки позанавчальної діяльності, в яких студенти хотіли б взяти участь
(дані у % серед тих, хто відповіли)



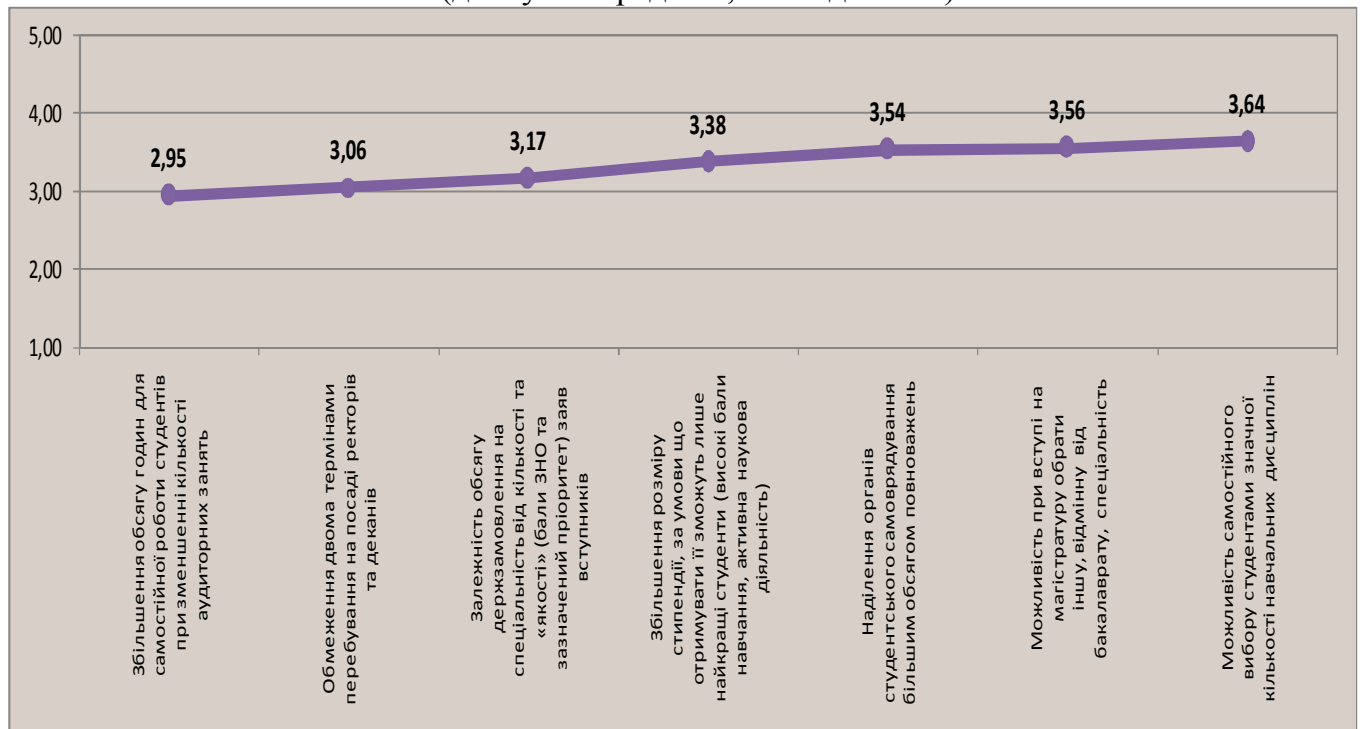
4. Ставлення студентів коледжів до реформ у вищій освіті

На запитання, чи знають студенти коледжів про *Закон про вищу освіту*, що був ухвалений у 2014 році ВР України, відповіді розподілились наступним чином: 7,3% читали цей Закон, 20,9% Закон не читали, але знають його основні положення, 35,6% дещо чули про цей Закон і ще 36,2% нічого про Закон не знають.

Оцінюючи новації в системі вищої освіти, студенти висловили найбільшу підтримку наступним: *можливості самостійного вибору студентами значної кількості навчальних дисциплін* (3,64 балів з 5 балів), *можливості при вступі на магістратуру обрати іншу, відмінну від бакалаврату, спеціальність* (3,56 балів), *наділенню органів студентського самоврядування більшим обсягом повноважень* (3,54 балів). Найменше студенти підтримують *збільшення обсягу годин для самостійної роботи студентів при зменшенні кількості аудиторних занять* (2,95 балів) (див. Діаграму 6).

Діаграма 6

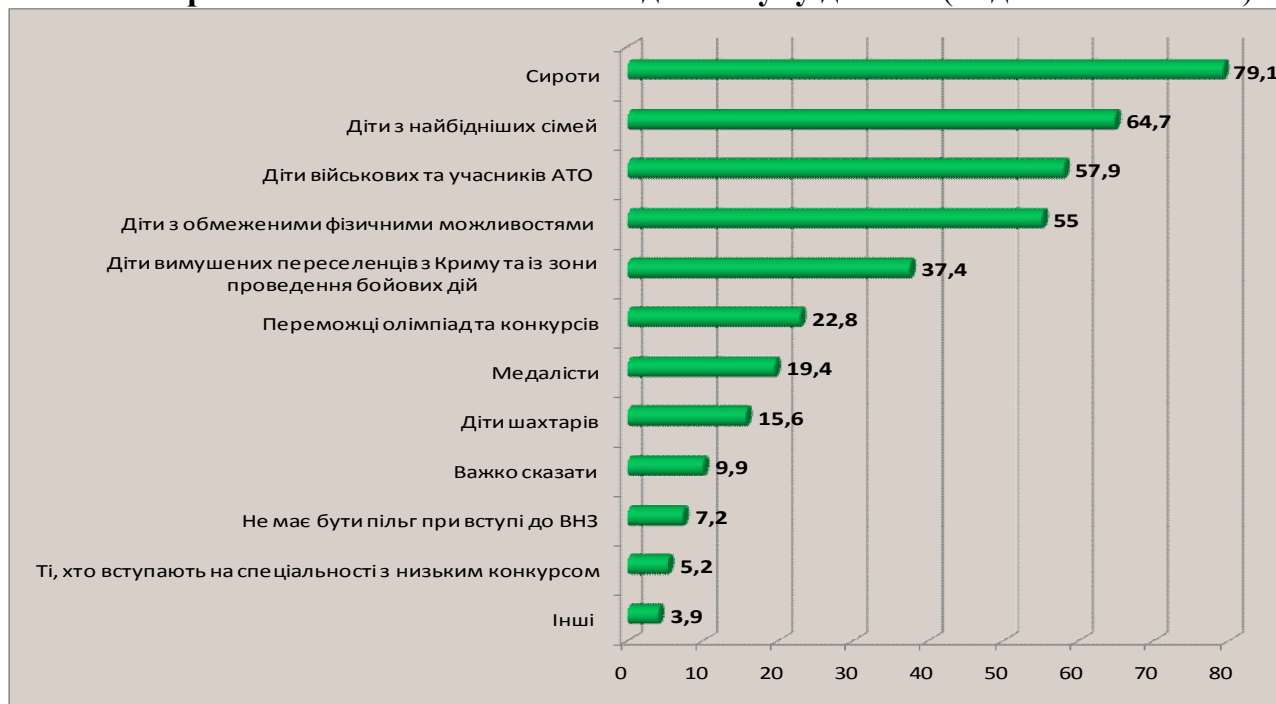
Оцінка студентами новацій в системі вищої освіти
(дані у % серед тих, хто відповів)



Серед категорій вступників, які мають отримувати пільгові можливості для вступу до ВНЗ, опитані студенти найчастіше називали наступні: *сироти, діти з найбільш вразливих сімей, діти військових та учасників АТО та діти з обмеженими фізичними можливостями*. Лише 7,2% студентів вважають, що пільг при вступі до ВНЗ не має бути (див. Діаграму 7).

Діаграма 7

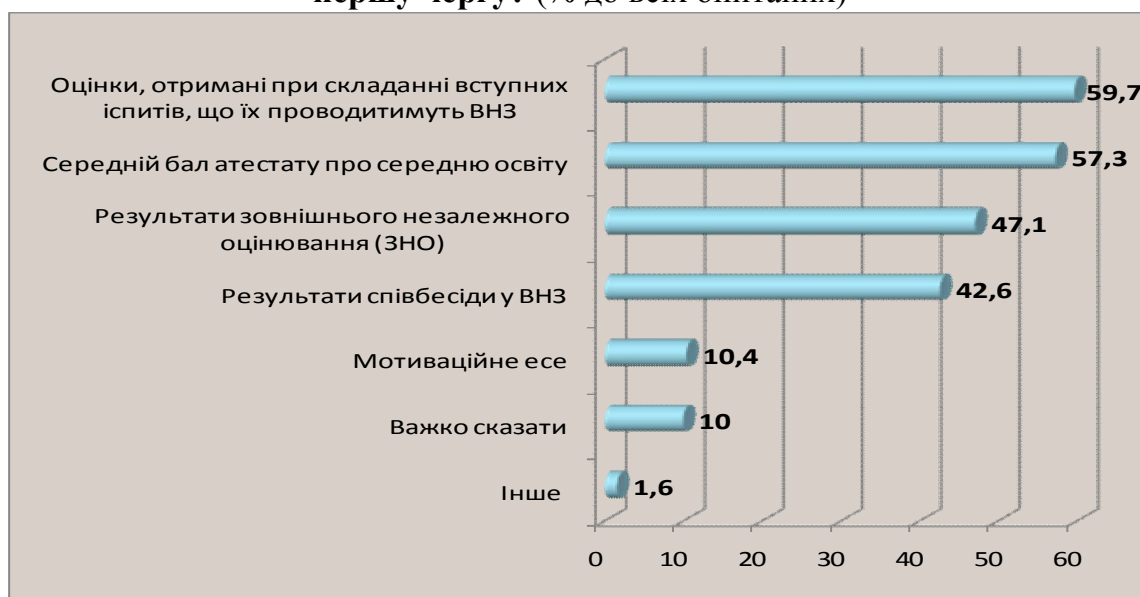
Категорії вступників, які на думку студентів, мають отримати пільгові можливості для вступу до ВНЗ (% до всіх опитаних)



На думку більшості студентів коледжів, оцінки, отримані при складанні вступних іспитів, що їх проводитимуть ВНЗ, а також середній бал атестату про середню освіту – це те, що має бути враховано у першу чергу при зарахуванні абітурієнтів до ВНЗ (див. Діаграму 8).

Діаграма 8

Що, на Вашу думку, має бути враховано при зарахуванні абітурієнтів до ВНЗ у першу чергу? (% до всіх опитаних)



5. Рівень володіння іноземною мовою

Результати дослідження демонструють, що переважна більшість студентів коледжів під час навчання у школі вивчали *англійську* мову – 97,1%. В університеті студенти у своїй більшості також вивчають англійську – 98,8% .

На думку більшості студентів, *англійська мова* має викладатись в університеті обов'язково, інші іноземні мови – за бажанням студента, факультативно (див. Діаграму 9).

Діаграма 9

В університеті має викладатись: (дані у % серед тих, хто відповіли)



Близько третини опитаних студентів хотіли б, щоб навчальні курси викладалися іноземною мовою для можливості отримання подвійного диплому. Проте близько половини студентів, висловлюючи таке прагнення, відмітили брак знань з іноземної мови.

6. Плани на майбутнє після закінчення навчання в коледжі

Найбільш розповсюдженими планами на майбутнє серед студентів коледжів є виїзд за кордон з метою навчання або працевлаштування (40,4%) та відкриття власної справи (33,8%).

Не задумувалися стосовно планів на майбутнє лише 14,4% опитаних. Окрім того, студенти демонструють чітку спрямованість працювати за отриманою у майбутньому спеціальністю: дуже незначним є відсоток опитаних, які планують працювати не за фахом або ж отримати іншу спеціальність (див. Діаграму 10).

Діаграма 10

Плани студентів коледжів на майбутнє після закінчення навчання (% до всіх опитаних)

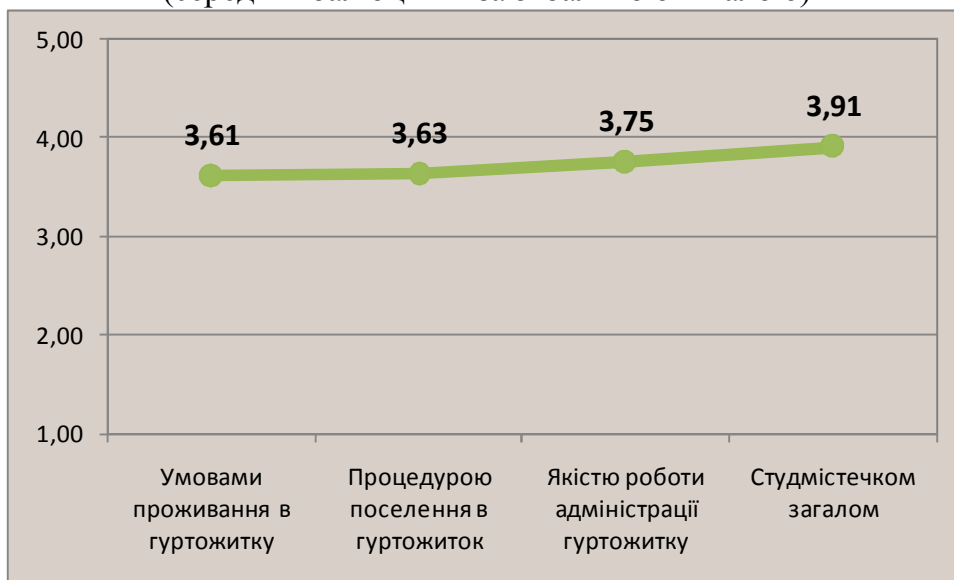


7. Оцінка умов поселення та проживання у гуртожитку

Найбільше студенти коледжів задоволені *студмістечком загалом* (3,91), найменше – *умовами проживання в гуртожитку* (3,61) (див. Діаграму 11). При цьому 88,9% студентів не мали проблем з поселенням у гуртожиток.

Діаграма 11

Оцініть, наскільки Ви задоволені:
(середній бал оцінки за 5-бальною шкалою)



8. Соціально-демографічний портрет студента коледжу

Більшість опитаних студентів коледжів закінчили *загальноосвітні школи* (59%). Кожен п'ятий студент закінчив *спеціалізовану школу з поглибленим вивченням певних дисциплін*.

Вищу освіту у батька або матері відзначили 48,8% та 59,5% студентів, при цьому значною є частка тих, хто відмітив неповну вищу освіти у батька або матері – 25,5% та 19,3% відповідно.

За оцінками матеріального стану своїх батьківських родин відносно більшості студентів коледжів (29,3%) зазначають, що *коштів вистачає і на продукти харчування, і на одяг, однак покупка речей довготривалого використання (телевізора, холодильника тощо) викликає деякі складнощі*. Живуть у повному достатку 17,1% родин (див. Діаграму 12).

Діаграма 12

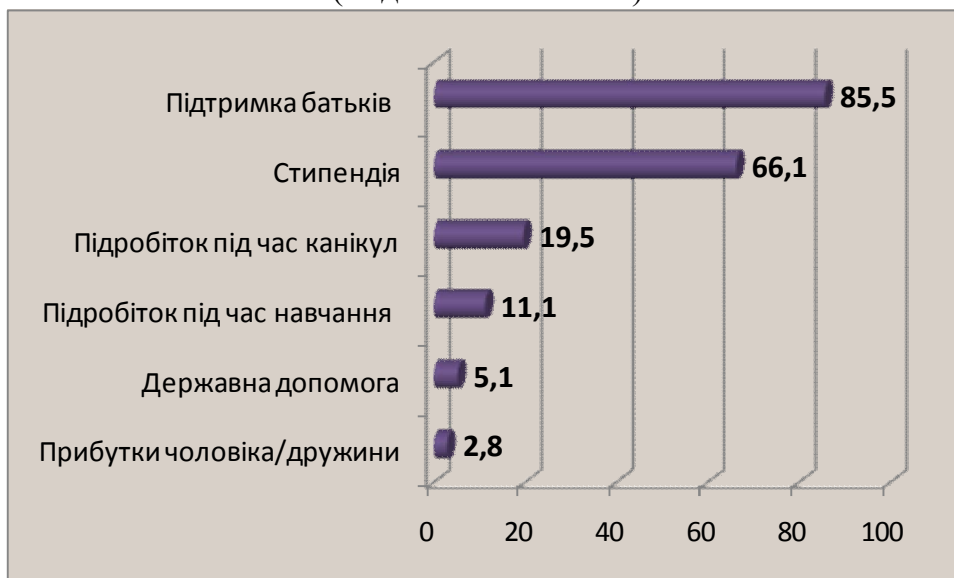
Матеріальний стан батьківської родини за останні 2-3 місяці
(дані у % серед тих, хто відповіли)



Серед джерел, з яких студенти отримують кошти на життя під час навчання в університеті, найчастіше називають *підтримку батьків* (85,5%) та *стипендію* (66,1%). Для кожного п'ятого засобом отримання коштів є *підробіток під час канікул*. *Державна допомога* не є поширеними засобами отримання коштів серед студентів коледжів (див. Діаграму 13).

Діаграма 13

Джерела коштів на життя під час навчання в коледжі
(% до всіх опитаних)



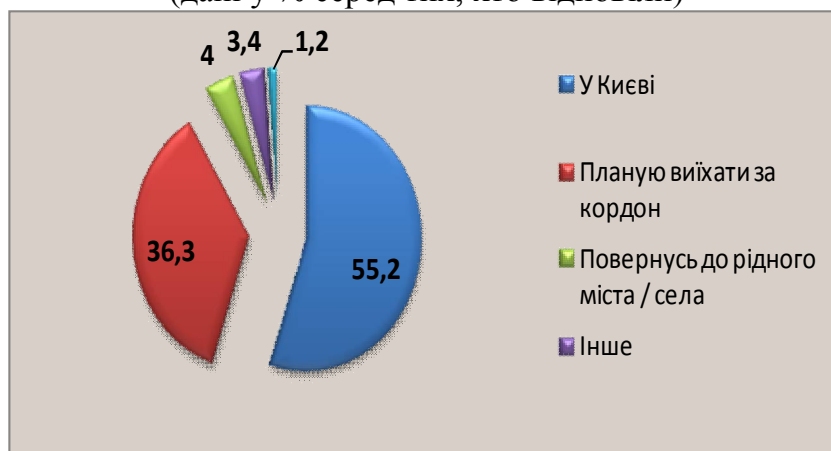
На час навчання в університеті більшість студентів коледжів *живуть разом з батьками* (76,8%), у гуртожитках живуть 16,8% опитаних студентів.

Переважна більшість студентів до вступу в університет проживала у *м. Києві* або *Київській області* – 26,2% та 53,5% відповідно. В обласних та районних центрах України проживали 10,2% та 5,7% студентів відповідно. Жителі сіл становлять 8,6% опитаних.

Після навчання більш ніж половина опитаних студентів (55,2%) бажає залишитись у *Києві*. Значною є і частка тих, хто планує *виїхати за кордон* (36,3%). Лише 4% студентів планують повернутися до рідного міста чи села (див. Діаграму 14).

Діаграма 14

Плани щодо місця проживання після закінчення коледжу
(дані у % серед тих, хто відповів)



У побуті студенти коледжів найчастіше спілкуються *українською та російською мовами* рівною мірою – 46,1%, *російською мовою* – 27,4% опитаних, *українською мовою* – 26% опитаних.

9. ОДНОВИМІРНІ РОЗПОДІЛИ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАПИТАННЯ АНКЕТИ

1. Вкажіть факультет (інститут), на (в) якому Ви навчаєтесь:

	% до всіх
Коледж геологорозвідувальних технологій	32,1
Оптико-механічний коледж	67,9

2. До скількох навчальних закладів Ви подавали документи при вступі?

Кількість НЗ	% до всіх
1	33,9
2	32,1
3	5,5
4	3,9
5	0,6
7	0,5
Без відповіді	23,5

3. Чи було для Вас важливо, до якого саме навчального закладу вступати?

	% до всіх
Так, це було принципово для мене	41,9
Ні, головним було вступити до будь-якого ВНЗ	5,6
Важко відповісти	5,5
Без відповіді	46,9

5. З яких джерел Ви отримали інформацію про правила вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка? (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

	% до всіх
З сайту університету	59,5
З загального пошуку в мережі Інтернет	27,5
З матеріалів приймальної комісії університету	19,5
З довідника для вступників до ВНЗ	1,1
Від знайомих викладачів / працівників університету	14,6
Від друзів / знайомих	32,7
З тематичних пабліків КНУ в соціальних мережах	1,6
За допомогою освітніх Інтернет-порталів (Osvita.ua, Vstup.info та інші)	8,3
Інше джерело	2,8

6. Чи достатньо Вам було інформації про правила вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка?

	% до всіх
Так	92,3
Ні	2,7
Без відповіді	5

7. Яким пріоритетом при вступі був у Вас позначений той факультет (спеціальність), де Ви зараз навчаєтесь?

Пріоритет	% до всіх
1	38,6
2	7,1
3	1,1
4	0,6
Без відповіді	52,5

8. Якщо факультет, де Ви зараз навчаєтесь, не був позначений першим пріоритетом, то який ВНЗ та факультет був Вашим першим пріоритетом?

	% до всіх
Є відповідь	22,4
Без відповіді	77,6

9. Наскільки зрозумілою була для Вас система пріоритетів для вступу цього року?

	% до всіх
Одразу зрозумілою	57,7
Зрозумілою після тривалих консультацій та роз'яснень	19,1
Погано зрозумілою, доводилось залучати батьків / знайомих при визначенні пріоритетів для вступу	5,6
Важко відповісти	5,6
Без відповіді	12

10. Якою мірою Ви задоволені вказаними аспектами роботи приймальної комісії Вашого факультету? (ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1 – ПОВНІСТЮ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, А 5 – ПОВНІСТЮ ЗАДОВОЛЕНИЙ)

	Повністю не задоволений				Повністю задоволений	Важко відповісти	Без відповіді	Середнє
Графік роботи приймальної комісії	0,5	0	5,4	22,3	67,8	2,3	1,7	4,63
Комфортність умов прийому документів	1,1	2,2	6,2	24,2	62,4	1,1	2,8	4,5
Ввічливість членів приймальної комісії	0,5	0,5	2,7	15,4	76,3	1,1	3,3	4,74
Надання всієї необхідної інформації членами приймальної комісії	0,5	2,2	7,7	19,9	65,2	2,3	2,2	4,54
Швидкість прийому документів	1,1	2,8	9,5	27,6	55,2	1,7	2,2	4,38
Доступність інформації про роботу приймальної комісії	1,1	1,7	10	23,8	58,3	2,8	2,3	4,44
Робота приймальної комісії в цілому	0,5	0	3,8	23	69,2	1,7	1,7	4,66

11. Для Вас особисто, якими були основні причини вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ТРЬОХ ВАРІАНТІВ)

	% до всіх
Була достатня кількість балів за сертифікатами для вступу до КНУ	16,9
У КНУ є та спеціальність, за якою я хотів (-ла) навчатися	59,9
Низький конкурс на обрану мною спеціальність	6,8
Престиж та статус КНУ	46,4
Поради родичів або друзів	27,9
Належність до групи пільговиків	3,3
Можливість отримати престижну професію	45,1
Попереднє навчання на курсах при КНУ	9,4
Бажання навчатися тільки у КНУ	12,7
Можливість скористатися неофіційними зв'язками при вступі	0
Можливість отримання якісної освіти	41,1
Не вдалося вступити в той вищий навчальний заклад, куди прагнув	0,6
Інше	1,1

12. Чи користувались Ви соціальними мережами для отримання детальнішої інформації про спеціальність, за якою Ви зараз навчаєтесь у КНУ ім. Т.Шевченка? (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

	% до всіх
Вконтакте	39
Facebook	6,2
Однокласники	0,5
Google+	24,7
Instagram	6,1
Twitter	2,8
LinkedIn	0
Інше	3,8
Ні, не використовував (ла)	38,1

13. Що саме Ви шукали у соціальних мережах: (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

	% до всіх
Сторінку факультету / інституту з описом даної спеціальності	34,1
Неформальні сторінки / групи студентів, що навчаються на обраній мною спеціальності	12,3
Сторінку студентського парламенту або інших органів студентського самоврядування	2,7
Будь-яку інформацію про життя факультету, на який я збирався / -лась вступати	29
Інше	0,6

14. Для чого Ви отримуєте вищу освіту? Вища освіта є корисною для того, щоб... (ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 7, ДЕ 1 – НЕ КОРИСНО 7 – ДУЖЕ КОРИСНО)

	Не корисно	2	3	4	5	6	Дуже корисно	Важко відповісти	Без відповіді	Середнє
Отримати цікаву роботу	1,7	1,1	1,7	4,5	10	19,1	57	4,4	0,6	6,21
Мати надійний прибуток	1,7	0,5	0	2,8	8	16,6	67,6	1,6	1,2	6,44
Отримати високу соціальну позицію	2,3	0,5	3,8	6,1	15,5	23,9	44,9	0,5	2,3	5,92
Розвивати власні ідеї та думки	1,7	0,6	1,7	6,6	15,1	21	50,4	1,7	1,2	6,07
Дізнатися більше про обрану спеціальність	1,1	3,3	3,9	9,4	16,5	18,4	43,5	2,2	1,7	5,77
Отримати гарну академічну освіту	0	0,6	1,6	5,5	10,1	20,4	60,6	0,5	0,6	6,33
Загалом бути освіченою особистістю	0,5	0	2,2	3,4	13,9	17,3	60,4	1,1	1,1	6,31
Відтягнути початок самостійної роботи	18,7	11,6	6	14,4	12,9	13	16,2	4,9	2,3	4,02
Допомагати іншим людям	5,1	4,9	9,4	15	22,6	12,3	26,3	2,7	1,7	4,96
Сприяти розвитку суспільства	4,5	2,8	3,9	12,7	17,2	17,8	36,2	2,7	2,3	5,46
Під час навчання випробувати різні стилі життя	3,9	4,9	8,2	15,4	12,9	14,5	36,3	2,8	1,2	5,26
Отримати вчений ступінь	6,1	3,8	5,5	8,9	13,2	19,5	36,9	2,8	3,4	5,4
Не йти до армії	35,4	3,9	4,4	5	6,1	7,7	27	8,2	2,3	3,82
Виїхати з власного міста/ села	35,3	6,1	6,1	7,7	6,8	7,3	22,4	5	3,3	3,61
Не відставати від друзів	33,2	7,2	9,9	9,4	9,4	7,3	13,6	8,2	1,7	3,35

15. Наскільки важливими були для Вас такі причини під час обрання спеціальності, за якою Ви зараз навчаєтесь?

(ДАЙТЕ ОЦІНКУ КОЖНІЙ ІЗ ПРИЧИН ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 7, ДЕ 1 – НЕ ВАЖЛИВО, 7 – ДУЖЕ ВАЖЛИВО)

	Не важливо	2	3	4	5	6	Дуже важливо	Важко сказати	Без відповіді	Середнє
Особиста зацікавленість саме цією спеціальністю	2,8	1,6	4,5	8,4	10,6	19,5	49,3	2,8	0,6	5,88
Власні здібності	3,3	0,5	4,4	15,6	13,9	25	34,4	1,1	1,7	5,56
Висока оплата роботи за цією спеціальністю	4	1,1	2,2	10,5	12,8	23,8	42,8	2,2	0,6	5,77
Покликання саме до такої діяльності	3,3	3,8	7,1	15,5	13,4	20,7	28,9	2,7	4,5	5,25
Широкий вибір професій після завершення навчання	4,5	0,6	6,1	10	19,1	17,7	38,8	2,2	1,2	5,55
Гарні перспективи мати постійну та надійну роботу	1,7	1,1	2,3	5	10,1	18,3	58,7	0,5	2,3	6,2
Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	2,8	1,2	5,5	7,9	10,7	16,2	52,4	1,6	1,7	5,9
Неможливість вступити до іншого ВНЗ або на інший факультет	48,5	6,1	4,4	10,6	7,3	5,2	6,7	7,7	3,5	2,6
Бажання навчатись саме в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка і байдуже, на якій спеціальності	26,9	6,6	14,9	10,5	11,1	7,4	17,5	3,9	1,2	3,68
На вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо.	39,8	13,8	6,2	6,6	9,9	9,5	11,3	1,6	1,2	3,07
Маленький конкурс при вступі	43,5	9,9	8,3	7,3	8,4	8,5	8,5	3,3	2,3	2,86
Престиж професії в суспільстві	5,6	3,8	5,1	8,4	14,3	17,8	39,3	2,8	2,9	5,47
Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	23,6	10,4	13,3	12,2	15,7	5,7	10,8	5,4	2,8	3,51

16. Наскільки Ви задоволені тим, що вступили до Київського національного університету імені Тараса Шевченка?

	% до всіх
Повністю задоволений	57,9
Скоріше задоволений, ніж незадоволений	32,2
Важко сказати, задоволений чи ні	7,7
Скоріше незадоволений, ніж задоволений	1,1
Зовсім незадоволений	0
Без відповіді	1,1

17. Скажіть, будь ласка, чим з перерахованого нижче Ви найчастіше займались у вільний час до вступу в університет? (ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ НІЖ 5 НАЙБІЛЬШ ПРІОРИТЕТНИХ ВАРІАНТІВ)

	% до всіх
Переглядом кіно/телепередач	37,3
Спілкуванням, прогулянками з друзями, рідними, близькими	72,7
Спортом, туризмом	43,8
Творчістю, мистецтвом (музика, малювання, участь у творчих колективах тощо)	27,8
Додатковою освітою (вивченням мов, освітні курси)	27,7
Хатніми справами, допомогою батькам	26,2
Науковою діяльністю (МАН, участь в олімпіадах, гуртки)	12,1
Соціальними проектами (благодійність, волонтерство)	4,9
Читанням художньої літератури, газет, журналів	29,4
Прослуховуванням музики	54,8
Спілкуванням у соціальними мережах	39,3
Заробітком коштів	23
Відвідуванням культурних заходів (театрів, концертів)	9
Вивідуванням клубів, дискотек, барів	7,8
Комп'ютерними іграми	31,1
Іншим	3,9

18. Чи хотіли б Ви брати участь у позанавчальному житті університету або Вашого факультету?

	% до всіх
Так	64,8
Ні	31,8
Без відповіді	3,4

19. Вкажіть, будь ласка, напрямки позанавчальної діяльності, в яких Ви б хотіли взяти участь?

	Не брав би участь	Брав би участь час від часу	Брав би активну участь	Без відповіді
Соціально спрямована діяльність (благодійність, волонтерство)	20,5	21,6	13,8	44,1
Мистецька діяльність (творчі гуртки і об'єднання, святкові концерти, конкурси)	12,8	27,6	19,4	40,2
Спортивні заходи (секції та гуртки, спортивні змагання)	10,0	24,9	29,9	35,1
Наукова діяльність (конференції, наукові гуртки або об'єднання, відкриті лекції)	18,3	27,7	12	41,9
Студентське самоврядування, робота студентських ЗМІ	18,8	24,5	13,2	43,6

20. Звідки Ви зараз отримуєте інформацію про навчання на факультеті (в інституті)?: (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

	% до всіх
З сайту свого нашого факультету	67,9
Від викладачів та методистів	46,9
З соціальних мереж, де є окремі групи певної спеціальності	40,1
Від старости чи одногрупників	52,1
Інше	1,1

21. Чи знайомі Ви із чинним Законом про вищу освіту, який в 2014 році був ухвалений Верховною Радою України?

	% до всіх
Так, я читав цей Закон	7,2
Закон не читав, але знаю його основні положення	20,8
Дещо чув про цей Закон	35,4
Нічого про цей Закон не знаю	36,0
Без відповіді	0,5

22. На Вашу думку, які із зазначених нижче категорій вступників мають отримати пільгові можливості для вступу до ВНЗ? (ОБЕРІТЬ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ)

	% до всіх
Сироти	79,1
Діти з найбільш бідних сімей	64,7
Переможці олімпіад та конкурсів	22,8
Діти з обмеженими фізичними можливостями	55
Медалісти	19,4
Діти шахтарів	15,6
Діти військових та учасників АТО	57,9
Діти вимушених переселенців з Криму та із зони проведення бойових дій	37,4
Ті, хто вступають на спеціальності з низьким конкурсом	5,2
Інші (вказіть, хто саме)	3,9
Важко сказати	9,9
Не має бути пільг при вступі до ВНЗ	79,1

23. Що, на Вашу думку, має бути враховано при зарахуванні абітурієнтів до ВНЗ у першу чергу (ОБЕРІТЬ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ)

	% до всіх
Результати зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО)	47,1
Середній бал атестату про середню освіту	57,3
Оцінки, отримані при складанні вступних іспитів, що їх проводитимуть ВНЗ	59,7
Мотиваційне есе	10,4
Результати співбесіди у ВНЗ	42,6
Інше (вказіть, що саме)	1,6
Важко сказати	10,0

24. Як Ви оцінюєте наступні новації в системі вищої освіти?

(ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1 - ЗОВСІМ НЕ ПІДТРИМУЮ, 5 – ПОВНІСТЮ ПІДТРИМУЮ)

	Зовсім не підтримую	2	3	4	Повністю підтримую	Важко сказати	Без відповіді	Середнє
Обмеження двома термінами перебування на посаді ректорів та деканів	7,3	15,1	27,8	8,2	12,8	23,8	5	3,49
Наділення органів студентського самоврядування більшим обсягом повноважень (вплив на організацію навчального процесу та наукової діяльності студентів, вирішення запитань житлово-побутового характеру, захист прав студентів у конфліктних ситуаціях тощо)	9,6	11,8	18,3	12,2	32,2	11,6	4,4	3,91
Збільшення обсягу годин для самостійної роботи студентів при зменшенні кількості аудиторних занять	19,9	19,5	17,2	11,1	21,7	6,1	4,4	3,12
Можливість самостійного вибору студентами значної кількості навчальних дисциплін	13,1	9,6	12,7	12,8	39,7	7,2	5	4,17
Можливість при вступі на магістратуру обрати іншу, відмінну від бакалаврату, спеціальність	11,1	13,5	10,5	13,2	34,3	11,7	5,6	4,09
Збільшення розміру стипендії, за умови що отримувати її зможуть лише найкращі студенти (високі бали навчання, активна наукова діяльність)	17,3	12,9	11,7	11,7	34,7	7,3	4,5	3,64
Залежність обсягу держзамовлення на спеціальність від кількості та «якості» (бали ЗНО та зазначений пріоритет) заяв вступників	9,6	15,1	20,5	18,3	14,4	16,5	5,5	3,83

25. Який загальноосвітній навчальний заклад Ви закінчили?

	% до всіх
Загальноосвітню школу	59
Ліцей	10
Коледж	11,2
Гімназію	19,8

26. Яку іноземну мову Ви вивчали до вступу в університет?

	% до всіх
Англійську	96,6
Німецьку	1,7
Французьку	1,1
Без відповіді	0,6

27. Яку іноземну мову Ви вивчаєте в університеті?

	% до всіх
Англійську	95,0
Французьку	0,5
Іншу	0,6
Без відповіді	3,9

28. На Вашу думку, в університеті має викладатись:

	% до всіх
Одна іноземна мова – англійська	21,9
Одна будь-яка іноземна мова за вибором студента	24,9
Англійська мова обов'язково, інші іноземні мови – за бажанням студента, факультативно	50,9
Важко відповісти	1,7
Без відповіді	0,6

29. Чи хотіли б Ви, щоб навчальні курси викладалися іноземною мовою для можливості отримання подвійного диплому?

	% до всіх
Так, хотів би	34,9
Так, хотів би, але у мене недостатньо знань з іноземної мови	52,7
Ні, не хотів би, мене це не цікавить	10,6
Без відповіді	1,7

30. Чим Ви хотіли б займатися після закінчення університету?

	% до всіх
Вступити на навчання до аспірантури	14
Працювати за фахом в держустанові/ на держпідприємстві	7,2
Працювати за фахом у науково-дослідницькому закладі	5,7
Працювати за фахом у комерційній установі	12,7
Працювати, але не за фахом	3,9
Відкрити "власну справу"	33,8
Отримати освіту за іншою спеціальністю	5,5
Виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	40,4
Я не думаю поки що про це	14,4
Інше	0,5

31. Який найвищий рівень освіти отримали Ваші батьки?

	Батько	Мати
Повну середню освіту	10,6	9,1
ПТУ на базі повної середньої освіти	5,7	5,1
Неповна вища освіта (молодший спеціаліст – диплом технікуму, училища, коледжу)	22,8	17,9
Вища освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, спеціаліст, магістр)	43,6	55,2
Має науковий ступінь	6,7	5,6
Без відповіді	10,5	7,2

32. Визначте, будь ласка, матеріальний стан Вашої батьківської родини загалом за останні 2-3 місяці:

	% до всіх
Коштів вистачає лише на продукти харчування	6,7
Коштів вистачає і на продукти харчування, і на одяг, однак покупка речей довготривалого використання (телевізора, холодильника тощо) викликає деякі складнощі	27,9
Коштів вистачає на все необхідне, але нам не до заощаджень	10,6
Коштів вистачає на все необхідне, робимо заощадження	22,0
Живемо у повному достатку	16,2
Важко сказати	11,7
Без відповіді	4,9

33. Звідки Ви отримуєте гроші для життя під час навчання в університеті?

	% до всіх
Підтримка батьків	85,5
Прибутки чоловіка/дружини	2,8
Стипендія	66,1
Підробіток під час навчання	11,1
Підробіток під час канікул	19,5
Державна допомога	5,1

34. Вкажіть, будь ласка, де Ви проживаєте на даний момент?

	% до всіх
Проживаю у студентському гуртожитку	15,9
Живу разом з батьками	73
Винаймаю квартиру / кімнату	3,3
Живу у власній квартирі	1,1
Інше	1,7
Без відповіді	5

35. Оцініть, наскільки ви задоволені:

	Повністю не задоволений				Повністю задоволений	Важко відповісти	Без відповіді	Середнє
Процедурою поселення в гуртожиток	1,7	1,1	2,8	2,8	5,1	1,2	85,2	3,63
Якістю роботи адміністрації гуртожитку	1,1	2,3	,5	4,5	5,2	0,6	85,8	3,75
Умовами проживання в гуртожитку	2,8	1,1	1,7	1,1	6,9	1,2	85,2	3,61
Студмістечком загалом	0,5	1,7	1,1	3,4	5,1	2,3	85,8	3,91

36. Чи були у Вас проблеми з поселенням у гуртожиток?

	% до всіх
Ні	13,6
Так	1,7
Без відповіді	84,7

37. В якому населеному пункті пройшла переважна частина Вашого дитинства?

	% до всіх
В Києві	56,6
В обласному центрі України	10
В районному центрі України	5,6
У невеликому місті в Україні	10
В СМТ в Україні	5,5
В селі в Україні	8,5
За межами України, в місті	0,5
Через часті переїзди в мене не лишилось вражень про місто / село мого дитинства	0,5
Інше	1,1
Без відповіді	1,7

38. Вкажіть область, в якій Ви проживали до вступу в університет?

	% до всіх
Крим	0,6
Вінницька обл.	1,7
Дніпропетровська обл.	1,2
Донецька обл.	0,5
Житомирська обл.	2,8
Запорізька обл.	0,6
Київська обл.	43,1
Кіровоградська обл.	1,1
Луганська обл.	1,1
Львівська обл.	0,6
Полтавська обл.	0,6
Рівненська обл.	1,1
Сумська обл.	1,7
Хмельницька обл.	0,5
Черкаська обл.	1,1
Чернігівська обл.	1,1
м.Київ	21,1
Без відповіді	19,4

39. Де Ви плануєте проживати після закінчення університету?

	% до всіх
В Києві	53,9
Повернусь до рідного міста / села	3,9
Переїду до іншого міста в межах України	1,2
Планую виїхати за кордон	35,5
Інше	3,3
Без відповіді	2,2

40. Якою мовою Ви спілкуєтесь в побуті?

	% до всіх
Українською	25,7
Російською	27,1
Українською і російською в рівній мірі	45,6
Інше (вказіть)	0,5
Без відповіді	1,1

41. Форма Вашого навчання в університеті:

	% до всіх
Бюджетна	82,3
Контрактна	15,4
Без відповіді	2,3

42. Вкажіть Ваш вік (повних років):

<i>Середній вік</i>
15 років

43. Ваша стать:

	% до всіх
Чоловіча	60,2
Жіноча	36,5
Без відповіді	3,3