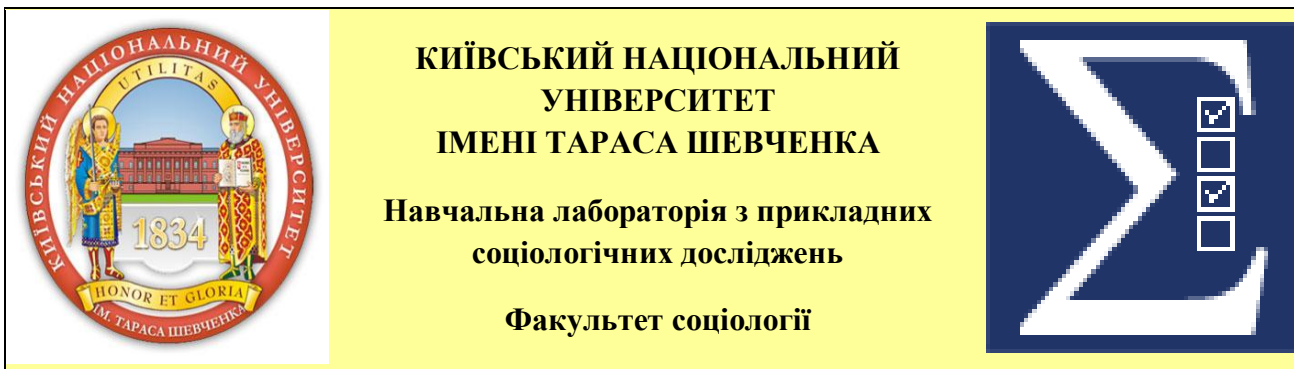




УНІВЕРСИТЕТСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ UNIDOS-20*

У лютому 2009 року факультет соціології започаткував моніторингове опитування UNIDOS (УНІверситетське ДОСлідження), що проводиться один або два рази на рік. Загалом проведено уже 20 хвиль дослідження. До 2019 року збір даних здійснювався студентами третього і четвертого курсів факультету соціології в межах практики під керівництвом викладачів та за підтримки керівництва Університету. Починаючи з 2020 року, спочатку у зв'язку з пандемією, а потім через повномасштабне вторгнення, опитування реалізовувалося онлайн з використанням платформи LimeSurvey. Запрошення до проходження опитування студенти отримували через масову розсилку електронною поштою.

У вересні 2011 р. в межах шостої хвилі UNIDOS вперше було проведене опитування першокурсників за окремою анкетною. Двадцята хвиля дослідження мала місце у листопаді 2024 року-грудні 2025 року. Було опитано 1607 студентів 1 курсу ОС «Бакалавр» та 1 року магістратури ОП «Медицина» Університету.

Презентація дослідження (інтерактивна) доступна за посиланням: <https://019aa5e1-0a14-0322-52a9-f5e6454ed146.share.connect.posit.cloud/>

ЗМІСТ

Вибіркова сукупність.....	3
Вступна кампанія 2024 року	5
Мотивація отримання вищої освіти та вибору спеціальності / освітньої програми	13
Емоційний стан студентів та плани на майбутнє.....	18
Соціально-демографічний портрет студентів	20

Вибіркова сукупність

Протягом двадцятої хвили дослідження було опитано 1607 студентів 1 курсу ОС «Бакалавр» та 1 року магістратури ОП «Медицина» Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Опитування охопило студентів 21 факультету / інституту та 49 спеціальностей Університету.

Таблиця 1. Розподіл респондентів за факультетами / інститутами

Факультет / інститут	Кількість надісланих запрошень	Кількість отриманих відповідей	Рівень відгуку на запрошення
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	227	110	48,5%
Військовий інститут	314	150	47,8%
Географічний факультет	96	34	35,4%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	45	12	26,7%
Економічний факультет	592	131	22,1%
Навчально-науковий інститут високих технологій	17	13	76,5%
Навчально-науковий інститут журналістики	128	54	42,2%
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	629	17	2,7%
Навчально-науковий інститут філології	533	276	51,8%
Історичний факультет	173	87	50,3%
Механіко-математичний факультет	88	33	37,5%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	104	33	31,7%
Факультет інформаційних технологій	380	135	35,5%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	217	83	38,2%
Факультет психології	288	126	43,8%
Факультет соціології	64	46	71,9%
Фізичний факультет	62	34	54,8%
Філософський факультет	123	56	45,5%
Хімічний факультет	64	29	45,3%
Навчально-науковий інститут права	371	137	36,9%
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	27	8	29,6%
Всього	4542	1604	35,3%

Загальний рівень відгуку становить 35,3% від загальної кількості студентів, яким було надіслано запрошення (див. *Таблицю 1*) та є дещо більшим, порівняно з 19 хвилиєю UNiDOS. Найбільший рівень відгуку спостерігається серед студентів ННІ високих технологій (76,5%) та

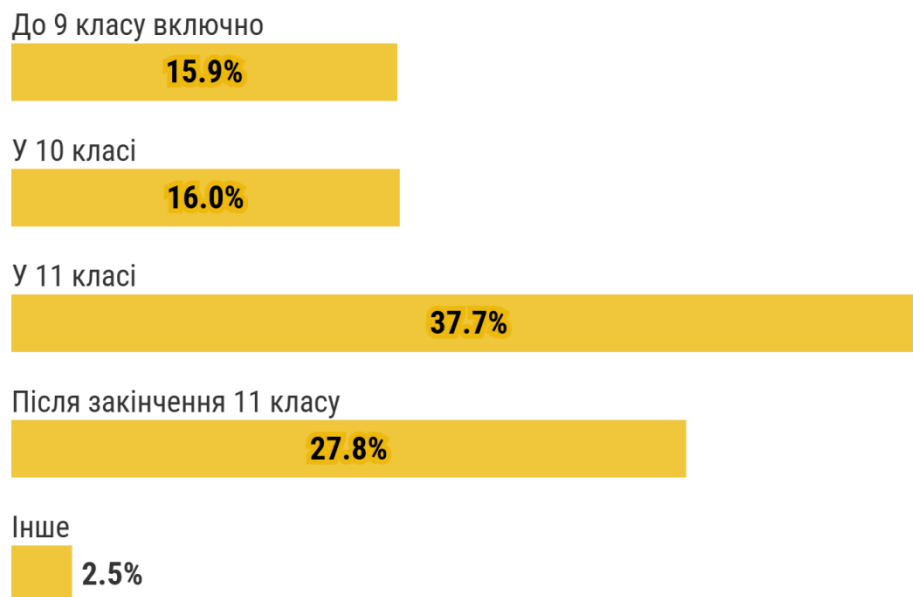
факультету соціології (71,9%). Найнижчий відгук був серед студентів ННІ міжнародних відносин (2,7%).

Опитування проводилось у середовищі LimeSurvey методом розсилки запрошень на електронні адреси студентів, що були надані факультетами / інститутами. Збір інформації був анонімізований. Спершу кожному студенту надсилалось запрошення для проходження опитування. Якщо певний час не надходило відповіді або відповідь була неповна, йому надсилалось нагадування.

Вступна кампанія 2024 року

Перейдемо до опису результатів 20-ої хвилі UNiDOS, в межах якої було опитано студентів першого курсу. Розпочнемо з питань, пов'язаних зі вступом студентів у КНУ на той факультет (інститут) / спеціальність / освітню програму, де вони зараз навчаються. Насамперед, визначимо, коли вони почали обирати, куди вступати і коли прийняли остаточне рішення щодо вступу до КНУ імені Тараса Шевченка.

Рис. 1. Коли Ви почали обирати заклад вищої освіти та / або спеціальність, де хотіли б навчатись?



Бачимо, що найбільше студентів (37,7%) почали обирати ЗВО / спеціальність в 11 класі, ще 27,8% робили це після закінчення 11 класу (див. *Рис. 1*). Також, як видно з *Рис. 2*, 20,7% опитаних прийняли остаточне рішення про вступ до КНУ після отримання результатів НМТ, але до подачі заяв. 19,2% респондентів прийняли це рішення навчаючись в 11 класі (восени або взимку).

Рис. 2. Коли Ви прийняли остаточне рішення щодо вступу до КНУ імені Тараса Шевченка?



Тепер з'ясуємо, які заходи відвідували першокурсники до вступу в університет. Як видно з *Таблиці 2*, 59,3% студентів не відвідували жодних заходів, які мали місце у КНУ, під час підготовки до вступу. Найчастіше респонденти відвідували Дні відкритих дверей факультету/інституту, де вони наразі навчаються (22,5%).

Подібна ситуація відтворюється у більшості факультетів: щонайменше половина студентів не відвідували жодних заходів, а найбільш відвідуваним заходом стали Дні відкритих дверей їхнього факультету/інституту. Серед винятків можна назвати:

1) Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС), де студенти найчастіше відвідували Дні відкритих дверей іншого факультету/інституту КНУ

2) ННІ журналістики, де опитані частіше за все відвідували КНУ ЕХРО

3) ННЦ «Інститут біології та медицини», ННІ публічного управління та державної служби, ННІ міжнародних відносин, ННІ високих технологій, фізичний та хімічний факультети, де менше половини респондентів не відвідували жодних заходів. Але серед більшості цих підрозділів найбільш відвідуваним заходом залишаються Дні відкритих дверей факультету/інституту, де навчаються студенти.

Таблиця 2. Вкажіть всі заходи, які відбувались у КНУ і котрі Ви відвідували під час підготовки до вступу в університет: (% загалом і за факультетами / інститутами)

Факультет / інститут	Дні відкритих дверей факультету / інституту, на якому навчаєтесь	Дні відкритих дверей іншого факультету / інституту КНУ	Дні відкритих дверей університету КНУ EXPO у головному («червоному») корпусі КНУ	Зустрічі з представниками факультету / інституту, на якому навчаєтесь, у школі	Зустрічі з представниками іншого факультету / інституту КНУ в школі	Інші заходи, організовані факультетом / інститутом, де Ви навчаєтесь	Інші заходи, організовані іншим факультетом / інститутом КНУ	Не відвідували жодного
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	23,2%	10,1%	22,2%	4,0%	3,0%	10,1%	3,0%	48,5%
Військовий інститут	16,4%	2,9%	2,9%	9,3%	5,7%	2,9%	0,7%	69,3%
Географічний факультет	18,8%	15,6%	6,3%	6,3%	6,3%	9,4%	6,3%	50,0%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	72,7%
Економічний факультет	26,6%	10,5%	14,5%	8,9%	10,5%	12,9%	7,3%	50,8%
Навчально-науковий інститут високих технологій	25,0%	41,7%	25,0%	0,0%	0,0%	8,3%	25,0%	25,0%
Навчально-науковий інститут журналістики	20,4%	11,1%	25,9%	1,9%	3,7%	3,7%	0,0%	55,6%
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	43,8%	18,8%	31,3%	6,3%	0,0%	12,5%	12,5%	31,3%
Навчально-науковий інститут філології	23,8%	7,5%	10,7%	2,4%	3,6%	9,9%	2,8%	62,7%
Історичний факультет	19,5%	9,8%	12,2%	1,2%	1,2%	8,5%	2,4%	64,6%
Механіко-математичний факультет	18,8%	0,0%	15,6%	9,4%	6,3%	6,3%	3,1%	59,4%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	7,4%	29,6%	18,5%	7,4%	11,1%	11,1%	3,7%	51,9%
Факультет інформаційних технологій	14,7%	7,0%	4,7%	3,1%	1,6%	3,1%	1,6%	78,3%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	22,4%	6,6%	10,5%	14,5%	10,5%	5,3%	5,3%	53,9%
Факультет психології	19,0%	5,2%	14,7%	4,3%	0,9%	12,9%	5,2%	64,7%
Факультет соціології	22,7%	11,4%	20,5%	9,1%	0,0%	9,1%	2,3%	56,8%
Фізичний факультет	33,3%	9,1%	12,1%	9,1%	18,2%	27,3%	0,0%	36,4%
Філософський факультет	21,2%	11,5%	17,3%	1,9%	0,0%	3,8%	1,9%	63,5%
Хімічний факультет	45,5%	9,1%	31,8%	0,0%	4,5%	13,6%	18,2%	40,9%

Факультет / інститут	Дні відкритих дверей факультету / інституту, на якому навчаєтесь	Дні відкритих дверей іншого факультету / інституту КНУ	Дні відкритих дверей університету КНУ EXPO у головному («червоному») корпусі КНУ	Зустрічі з представниками факультету / інституту, на якому навчаєтесь, у школі	Зустрічі з представниками іншого факультету / інституту КНУ в школі	Інші заходи, організовані факультетом / інститутом, де Ви навчаєтесь	Інші заходи, організовані іншим факультетом / інститутом КНУ	Не відвідували жодного
Навчально-науковий інститут права	33,3%	12,7%	19,8%	2,4%	6,3%	8,7%	3,2%	54,0%
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	14,3%	28,6%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%
Всього	22,5%	9,1%	13,7%	5,0%	4,6%	8,6%	3,6%	59,3%

*Сума за рядками може перевищувати 100%

Наступним кроком визначимо, які джерела інформації використовували студенти для того, щоб більше дізнатись про факультет (інститут) / спеціальність. З *Таблиці 3* видно, що до найбільш популярних джерел інформації про факультет (інститут) / спеціальність відносяться офіційний сайт університету або факультету / інституту (81,3%) та соціальні мережі (68,2%). Хоча б одне з цих джерел інформації є найбільш популярним і у розрізі окремих факультетів / інститутів.

Таблиця 3. Якими джерелами інформації Ви користувались для того, щоб більше дізнатись про факультет та спеціальність, за якою зараз навчаєтесь? (% загалом і за факультетами / інститутами)

Факультет / інститут	Офіційний сайт університету або факультету	Зустрічі з представниками факультету	Сторінки, групи, канали, події, обговорення в соціальних мережах	Публікації, відео блогерів, що є фахівцями у даній сфері	Родичі, знайомі, друзі	Інше
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	86,9%	14,1%	56,6%	14,1%	44,4%	1,0%
Військовий інститут	70,7%	17,9%	39,3%	10,0%	55,7%	2,1%
Географічний факультет	75,0%	21,9%	56,3%	18,8%	43,8%	0,0%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	72,7%	9,1%	36,4%	63,6%	45,5%	9,1%

Факультет / інститут	Офіційний сайт університету або факультету	Зустрічі з представниками факультету	Сторінки, групи, канали, події, обговорення в соціальних мережах	Публікації, відео блогерів, що є фахівцями у даній сфері	Родичі, знайомі, друзі	Інше
Економічний факультет	85,5%	19,4%	71,8%	25,8%	45,2%	0,0%
Навчально-науковий інститут високих технологій	83,3%	8,3%	75,0%	16,7%	66,7%	0,0%
Навчально-науковий інститут журналістики	81,5%	14,8%	83,3%	31,5%	37,0%	0,0%
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	100,0%	18,8%	93,8%	50,0%	43,8%	0,0%
Навчально-науковий інститут філології	81,3%	15,9%	73,7%	27,1%	41,8%	1,2%
Історичний факультет	90,2%	14,6%	67,1%	26,8%	37,8%	2,4%
Механіко-математичний факультет	84,4%	25,0%	56,3%	6,3%	71,9%	0,0%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	85,2%	18,5%	40,7%	25,9%	37,0%	3,7%
Факультет інформаційних технологій	77,5%	8,5%	76,7%	16,3%	36,4%	0,8%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	75,0%	11,8%	80,3%	23,7%	48,7%	0,0%
Факультет психології	84,3%	13,0%	75,7%	33,0%	42,6%	0,0%
Факультет соціології	88,6%	20,5%	79,5%	27,3%	29,5%	2,3%
Фізичний факультет	93,9%	30,3%	51,5%	9,1%	33,3%	0,0%
Філософський факультет	80,8%	26,9%	67,3%	28,8%	42,3%	0,0%
Хімічний факультет	69,6%	30,4%	73,9%	13,0%	65,2%	0,0%
Навчально-науковий інститут права	77,0%	10,3%	75,4%	33,3%	48,4%	0,0%
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	100,0%	14,3%	85,7%	0,0%	42,9%	0,0%
Всього	81,3%	15,9%	68,2%	23,6%	44,3%	0,9%

*Сума за рядками може перевищувати 100%

Тепер визначимо, скільки в середньому заяв подавали першокурсники до українських ЗВО та який у них середній бал за освітньою програмою, за якою вони навчаються. З *Таблиці 4* видно, що в середньому респонденти подавали 5,24 заяви, а середній конкурсний бал на обрану освітню програму становить 166,23. Найбільшу кількість заяв подавали студенти ННІ міжнародних відносин (в середньому 6,69), вони ж мають і найбільший конкурсний бал, порівняно з рештою факультетів / інститутів (178,95). Найменше заяв подавали курсанти військового інституту (2,56), а найменший середній конкурсний бал, порівняно з рештою структурних підрозділів, мають студенти ННІ «Інститут геології» (146).

Таблиця 4. Кількість заяв і конкурсний бал (середнє загалом і за факультетами / інститутами)

Факультет / інститут	Скільки всього заяв Ви подавали під час вступної кампанії в Україні?	Вкажіть, будь ласка, Ваш конкурсний бал при вступі на освітню програму, за якою Ви зараз навчаєтесь:
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	4,96	166,81
Військовий інститут	2,56	154,34
Географічний факультет	5,66	159,91
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	5,64	146,00
Економічний факультет	6,06	167,39
Навчально-науковий інститут високих технологій	3,75	170,43
Навчально-науковий інститут журналістики	5,52	166,87
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	6,69	178,95
Навчально-науковий інститут філології	5,35	168,02
Історичний факультет	5,56	168,14
Механіко-математичний факультет	4,91	166,32
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	6,33	159,23
Факультет інформаційних технологій	6,29	168,08
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	5,29	172,24
Факультет психології	5,17	164,24
Факультет соціології	5,16	166,84
Фізичний факультет	4,15	174,91
Філософський факультет	5,25	161,23
Хімічний факультет	3,78	166,91
Навчально-науковий інститут права	6,19	170,44
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	5,86	168,88
Всього	5,24	166,23

Нарешті з'ясуємо, яким пріоритетом студенти позначали заяви для освітніх програм, за якими вони зараз навчаються. З *Таблиці 5* можемо бачити, що 68,8% опитаних позначали заяву на обрану освітню програму першим пріоритетом, а 12,5% – другим пріоритетом. Найчастіше першим пріоритетом позначали заяву на обрану освітню програму студенти хімічного факультету (95%), а найменше – студенти географічного факультету (40,7% – перший пріоритет, 22,2% – четвертий пріоритет).

Таблиця 5. Яким пріоритетом при вступі у Вас була позначена заява для освітньої програми, за якою Ви зараз навчаєтесь? (% загалом і за факультетами / інститутами)

Факультет / інститут	1	2	3	4	5	Не вказував(-ла) пріоритет для даної заяви	Важко відповісти
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	83,5%	5,1%	5,1%	2,5%	0,0%	1,3%	2,5%
Військовий інститут	62,9%	10,3%	1,0%	1,0%	0,0%	20,6%	4,1%
Географічний факультет	40,7%	11,1%	11,1%	22,2%	14,8%	0,0%	0,0%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	70,0%	20,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Економічний факультет	68,8%	7,5%	8,6%	2,2%	3,2%	7,5%	2,2%
Навчально-науковий інститут високих технологій	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Навчально-науковий інститут журналістики	65,0%	15,0%	10,0%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	53,3%	20,0%	6,7%	0,0%	0,0%	13,3%	6,7%
Навчально-науковий інститут філології	63,5%	12,0%	6,3%	6,7%	6,7%	3,4%	1,4%
Історичний факультет	64,7%	10,3%	8,8%	10,3%	2,9%	0,0%	2,9%
Механіко-математичний факультет	70,4%	14,8%	3,7%	3,7%	7,4%	0,0%	0,0%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	47,8%	30,4%	8,7%	4,3%	4,3%	4,3%	0,0%
Факультет інформаційних технологій	64,5%	15,5%	7,3%	1,8%	4,5%	5,5%	0,9%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	85,3%	7,4%	1,5%	1,5%	0,0%	0,0%	4,4%
Факультет психології	70,9%	20,9%	2,3%	1,2%	1,2%	0,0%	3,5%
Факультет соціології	43,9%	26,8%	14,6%	4,9%	7,3%	2,4%	0,0%
Фізичний факультет	92,9%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%
Філософський факультет	68,6%	14,3%	8,6%	0,0%	0,0%	5,7%	2,9%
Хімічний факультет	95,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Факультет / інститут	1	2	3	4	5	Не вказував(-ла) пріоритет для даної заяви	Важко відповісти
Навчально-науковий інститут права	79,6%	10,7%	1,9%	0,0%	0,0%	6,8%	1,0%
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Всього	68,8%	12,5%	5,4%	3,6%	3,0%	4,7%	1,9%

Мотивація отримання вищої освіти та вибору спеціальності / освітньої програми

Тепер з'ясуємо, якою є мотивація студентів для отримання вищої освіти і чому вони обрали саме ту спеціальність / освітню програму, за якою навчаються.

Як видно з *Таблиці 6*, студенти найбільш схильні зазначати, що отримують вищу освіту тому, що мають чітку мету побудувати кар'єру і отримати престижну, добре оплачувану роботу. З цим твердженням погодились 48,7% опитаних. Крім того, респонденти схильні погоджуватися з тим, що отримують вищу освіту тому, що їм подобається навчатися, а також тому, що це дає їм можливість знайти себе та зрозуміти, чого вони прагнуть у житті. Чимало студентів погоджуються, що обирають вищу освіту, оскільки це звичний крок, який роблять більшість їхніх однолітків.

Разом з тим, респонденти не схильні вважати, що отримують вищу освіту, бо так склалися обставини (56,9% зовсім незгодні з цим твердженням) і що отримання вищої освіти для них – це спосіб відкласти початок дорослого життя (33,2% зовсім незгодні з цим).

Таблиця 6. Мотивація отримання вищої освіти

Я отримую вищу освіту тому, що...

Твердження	Зовсім не згоден(-а)	2	3	4	5	6	Повністю згоден(-а)	Важко сказати
маю чітку мету побудувати успішну кар'єру й отримати престижну, добре оплачувану роботу	2,2%	2,5%	5,2%	10,4%	14,9%	11,0%	48,7%	5,2%
мені подобається навчатись, я отримую задоволення від цього	3,6%	4,7%	11,1%	20,2%	21,2%	12,1%	21,8%	5,3%
хочу відкласти початок дорослого життя	33,2%	14,8%	11,7%	13,4%	7,1%	5,1%	9,3%	5,4%
для мене це можливість знайти себе і зрозуміти, чого я хочу в житті	5,9%	4,1%	10,0%	16,5%	19,6%	12,5%	26,7%	4,7%
це звичний крок, який робить більшість моїх однолітків	14,6%	8,4%	10,5%	14,6%	15,0%	10,7%	21,5%	4,7%
так склалося: не можу точно пояснити, нащо мені вища освіта	56,9%	15,1%	8,7%	4,9%	3,8%	1,8%	3,9%	4,7%

Таблиця 7. Мотивація вибору спеціальності / освітньої програми*Я обрав(-ла) цю спеціальність/освітню програму тому, що...*

Твердження	Зовсім не згоден(-а)	2	3	4	5	6	Повністю згоден(-а)	Важко сказати
вона забезпечить мені гарні можливості для кар'єрного зростання	3,0%	3,5%	7,1%	15,7%	20,5%	16,7%	27,8%	5,8%
вона дозволить мені отримати добре оплачувану роботу у майбутньому	5,8%	4,7%	7,5%	16,6%	19,6%	12,8%	25,4%	7,5%
знаю приклади випускників, що побудували успішну кар'єру	20,7%	12,3%	14,0%	11,1%	10,9%	5,8%	13,2%	12,0%
вона є престижною	6,1%	4,7%	10,3%	17,2%	19,1%	11,6%	23,9%	7,1%
мене дуже цікавить саме цей напрямок	1,8%	2,6%	7,0%	12,7%	17,6%	14,1%	41,9%	2,5%
прагну дізнатися більше про цей напрям	2,2%	1,8%	5,9%	12,5%	20,1%	14,5%	41,1%	1,8%
ця спеціальність / освітня програма відповідає моїм здібностям	2,2%	2,9%	9,2%	17,6%	20,9%	14,7%	25,7%	6,9%
вважаю, що можу отримати за нею диплом не докладаючи особливих зусиль	60,5%	14,0%	11,4%	5,9%	2,3%	0,9%	1,8%	3,1%
сюди було найлегше вступити	58,4%	12,3%	9,3%	6,2%	4,4%	1,8%	3,9%	3,7%
проходив(-ла) лише на цю спеціальність / освітню програму	66,5%	7,6%	5,0%	3,8%	2,2%	2,2%	9,2%	3,4%
це було спонтанне рішення	48,0%	10,4%	9,7%	9,0%	8,1%	3,5%	8,8%	2,5%
мене переконали батьки / родичі	63,1%	11,3%	7,7%	6,3%	3,8%	1,8%	3,8%	2,2%
сюди вступили мої друзі / однокурсники	81,9%	5,9%	3,3%	2,6%	2,0%	0,6%	2,7%	1,0%
мене переконали схвальні відгуки тих, хто навчається / навчався за нею	28,3%	11,8%	12,6%	12,5%	11,5%	4,8%	9,7%	8,8%

Якщо казати про мотивацію вибору спеціальності / освітньої програми (див. Таблицю 7), маємо наступне. Студенти схильні зазначати, що обирали спеціальність/освітню програму тому, що зацікавлені у ній (41,9% повністю погодились із цим) і тому, що хочуть дізнатися більше про

даний напрямок (41,1% опитаних повністю згодні з цим). Разом з тим, респонденти не схильні погоджуватися з тим, що мотивами вибору спеціальності / освітньої програми були легкість отримання диплому, простота вступу або той факт, що вони проходили лише туди. Крім того, опитані, загалом, не погоджуються з тим, що на їх вибір спеціальності / освітньої програми справило вплив оточення (батьки / родичі чи друзі / однокласники).

Оцінка КНУ та задоволеність власним вибором

Тепер дізнаємось, яким чином студенти оцінюють КНУ імені Тараса Шевченка і наскільки задоволені своїм вибором.

Таблиця 8. Оцінка студентами КНУ імені Тараса Шевченка

Твердження	Зовсім не згоден(-а)	2	3	4	Повністю згоден(-а)	Нічого не знав(-ла) про це / Не цікавився(-лась)
Навчання у КНУ робить резюме більш привабливим для працедавців	1,3%	2,4%	9,8%	26,4%	47,8%	12,3%
КНУ є престижним закладом освіти серед інших ЗВО України	0,7%	1,6%	7,6%	20,3%	67,9%	1,8%
КНУ надає більш якісну освіту порівняно з іншими ЗВО України	2,8%	3,8%	14,3%	32,3%	34,1%	12,8%
У КНУ немає корупції	7,3%	8,5%	11,7%	10,2%	20,4%	41,9%
У КНУ є унікальні освітні програми, яких немає в інших ЗВО	4,4%	5,0%	12,5%	19,5%	30,7%	27,7%
КНУ надає відмінні консультаційні послуги	2,8%	8,6%	17,5%	24,1%	26,9%	20,1%
КНУ пропонує одні з кращих умов для навчання порівняно з рештою ЗВО України	7,0%	12,6%	24,2%	26,6%	22,2%	7,4%
КНУ дозволяє отримати практичні знання і навички для майбутньої професійної діяльності	2,0%	3,3%	17,3%	31,8%	37,8%	7,7%
У КНУ до студентів ставляться доброзичливо і з повагою	2,3%	6,0%	18,2%	34,6%	35,4%	3,5%
КНУ цінує зворотний зв'язок від студентів для покращення якості освітніх послуг	4,1%	6,7%	16,1%	26,3%	27,3%	19,5%

З Таблиці 8 бачимо, що студенти, загалом, позитивно оцінюють КНУ. Більше половини з них погоджується з більшістю тверджень щодо КНУ за винятком пунктів про відсутність корупції і тим, що КНУ пропонує одні з кращих умов для навчання, порівняно з іншими ЗВО. З твердженням про відсутність корупції згодні сумарно 30,6% студентів, 15,8% опитаних з цим незгодні, а значна респондентів (41,9%) не визначились з відповіддю. З твердженням про те, що КНУ пропонує одні з кращих умов для навчання погодились 48,8% опитаних, а 19,6% респондентів з ним не погодились.

Частіше за все респонденти схильні погоджуватися із твердженням про те, що КНУ є престижним закладом освіти серед інших ЗВО України. 67,9% повністю погодились з ним, а частка тих, хто скоріше або повністю згоден склала 88,2%.

З *Таблиць 9-10* бачимо, що загалом студенти задоволені своїм вибором. Так, 58% респондентів повністю задоволені тим, що вступили до КНУ, а 69,2% однозначно обрали його і тоді, якби їх було рекомендовано на бюджет усюди, куди вони подавали заяви. Щодо факультету, 60,9% респондентів повністю задоволені своїм вибором, а 61,4% однозначно обрали його тоді, якби їх було рекомендовано на бюджет усюди, куди вони подавали заяви (що трохи менше, порівняно зі вступом до КНУ).

Відносно спеціальності, 58,7% респондентів повністю задоволені своїм вибором, а 59,1% однозначно обрали її тоді, якби їх було рекомендовано на бюджет усюди, куди вони подавали заяви. Найменшою (хоча все одно високою) є задоволеність вибором освітньої програми: 50,3% респондентів повністю задоволені своїм вибором, а 52,3% однозначно обрали її тоді, якби їх було рекомендовано на бюджет усюди, куди вони подавали заяви.

Таблиця 9. Наскільки Ви задоволені...

Твердження	Зовсім не задоволений(-а)	2	3	4	Повністю задоволений(-а)	Важко сказати
тим, що вступили до КНУ імені Тараса Шевченка	1,8%	3,4%	8,0%	25,1%	58,0%	3,6%
вибором факультету, на якому навчаєтесь	1,5%	3,5%	9,5%	21,2%	60,9%	3,4%
вибором спеціальності, за якою навчаєтесь	1,7%	3,7%	9,7%	22,6%	58,7%	3,5%
освітньою програмою, за якою навчаєтесь	2,7%	5,2%	12,6%	24,6%	50,3%	4,6%

Таблиця 10. Якби Вас було рекомендовано на бюджет всюди, куди Ви подали заяви, чи обрали б Ви...

Твердження	Однозначно ні	2	3	4	Однозначно так	Важко сказати
КНУ імені Тараса Шевченка	2,1%	2,7%	4,7%	14,2%	69,2%	7,1%
факультет, на якому навчаєтесь	5,1%	4,6%	8,2%	14,9%	61,4%	5,9%
спеціальність, за якою навчаєтесь	6,0%	5,5%	9,5%	14,7%	59,1%	5,2%
освітню програму, за якою навчаєтесь	7,2%	5,7%	11,8%	16,4%	52,3%	6,6%

Емоційний стан студентів та плани на майбутнє

У цьому блоці ми з'ясуємо, яким є емоційний стан студентів під час війни і які вони мають плани на майбутнє. Спершу визначимо рівень психологічного дистресу (негативного, руйнівного стресу) респондентів. Для цього їм було запропоновано пройти експрес-тест SCL-9-NR, розроблений заступником директора Інституту соціології НАН України, доктором соціологічних наук С. Дембіцьким. Тестова методика складалася з 9 тверджень, на підставі яких будувався індекс. Для нього було окреслено такі критеріальні рівні (рівні дистресу): нормальний, підвищений, високий. Кожен студент міг переглянути результати тесту наприкінці опитування.

З Таблиці 11 видно, що 52,5% опитаних мають нормальний рівень дистресу, приблизно чверть студентів – підвищений, а 20,9% респондентів характеризуються високим рівнем дистресу. Найбільша частка студентів з нормальним рівнем дистресу серед курсантів військового інституту, а найбільше респондентів з високим рівнем дистресу було серед студентів ННІ «Інститут геології».

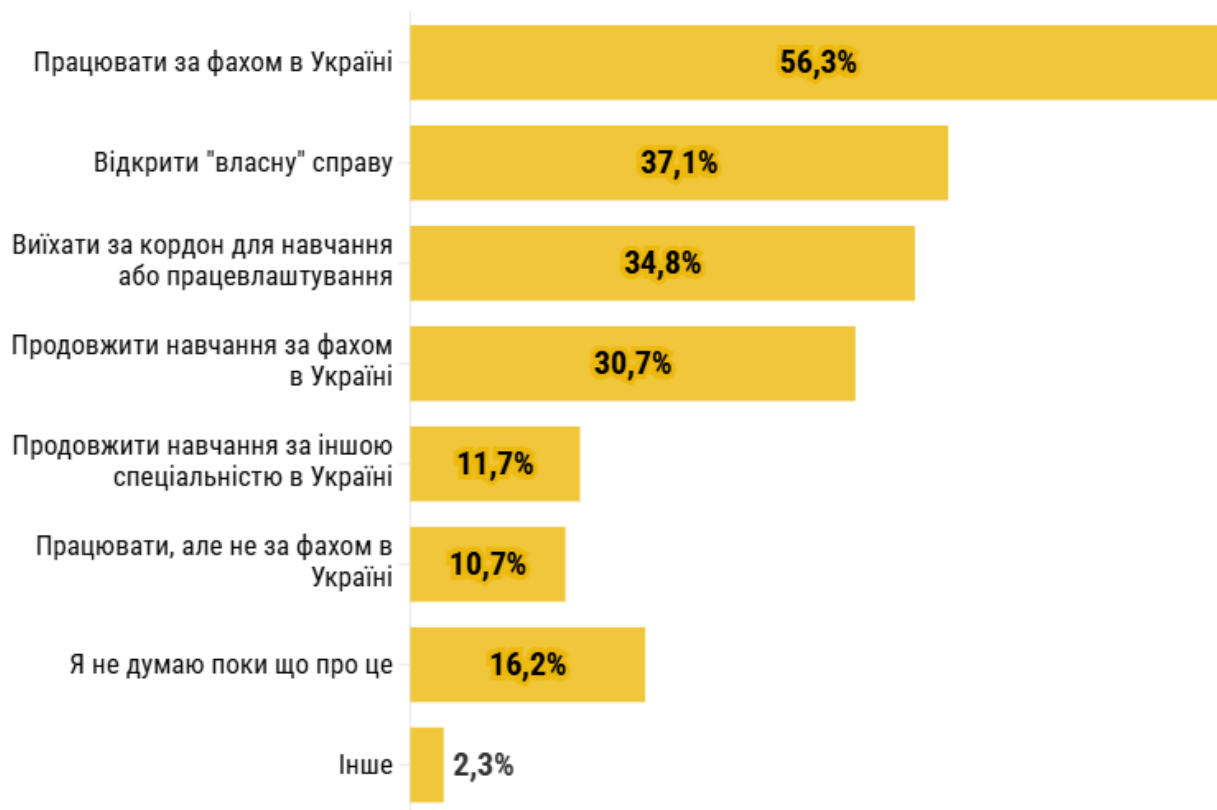
Таблиця 11. Рівень дистресу серед студентів (% загалом і за факультетами / інститутами)

Факультет / інститут	Нормальний	Підвищений	Високий
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	49,5%	28,6%	22,0%
Військовий інститут	91,7%	6,1%	2,3%
Географічний факультет	73,3%	13,3%	13,3%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	40,0%	20,0%	40,0%
Економічний факультет	58,1%	28,2%	13,7%
Навчально-науковий інститут високих технологій	66,7%	8,3%	25,0%
Навчально-науковий інститут журналістики	59,2%	30,6%	10,2%
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	50,0%	18,8%	31,3%
Навчально-науковий інститут філології	36,9%	31,4%	31,8%
Історичний факультет	42,5%	32,9%	24,7%
Механіко-математичний факультет	62,1%	17,2%	20,7%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	72,0%	16,0%	12,0%
Факультет інформаційних технологій	56,6%	21,3%	22,1%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	45,8%	31,9%	22,2%
Факультет психології	36,7%	29,4%	33,9%
Факультет соціології	36,4%	45,5%	18,2%
Фізичний факультет	58,1%	22,6%	19,4%

Факультет / інститут	Нормальний	Підвищений	Високий
Філософський факультет	51,1%	24,4%	24,4%
Хімічний факультет	50,0%	27,3%	22,7%
Навчально-науковий інститут права	47,9%	37,2%	14,9%
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	83,3%	16,7%	0,0%
Всього	52,5%	26,6%	20,9%

Тепер дізнаємось про плани студентів на майбутнє. З Рис. 3 простежується, що більше половини респондентів після завершення навчання бажали б працювати за фахом в Україні (56,3%). Також значна частина опитаних хотіли б відкрити власну справу (37,1%), виїхати за кордон для навчання чи роботи (34,8%), продовжити навчання за фахом в Україні (30,7%).

Рис. 3. Чим би Ви хотіли займатися після закінчення університету?



* Сума може перевищувати 100%

Соціально-демографічний портрет студентів

У даному розділі ми охарактеризуємо соціально-демографічний профіль респондентів. Серед опитаних студентів дівчата складають 71,4%, хлопці – 28,6% (див. Рис. 4). Середній вік студентів становить 17,57 років. Якщо вести мову про форму фінансування, то 64,3% респондентів навчаються за бюджетною формою, 35,7% – за контрактною (див. Рис. 5).

Рис. 4. Стать студентів

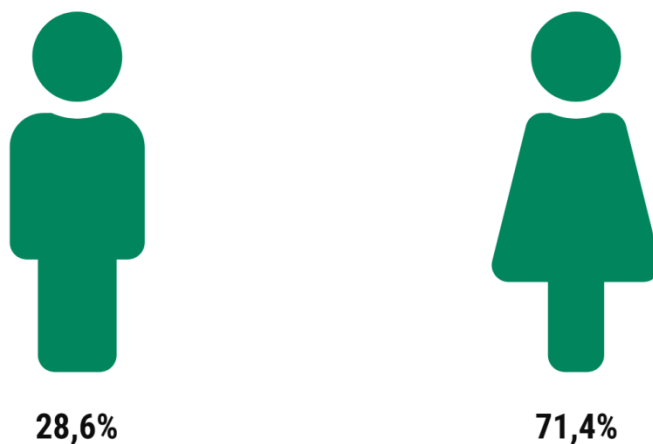
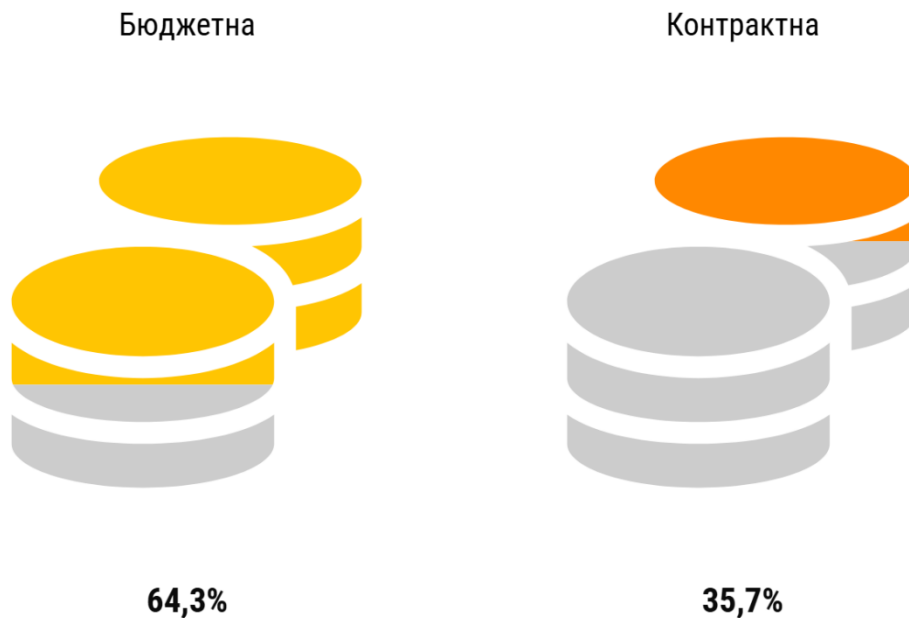


Рис. 5. Форма фінансування студентів



Наступним кроком охарактеризуємо матеріальний стан батьківської родини студентів. 27,8% студентів, оцінюючи матеріальне становище своєї родини, вказали, що коштів вистачає

на продукти харчування й одяг, однак покупка речей довготривалого використання викликає труднощі. Ще 25,5% опитаних зазначили, що коштів вистачає на все необхідне, а 13,2% сказали, що живуть у повному достатку (див. *Таблицю 12*).

Таблиця 12. Оцініть, будь ласка, матеріальний стан Вашої батьківської родини загалом за останні декілька місяців:

Оцінка матеріального стану родини	% респондентів
Коштів не вистачає навіть на продукти харчування	0,9%
Коштів вистачає лише на продукти харчування	5,8%
Коштів вистачає і на продукти харчування, і на одяг, але покупка речей довготривалого використання викликає складнощі	27,8%
Коштів вистачає на все необхідне, але нам не до заощаджень	16,8%
Коштів вистачає на все необхідне, робимо заощадження	25,5%
Живемо у повному достатку	13,2%
Важко сказати	10,1%

Щодо мови спілкування (див. *Таблицю 13*), 69,6% респондентів спілкуються лише або переважно українською, 8,7% – лише або переважно російською. 19,9% опитаних зазначили, що спілкуються українською та російською рівною мірою.

Таблиця 13. Яку мову Ви використовуєте у повсякденному спілкуванні?

Мова повсякденного спілкування	% респондентів
Лише українська	37,6%
Переважно українська	32,0%
Українська і російська рівною мірою	19,9%
Переважно російська	6,9%
Лише російська	1,8%
Інша мова	1,9%

Тепер з'ясуємо, в якій області студенти, головним чином, проживали до 24 лютого 2022 року. З *Таблиці 14* видно, що найбільше респондентів до 24.02.2022 проживали у Києві (28,7%) та Київській області (15,2%). Найменше студентів було із Закарпатської області (0,4%).

Таблиця 14. В якій області Ви, головним чином, проживали до 24.02.2022?

Область	% респондентів
Вінницька обл.	3,7%
Волинська обл.	2,7%
Дніпропетровська обл.	4,7%
Донецька обл.	2,6%
Житомирська обл.	4,9%

Область	% респондентів
Закарпатська обл.	0,4%
Запорізька обл.	3,0%
Івано-Франківська обл.	1,0%
Київська обл.	15,2%
Кіровоградська обл.	1,6%
Луганська обл.	1,1%
Львівська обл.	1,4%
Миколаївська обл.	1,8%
Одеська обл.	2,1%
Полтавська обл.	3,3%
Рівненська обл.	3,2%
Сумська обл.	3,0%
Тернопільська обл.	0,9%
Харківська обл.	2,8%
Херсонська обл.	1,1%
Хмельницька обл.	2,5%
Черкаська обл.	3,9%
Чернівецька обл.	0,8%
Чернігівська обл.	3,4%
м. Київ	28,7%
Інше	0,4%

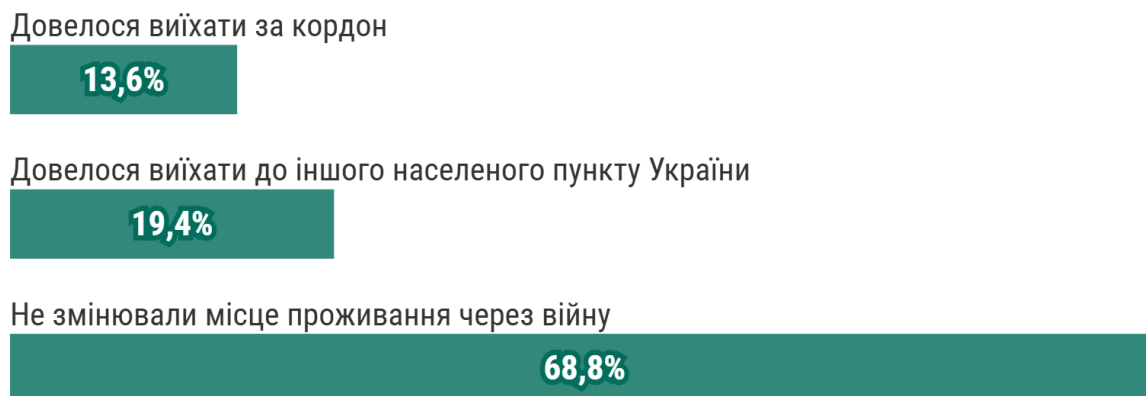
Визначимо, де респонденти проживають на даний момент. Як видно з *Таблиці 15*, 35% опитаних наразі проживають у студентському гуртожитку КНУ, ще 30,5% – у Києві у власному житлі (разом з батьками або без них). 17,5% опитаних винаймають житло у Києві, а 9,8% живуть в Київській області у власному житлі.

Чимало студентів (38 осіб) серед тих, хто обрав варіант «Інше» (51 особа) вказували, що проживають у гуртожитку не КНУ імені Тараса Шевченка (зокрема, згадувалось проживання у гуртожитку НУХТ або НУФВСУ).

Таблиця 15. Вкажіть, будь ласка, де Ви проживаєте на даний момент?

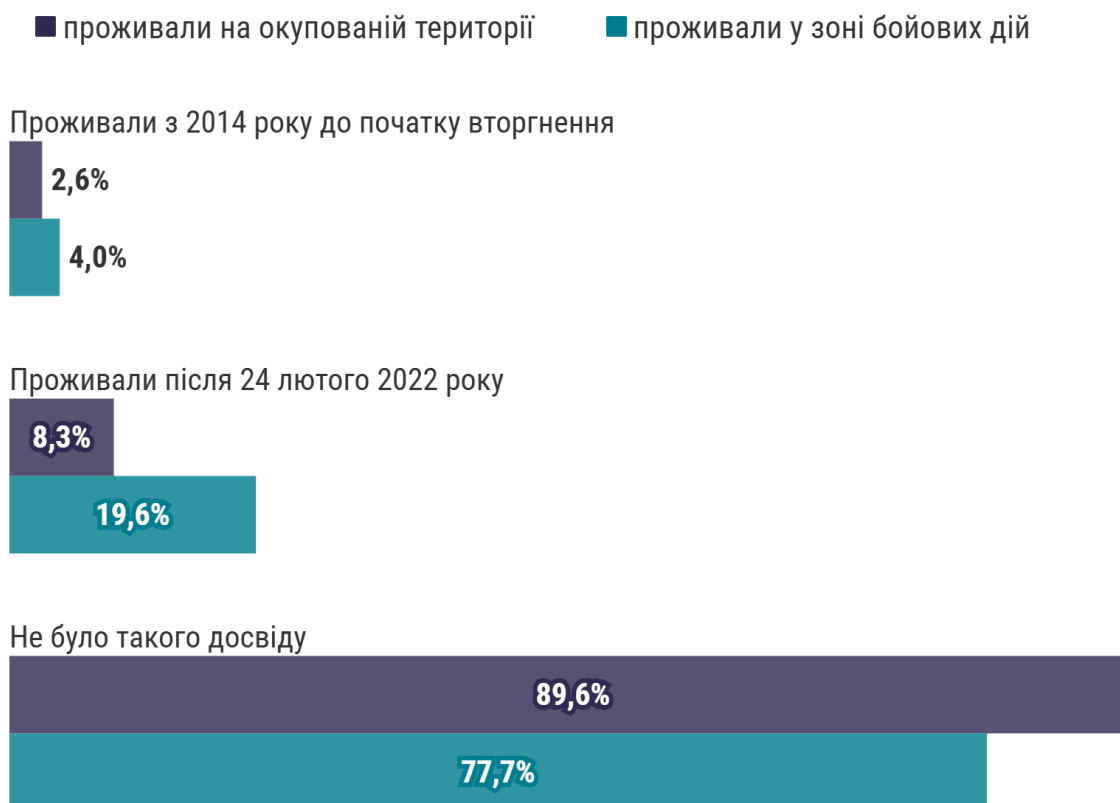
Де проживають на даний момент	% респондентів
У студентському гуртожитку КНУ	35,0%
В Києві, винаймаю житло	17,5%
В Києві, у власному житлі (з батьками чи без них)	30,8%
В Київській області, винаймаю житло	1,4%
В Київській області, у власному житлі (з батьками чи без них)	9,8%
В іншій області України	0,7%
За кордоном	0,4%
Інше	4,5%

Рис. 6. Чи довелося Вам змінити місце проживання через повномасштабну агресію росії 24.02.2022 року?



* Сума може перевищувати 100%

Рис. 7. Досвід проживання на окупованій території/у зоні бойових дій



* Сума за стовпчиками одного кольору може перевищувати 100%

Якщо казати про зміну місця проживання через повномасштабну агресію росії (див. *Рис. 6*), 68,8% респондентів не змінювали його. Натомість 13,6% студентів вказали, що були змушені виїхати за кордон, а 19,4% – до іншого населеного пункту України.

8,3% студентів зазначили, що мають досвід проживання на окупованій території після 24.02.2022. Крім того 2,6% мали такий досвід з 2014 року до початку повномасштабного вторгнення (див. *Рис. 7*).

Також 19,6% респондентів вказали, що мали досвід проживання у зоні бойових дій під час вторгнення. 4% опитаних відзначили, що проживали в зоні бойових дій у період з 2014 року до початку повномасштабної війни (див. *Рис. 7*).